

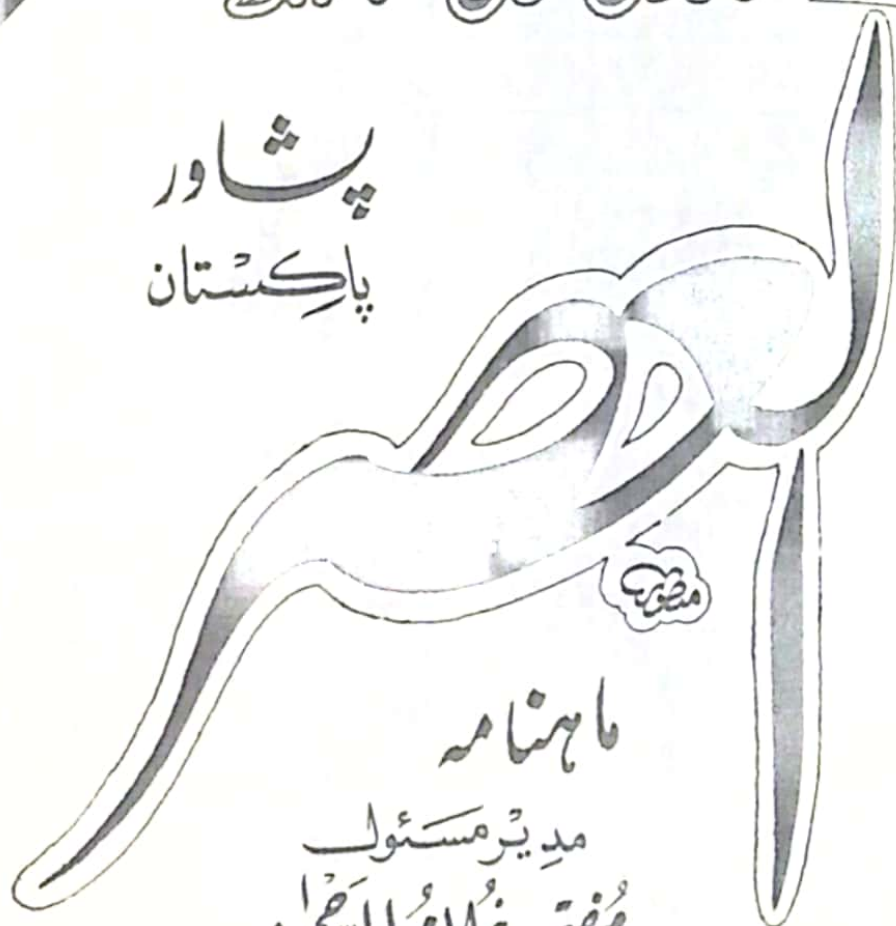
عامہ بین الاقوامی دورہ کالم نگاران

اکتوبر ۱۹۹۹ء

جمادی الثانی ۱۴۲۰ھ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ
إِذَا الْإِنْسَانُ
لَفِي خُسْرٍ

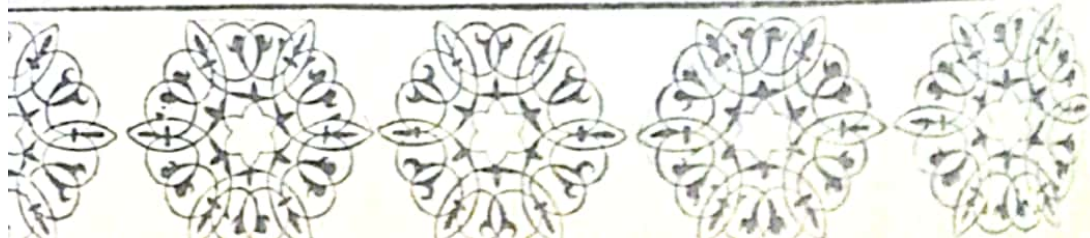
پشاور
پاکستان



ماہنامہ
مدیر مسئول
مفتی غلام الرحمن

جامعہ عثمانیہ

فوتھیس روڈ — پشاور



العصر اور آپ کی ذمہ داری

جن حضرات کی رکنیت کا ایک سال پورا ہو رہا ہے ان سے درخواست ہے کہ نئے سال اپنا چندہ مبلغ = 100/- روپے) ملانے متناہی فرمائیں گے ذریعہ یا بذریعہ مفتی آؤدود اللعصر کو بھیج دیں تاکہ اس کو توجہ مرکزی۔ ناموافق نفاذ اور ابتدائی معاملات کے ہوتے ہوئے اپنا خوشگوار سفر جاری و ساری رکھ سکے۔

چندہ کے اختتام پر اطلاع دینے کے بل بوتے پر کسی رکن کی طرف سے ذریعوں موصول نہ (ورنہ) بھیجا جائے گا۔ جس کا وصول کرنا رکن کا انگلانی اور مذہبی فریضہ ہے۔ ادارہ العصر کے نمائندہ گن حضرات

1- غلام بلو شلو :- شور پروانز چرائٹ سینٹ فیئری پوسٹ بکس 28 ضلع نوشہرو
2- مولانا نسیم الرحمن صاحب :- 229/A بلاک اسے شیر شلو کافی کراچی 28

3- مولانا مفتی محمد کبیر :- منیر برادر زئی روڈ منٹورو سوات
4- مولانا ضیاء الرحمن :- حبیب جنرل شور جان مارکیٹ اونٹنی بازار ضلع نوشہرو

5- شلو نواز صاحب :- گاؤں پانڈہ منیر خان ڈاک خانہ سرائے نور علی ضلع ہرنی پور ہزارہ
6- حمید گل و ظاہر شاہ :- پاکستان ٹوبیکو کمپنی اکوڑہ خٹک ریٹھ شٹ نوشہرو گروپ ضلع نوشہرو

7- مولانا شمشاد علی صاحب :- عالم امینی دارالعلوم سیدیہ لوٹی ضلع بائبلہ
8- کاشفی محمد طیب :- مقام عمر زئی ضلع چارسدہ

9- حبیب غنی الرحمن :- غنی فوٹو شپٹ مل روڈ مردان
10- مولانا خلیل اللہ حقانی :- مقام روپ کئی تحصیل الائی ضلع بٹگرام

11- مولانا خواجہ عبدالجبار صدیقی :- خانوالہ ایک میٹرو والی مسجد
12- مولانا مفتی محمد زرین شاکر خطیب جامع مسجد صدیق اکبر محلہ پشاور آباد

13- سانی محمد حسین - حسین انٹر انٹرنیٹ ڈھیری باغبیلین پشاور
14- مفتی دلبر شلو - مدرسہ عربیہ اسلامیہ اسلام پنڈی روڈ چکوال

15- قاری ولی اللہ - خطیب - ریلی ٹی وی پشاور

مجلس مشاورت
مولانا حسین احمد
مفتی نجم الرحمن

قانونی مشیر
انجیب نگر خان ایڈووکیٹ

جلد نمبر 55 شمارہ 10

اکتوبر 1999ء، مہینہ اگست 1420ھ

پشاور صدر - صوبہ سرحد پاکستان

زیر سرپرستی حضرت مولانا سید شیر علی شاہ زید محمد حم حضرت مولانا حکیم القاسم صاحب زید محمد حم

قیمت - 10/- روپے

فہرست مضامین

۲	اداریہ	امریکی سامراج کی بے جا مداخلت
۶	مفتی غلام الرحمن	حاجن القرآن
۹	مولانا صوفی عبدالحمید سواتی	حضرت مولانا عبدالقدیر صاحب
۱۹	مفتی غلام الرحمن	کی رحمت و طریقت
۲۲	مفتی ذاکر حسن نعمانی	دارالافتاء
۳۲	قاضی محمد ارشد حسینی	عمدوں کی تقسیم یہ لحاظ کوٹہ سسٹم
۳۷	مولانا حمید اللہ جان	اکابر کا عشق رسول ﷺ
۴۶	مولانا فداء الرحمن در خواستی	اخبار الجامعہ
		دنیا راہ گذر ہے

پبلشر و دفتر مفتی غلام الرحمن نے وحدت پر جنگ پریس خیبر پختونخوا پشاور سے چھپوا کر دفتر ماہنامہ العصر جامعہ ثنائیہ کالونی نوشہرو پشاور صدر سے شائع کیا

بدل پیشہ راک نی پرچہ ۱۰ روپے رسالہ اندرون ملک ۱۰۰ روپے بیرون ملک ۱۰۰ روپے ڈالر کی قیمت

امریکی سیاستمدار اچ کی بے جا مدد اٹھائے

گورنمنٹ برطانیہ کے نمائندے (ڈوائسراے) کا رویہ لب و لہجہ اور کردار و گفتار ہم نے بجز آنکھوں سے نہیں دیکھا اور کیسے دیکھتے؟ یہ تو ہماری پیدائش سے پورے سات سال قبل کے واقعات ہیں پھر بھی ہمیں کسی سے پوچھنے کی ضرورت نہیں کہ اس وقت حاکم لوگوں کا رویہ کیا تھا؟ وہ پورے نیم صغیر کو غلام سمجھ رہے تھے ظاہر ہے کہ آقا کا رویہ جیسے ہوتا تھا وہی دونوں ہمارے ساتھ رکھتے تھے۔ گورنمنٹ برطانیہ کے اباکاروں کو ہمارے ساتھ جابرانہ رویہ رائج پر حق جانب کہنے پر میں شرم محسوس کرتا ہوں کیونکہ سفید چمڑے والے کو ظلم و ستم پارہے پر حق جانب کہنا اکابرین کی قربانیوں سے غداری کے مترادف ہے۔ آخر اس قوم کو حکمران کیا حق تھا جو دھوکے سے ہمارے ملکی وسائل پر قابض ہو کر ہم سے اقتدار چھین گئی پھر بھی اگر وہ کچھ کرتے تو محکوم ہوتے ہوئے اتنا احساس نہیں تھا جو احساس ۱۹۴۷ء کی آزادی کے بعد ہو رہا ہے۔ اگرچہ آج ہم جغرافیائی نقشہ پر آزاد پاکستان کے نام سے یاد کئے جاتے ہیں ہم اپنے آپ کو آزاد قوم سمجھ رہے ہیں لیکن امریکی سامراج کے لب و لہجہ اور رویہ کے ہوتے ہوئے اپنے آپ کو آزادو سمجھنا خوش فہمی کے سوا کچھ نہیں۔ آئیے دیکھئے امریکہ بیدار ہمیں کہاں خود مختاری کا حق دے رہا ہے۔ اور ہمیں کہاں تک آزاد سمجھ رہا ہے۔

گزشتہ دنوں اسلام آباد کے تبلیغی اجتماع کے موقع پر مولانا طارق جمیل صاحب گشت کرتے ہوئے حکمرانوں کے ایوان تک پہنچ گئے۔ اخباری اطلاعات کے مطابق وزیراعظم صاحب نے آپ کو کابینہ سے خطاب کی دعوت دی۔ حکمرانوں کی ذمہ داریاں اُن کے موضوع پر آپ نے کابینہ کے سامنے ایک ٹیکہ دیا لیکن دوسرے دن اخبارات میں یہ اعلان

مضمون یہ ہے کہ امریکہ اور بعض یورپی ممالک نہایت رازداری کے ساتھ اس امر کی تبلیغی جماعت کے رہنما اور ممتاز عالم دین ڈاکٹر طارق جمیل صاحب کو خطاب کی دعوت کیونکر دی گئی؟ ذرائع کے مطابق امریکہ کے ایک سینئر سفارت کار کے دور ان استفسار کیا کہ ڈاکٹر طارق جمیل کو کابینہ سے خطاب کی روایت کے رابطہ کے مختلف سفارت کار یہ بھی جاننے کی کوشش کر رہے ہیں کہ اس حالات میں دی گئی۔ مختلف سفارت کار یہ بھی جاننے کی کوشش کر رہے ہیں کہ کابینہ میں کن ایٹوز پر خطاب کیا تھا امریکہ اور بعض یورپی ملکوں نے طالبان جس کا خطاب کا متن حاصل کرنے میں دلچسپی ظاہر کی ہے۔

بے غلامی میں ہے۔ غلامی کی حالت کیا ہے؟ کیا آزادی کے مفہوم سے ہم نااہل ہیں کہ ہم غلامی کو آزادی
سمجھیں؟ ہم کسے آزاد ہیں؟ کیا آزادی کے مفہوم سے ہم نااہل ہیں کہ ہم غلامی کو آزادی
سمجھیں؟ ہم کسے آزاد ہیں؟ کیا یہ ہمارا نصف صدی گزارنے کے باوجود خواب غفلت سے بیدار نہیں ہوئے اور
نوک کا شکار ہیں۔ کیا یہ ہماری آزادی ہے جہاں ہم پر کسی عالم دین کی تقریر سننے کی
اجازت نہ تھی؟ کیا یہ ہمارا ملک آزاد ہے جہاں اس ملک کے محافظین (فوج) میں دینی رجحان اور
مذہبی برداشت نہیں کیا جا رہا۔ کیا یہ آزاد ملک کی انتظامیہ ہے جہاں کلیدی مناصب
کے لئے امریکہ سے کلیئر نس لینا پڑتا ہے۔ کیا اس کو آزاد ملک کہا جائے گا۔ جہاں
اور حزب اختلاف کو سبق سکھانے کی دھمکی دی جا رہی ہو تاکہ وہ حکومت کے خلاف
نہ لگے۔ کیا یہ آزاد ملک کی حکمرانی اور اقتدار ہے جہاں ارباب اقتدار مسند اقتدار تک
لئے امریکہ کے سامنے سجدہ ضروری سمجھتے ہیں اور پھر اقتدار کو دوام دینے کے لئے
ناکاٹواف و احد ذریعہ تحفظ سمجھتے ہیں۔ اس لئے یہ ناقابل تردید حقیقت ہے کہ ہم
آزاد نہیں لیکن کام کے غلام ہیں۔ اور آج تک ہم غلامی کی زندگی گزار رہے ہیں کہ
دنیوی معاملات میں دخل اندازی کر کے ہم سے پوچھا جا رہا ہے تم نے اس مجلس میں
قرارداد کیا ہے اور اس تقریر کے موضوع کے انتخاب کی وجہ پس منظر کیا ہے۔ اس
تقریر میں اگر ہماری غفلت یوں ممد رہی تو وہ دن دور نہیں کہ نماز پڑھنے پر پابندی

عائد ہو جائے اور عبادات میں وقت گزارنا قطع سمجھ کر اس سے باز رکھنے کے لئے سہارے کی تلاش کی ضرورت پڑے۔

آج تک ہمیں آزادی کا جودھو کہ دیا جا رہا ہے اس میں نام نہاد جمہوریت بلور ہتھارہا ہے۔ جمہوریت کا سہارا لیکر ہمیں غلام بنایا گیا اور نہ جہاں کہیں جمہوریت کی جگہ مارشل لاء میں دشمن کے مقاصد پورے ہو رہے تھے وہاں مارشل لاء کی چھتری کے سایہ میں کھیلے گئے آج تک ملک میں جتنے مارشل لاء لگوائے گئے اس کی منظوری پہلے امریکہ سے جاتی رہی اور جب تک موزوں سمجھتے رہے جمہوریت کی جگہ مارشل لاء حکومت کی رہا اگر امریکہ کو واقعی جمہوریت پیاری ہے تو پھر الجزائر میں عوام کے فیصلے پر کیوں شبہ کیا۔ ترک میں اربکان کی حکومت کیوں ختم کی گئی اور آج افغانستان کے افغانیوں کو حکمران طالبان حکومت کو کیوں تسلیم نہیں کیا جا رہا۔ کیا یہ جمہوریت کا تقاضا نہیں کہ اکثریت کے فیصلے کے سامنے سر تسلیم خم کیا جائے۔ اور طالبان کو جائز حکمران سمجھا جائے۔ جمہوریت کا یہ سبق ہندوستان کو کیوں نہیں پڑھایا جا رہا ہے جہاں کشمیر کے مظلوم مسلمانوں کو خود ارادی غصب کرنے پر امریکہ اس کی پشت پناہی کر رہا ہے۔ کیا یہ جمہوریت کا ہے۔ کہ اتحاد کر کے عراق اور سوڈان پر حملہ آور ہو اور وہاں تباہی کا بازار گرم کرے۔ میر خیال میں یہ جمہوریت نہیں بلکہ امریکی مفادات کے تحفظ کا مسئلہ ہے کہ پوری دنیا کے کامیاب اپنے مفادات کا تحفظ ہے۔ جس کو ہر ملک کے ذوق کے مطابق الفاظ کا جامہ پہنا دیا امریکہ کی ان نازبر داریوں اور بے جا مداخلت میں فعال کردار ہمارے اقتدار کے لیڈروں کا ہے۔ کہ مسند اقتدار تک پہنچنے کے لئے امریکہ کے سوا کوئی دوسرا راہ ان کو نہ تو یہ مانع اور رکاوٹ نہیں بننا چاہیے۔ یہی وجہ ہے کہ امثال جوں کی توں نقل و نقل نہیں آتی۔ حالانکہ دنیا میں کئی ممالک ہیں جنہوں نے اپنا تشخص قائم کر کے امریکہ کی حمایت کی ہے۔ عراق۔ ایران اور افغانستان وہ ممالک ہیں ایک بابت کسی ایک شخص کی ہدایت کا ذریعہ ہے۔ لیکن دوسرے شخص کے لئے گمراہی کی ضرورت محسوس نہیں کی چنانچہ سوڈان عراق۔ ایران اور افغانستان وہ ممالک ہیں ایک بابت کسی ایک شخص کی ہدایت کا ذریعہ ہے۔ لیکن دوسرے شخص کے لئے گمراہی جنہوں نے مقابلہ کر کے ہر سخت مرحلہ میں امریکہ کے سامنے سر تسلیم خم کرنے سے انہیں ہمایا کرے۔ جس کی ذہنی اور فکری آبیاری اب ہدایت سے ہوئی ہو تو قرآن کی کیا آج خود امریکہ ان کے استقلال خوداری اور جذبہ حب الوطنی کو سلام پیش کرتا ہے۔ لیکن اس کے ایمان کی زیادتی کا ذریعہ ہے۔ ورنہ کفار کی بے دینی اس سے بڑھ سکتی ہے۔

مرحلہ بڑی قربانیوں کے بعد آیا۔ ٹون کا نذرانہ پیش کر کے یہ مقام حاصل کیا گیا۔ ہم ہمیشہ کے لئے چادر سے زیادہ پاؤں پہناتے ہیں۔ ہمارا ملک اگرچہ ترقی پذیر ہے لیکن ہمارے اخراجات ترقی یافتہ ممالک سے زیادہ ہیں۔ ہم ایسے غیر ضروری کے عادی بنے ہوئے ہیں جن کے لئے ہمیں ورلڈ بینک اور آئی ایم ایف کے جال میں پھنسنا پڑا ہے۔ جو امریکہ کے مفادات کی تکمیل کے سب سے بڑے آلہ کار ہیں۔ جب ہم ان اردوں کے سامنے ہیک مانگنے سے عار محسوس نہیں کرتے ہیں تو پھر امریکہ دنیا بھر میں یہاں پر اپنا لگا۔ ہمیں کسی ایسے موڑ سے کی ضرورت نہیں جس سے ہماری غیرت اترے۔ ہم یہ مراعات لیکر کیا کریں گے جس کے بدلے ہم آزادی پا لیں۔ آئیے اللہ کے عہد کیجئے کہ حیثیت مسلمان ہم ایک اللہ تعالیٰ کے غلام رہیں گے۔ خود داری اور احساس کر کے امریکہ یا یہود و ہندو کی غلامی کی زنجیریں توڑ ڈالیں گے۔ یہی ہماری ہے۔ اور یہی ہمارا تشخص ہے۔

والعصر ان الانسان لفسی خس

مقدم الرحمن معنی

۱۶/۱۲/۱۴۳۲ھ

مقیم ضلع ۸

میں ان کے لئے وقت کسی مثال کا سہارا لینا جائز ہے۔ اگر کہیں کسی مثال میں غلامی کوئی نہیں آتی۔ حالانکہ دنیا میں کئی ممالک ہیں جنہوں نے اپنا تشخص قائم کر کے امریکہ کی حمایت کی ہے۔ عراق۔ ایران اور افغانستان وہ ممالک ہیں ایک بابت کسی ایک شخص کی ہدایت کا ذریعہ ہے۔ لیکن دوسرے شخص کے لئے گمراہی کی ضرورت محسوس نہیں کی چنانچہ سوڈان عراق۔ ایران اور افغانستان وہ ممالک ہیں ایک بابت کسی ایک شخص کی ہدایت کا ذریعہ ہے۔ لیکن دوسرے شخص کے لئے گمراہی جنہوں نے مقابلہ کر کے ہر سخت مرحلہ میں امریکہ کے سامنے سر تسلیم خم کرنے سے انہیں ہمایا کرے۔ جس کی ذہنی اور فکری آبیاری اب ہدایت سے ہوئی ہو تو قرآن کی کیا آج خود امریکہ ان کے استقلال خوداری اور جذبہ حب الوطنی کو سلام پیش کرتا ہے۔ لیکن اس کے ایمان کی زیادتی کا ذریعہ ہے۔ ورنہ کفار کی بے دینی اس سے بڑھ سکتی ہے۔

محاسن القرآن

ان اللہ لایستحیٰ ان یضرب مثلا ما بعوضۃ فما فوقہا فاما الذین کفروا فاعلمون انہ الحق من ربہم واما الذین کفروا فیعقلون ماذا اراد اللہ علیہم مثلا یضل بہ کثیرا ویبہدی بہ کثیرا وما یضل بہ الا الفاسقین ۝ ینقضون عہد اللہ من بعد میناقہ ویقطعون ما امر اللہ بہ ان یوصل یفسدون فی الارض اولئک ہم الخسرون ۝

ملکی غلام

ترجمہ:- بے شک اللہ تعالیٰ اس سے نہیں شرماتا کہ وہ چھریا اس سے بڑھ کر کسی چیز کی مثال بیان کرے پس وہ لوگ جو ایمان لائے وہ تو اس کو اپنے رب کی طرف سے صحیح جانتے ہیں جو لوگ کافر ہیں وہ کہتے ہیں اللہ تعالیٰ کے لئے اس مثال کو بیان کرنے سے کیا غرض ہے (جواب دیا گیا) اس مثال کے ذریعہ وہ بہت سوں کو گمراہ کرتا ہے اور بہت سوں کو ہدایت دیتا ہے۔ اور گمراہ نہیں کرتا۔ اس کے ذریعہ مکران لوگوں کو جو مقررہ حدود سے گزرے ہیں۔ وہ لوگ ہیں جو اللہ تعالیٰ سے مضبوط عہد کر کے توڑ دیتے ہیں اور جس کے جوڑنے کا اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے اس کو کاٹتے ہیں اور زمین میں فساد پھیلاتے ہیں یہی وہ لوگ ہیں جو نقصان میں پڑے ہوئے ہیں۔

محاسن:- گزشتہ آیت میں اللہ تعالیٰ کی کتاب کی صداقت اور حقانیت کا اعلان کر کے مخالفین کو جہنم سے ڈرایا گیا اور ماننے والوں کو جنت اور اس کی نعمتوں سے خوشخبری دی گئی۔ ان آیات میں کتاب اللہ پر دشمنان اسلام کے ایک اعتراض کا جائزہ لیا جا رہا ہے۔ ممکن ہے یہ اعتراض مشرکین مکہ نے اٹھایا ہو یا بعض روایات کی رو سے یہود یا منافقین کا ہو کہ یہ کیسی کتاب ہے جس کی نسبت اللہ تعالیٰ کی طرف ہو رہی ہے۔ حالانکہ اس کتاب میں مثالیں بیان ہوتی ہیں جو اوقات حقیر اشیاء چھری اور سوزی کا تذکرہ بھی ہوا ہے حالانکہ اللہ تعالیٰ کی عظمت شان کو مد نظر

ان اللہ لایستحیٰ ان یضرب مثلا ما بعوضۃ فما فوقہا فاما الذین کفروا فاعلمون انہ الحق من ربہم واما الذین کفروا فیعقلون ماذا اراد اللہ علیہم مثلا یضل بہ کثیرا ویبہدی بہ کثیرا وما یضل بہ الا الفاسقین ۝ ینقضون عہد اللہ من بعد میناقہ ویقطعون ما امر اللہ بہ ان یوصل یفسدون فی الارض اولئک ہم الخسرون ۝

ترجمہ:- بے شک اللہ تعالیٰ اس سے نہیں شرماتا کہ وہ چھریا اس سے بڑھ کر کسی چیز کی مثال بیان کرے پس وہ لوگ جو ایمان لائے وہ تو اس کو اپنے رب کی طرف سے صحیح جانتے ہیں جو لوگ کافر ہیں وہ کہتے ہیں اللہ تعالیٰ کے لئے اس مثال کو بیان کرنے سے کیا غرض ہے (جواب دیا گیا) اس مثال کے ذریعہ وہ بہت سوں کو گمراہ کرتا ہے اور بہت سوں کو ہدایت دیتا ہے۔ اور گمراہ نہیں کرتا۔ اس کے ذریعہ مکران لوگوں کو جو مقررہ حدود سے گزرے ہیں۔ وہ لوگ ہیں جو اللہ تعالیٰ سے مضبوط عہد کر کے توڑ دیتے ہیں اور جس کے جوڑنے کا اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے اس کو کاٹتے ہیں اور زمین میں فساد پھیلاتے ہیں یہی وہ لوگ ہیں جو نقصان میں پڑے ہوئے ہیں۔

محاسن:- گزشتہ آیت میں اللہ تعالیٰ کی کتاب کی صداقت اور حقانیت کا اعلان کر کے مخالفین کو جہنم سے ڈرایا گیا اور ماننے والوں کو جنت اور اس کی نعمتوں سے خوشخبری دی گئی۔ ان آیات میں کتاب اللہ پر دشمنان اسلام کے ایک اعتراض کا جائزہ لیا جا رہا ہے۔ ممکن ہے یہ اعتراض مشرکین مکہ نے اٹھایا ہو یا بعض روایات کی رو سے یہود یا منافقین کا ہو کہ یہ کیسی کتاب ہے جس کی نسبت اللہ تعالیٰ کی طرف ہو رہی ہے۔ حالانکہ اس کتاب میں مثالیں بیان ہوتی ہیں جو اوقات حقیر اشیاء چھری اور سوزی کا تذکرہ بھی ہوا ہے حالانکہ اللہ تعالیٰ کی عظمت شان کو مد نظر

تعالیٰ نے پوری انسانیت سے اپنی ربوبیت اور اپنے آخری پیغمبر حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا لیا ہے اور ﴿فاسقین﴾ نے گمراہی کی راہ اپنا کر اللہ تعالیٰ سے اس کے لئے ہوئے وعدہ کو پورا نہیں کیا۔

ویقطعون ما امر الله سے دوسری کمزوری بیان ہو رہی ہے کہ ان لوگوں نے ہر اس تعلق کو توڑ ڈالا جس تعلق کے جوڑنے کا حکم اللہ تعالیٰ نے دیا ہے بے دینی کا علمبردار جب خالق سے ربوبیت کے رشتے کی لاج نہ رکھے تو دوسری مخلوق سے تعلقات کا کیا خیال رکھے گا۔ چنانچہ موجودہ معاشرہ اس کی دلیل ہے جس سوسائٹی میں دینی اقدار کا غلبہ ہو وہاں والدین 'اولاد' رشتہ دارہ دوستی، تلمذ اور دوسرے تعلقات کا خیال رکھا جاتا ہے۔ لیکن بے دین معاشرہ میں اور تعلقات کی رعایت تو درکنار یوڑھے والدین بے چارے کو اولاد ہمارے کے حوالہ کئے جاتے ہیں تاکہ یوڑھے بے چارے جو انوں کے آرام میں خلل ڈالنے کا ذریعہ نہ بنیں۔

ویفسدون فی الارض :- یہ فاسقین کی تیسری نشانی ہے جو ہمیشہ کے لئے زمین میں فساد پھیلانے کے لئے کوشاں رہتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ ان تین خوبیوں والے دنیا و آخرت میں خسارہ میں رہیں گے۔ ان صفات کے ہوتے ہوئے ان کی کامیابی کی امید رکھنا جوئے شیر لانے کے مترادف ہے۔

فسق کا دائرہ کار

فسق شریعت کی اصطلاح میں اللہ تعالیٰ کے کسی حکم کی نافرمانی کے ارتکاب کو کہا جاتا ہے اس کا دائرہ کار بڑا وسیع ہے کبھی اس کا اطلاق کسی گناہ صغیرہ کے اصرار پر ہوتا ہے اور کبھی گناہ کبیرہ کے مرتکب کو مسلمان جانتے ہوئے فاسق کہا گیا۔ لیکن جب بے دینی کے بار بار ارتکاب سے اتنی جرات پیدا ہو کہ اللہ تعالیٰ کے مقرر کردہ ہر قانون کو چیلنج کیا جائے یہاں تک کہ اپنے خالق کی ربوبیت اور حاکمیت سے انکار ہو تو پھر ایمان سلب ہو کر کفر کا دائرہ شروع ہوتا ہے۔ یہ فسق کا بلند ترین درجہ ہے اور ان آیات میں فسق کا یہی مرتبہ مراد ہے۔ آیات پر غور کرنے

حضرت مولانا عبدالقدیر صاحب کی بیعت طریقت

شیخ انصیر حضرت مولانا صوفی عبدالحمد صاحب سواتی

مولانا عبدالقدیر صاحب کی بیعت طریقت --- آپ نے حضرت مولانا ڈالرز صاحب فاضل دارالعلوم دیوبند کی ہاتھ پر بیعت کی تھی 'ڈاکٹر صاحب حضرت مدنی' کے مرید بھی ہیں۔ لیکن آپ حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب خلیفہ مولانا عبدالغفور صاحب نقشبندی طریقہ میں مجاز ہیں 'یہ ایسا ہی ہے جیسا کہ علم حدیث میں روایۃ الاکابر لاصاغر ہوتی ہے یا اخذ الاکابر عن الاصاغر ہوتا ہے کیونکہ ڈاکٹر صاحب تو کے خانہ کے شیل ہیں لیکن نسبت کی بلند ہونے کی وجہ سے یہ معاملہ ہوا ہے چنانچہ حضرت شیخ ابو سعید مخرومی "جو شیخ عبدالقادر جیلانی" جو شیخ عبدالقادر جیلانی کے مرشد تھے جب شیخ عبدالقادر جیلانی "درجہ کمال تک پہنچے تو شیخ ابو سعید نے ان کے ہاتھ پر بیعت کر لی تھی۔

شیخ ابراہیم بلیاوی نے اپنے تلمیذ و شاگرد شاہ وصی اللہ تال نر جاوالے (جو حضرت رائے کے مجاز تھے) کے ہاتھ پر بیعت کر لی تھی۔ اسی طرح حضرت خواجہ عثمان موسا زئی باب والوں کے فرزند خواجہ سراج الدین جو حضرت مولانا حسین علی "وال بھراں والے" کے شاگرد تھے، اکثر کتب درسیہ ان سے پڑھی تھی لیکن مولانا حسین علی نے خواجہ سراج الدین کے ہاتھ پر بیعت کی تھی۔ شیخ عبدالعزیز دباغ کے بہت سے مریدین علم میں ان سے بیعت کیے لیکن نسبت شیخ کی بلند تھی، حضرت مولانا گنگوہی نے فرمایا ہے کہ سید احمد شہید نسبت اپنے استاد و مرشد شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی سے بلند تھی اسی وجہ سے شاہ اسماعیل شہید اور مولانا عبدالحی "جو علم و فضل میں بہت بلند تھے لیکن بیعت سید احمد شہید کے ہاتھ مبارک پر کی تھی تاہم حیات انہیں کے ساتھ وابستہ رہے اور جام شہادت نوش

فرمایا خدا رحم کند ایں عاشقان پاک طینت

شیبان راعی کی مجلس میں امام احمد کی حاضری پر بعض لوگ معترض تھے امام احمد نے فرمایا
 هذا وفق لما اغفلناه "علم ہم ان سے زیادہ جانتے ہیں لیکن اللہ تعالیٰ کو یہ ہم سے زیادہ
 جانتے ہیں۔ حضرت اولیس قرنی سے حضرت عمرؓ نے درخواست دعا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمان سے امت کے حق میں دعاء مغفرت کی درخواست کی کیونکہ وہ مقبول نہیں
 میں سے اپنی نوعیت کے واحد شخص تھے۔

مولانا سعید احمد اکبر آبادی نے شیخ الحدیث حضرت مولانا زکریا کی خدمت میں رہ کر
 ہو کر عرض کیا کہ حضرت میں نے پہلے خیال نہ کیا اکابر سب یکے بعد دیگرے رخصت ہو گئے
 حضرت شاہ انور کشمیری، مولانا شیخ الاسلام حضرت مدنی، مولانا شاہ عبدالقادر راسی
 وغیرہ اب تو آپ ہی رہ گئے ہیں مجھے بیعت کر لیں تاکہ میرا بھی اس سلسلہ میں تعلق ہو جائے۔
 شیخ زکریا صاحب نے فرمایا کہ آپ کو بیعت کی ضرورت نہیں ہے آپ کا قبیلہ
 کی طرح شفاف ہے اور آپ کو سب بڑے اکابر کی مجلس اور صحبت نصیب ہوئی ہے لہذا بیعت کی
 ضرورت نہیں ہے البتہ چند اراد آپ کو بتا دیتا ہوں وہ پڑھتے رہیں۔

احقر عبد الحمید سواتی عرض کرتا ہے کہ احقر کے پھوپھی زاد بھائی سید فتح علی
 مرحوم جنہوں نے مجھے ۲۸-۱۹۲۷ء کے زمانہ میں عربی کا اہمائی قاعدہ پڑھایا تھا اور
 قرآن شریف بھی۔ احقر ۱۹۳۲ء میں دیوبند سے فارغ ہو کر آیا تو انہوں نے مجھ سے رات
 پارے قرآن کریم کا ترجمہ جمع تفسیر کے پڑھا فلولہ الحمد علی ذالک۔
 حضرت مولانا عبد القدیر صاحب اپنے پیروم شد کی طرف ایک مکتوب میں لکھتے ہیں۔
 عند مت اقدس حضرت پیروم شد مولانا المکرم زاد اللہ مجد تم و عم فوہم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
 میری بیعت کا مقصد صرف حضرات صوفیہ کرام سے نسبت قائم کرنا ہے ان سے محبت
 ذریعہ نجات اور عمل صالح سمجھتے ہوئے عقیدت مندی سے بیعت کی گئی ہے۔ زمانہ غفلت

میں خد مت کے ساتھ مزید اور اور انکار کا بھانا مشہل ہے اپنا معمول جو ساتھ کا
 عمل کو بھی لو اگر تاہوں مقصود صرف رضائے
 مرام تھا اس کے ساتھ آپ کے بتائے ہوئے عمل کو بھی لو اگر تاہوں مقصود صرف رضائے
 اللہ ہے دنیوی کسی خواہش کو پیش نظر نہیں رکھتا نہ دنیوی مال کی ولہو نہ ہم کی شہرت بلکہ
 ہماری زندگی بھر معلوم ہوتی ہے لا تجعل الدنيا اكبر همنا ولا مبلغ علمنا کی
 ہمارے ہاں بعض لوگ وظائف مالی ترقی یا وجاہت کے لئے کرتے ہیں میں ان دونوں سے
 بیزار ہوں اللهم اكفني بحلالك عن حرامك واغنني بفضلك عن سواك کی
 یہ لڑ ہوں اللهم اكفني بحلالك عن حرامك واغنني بفضلك عن سواك کی تعلیم ہے۔

ما بھی بارگاہ الہی میں کرتا ہوں یہ دونوں جناب سرور کائنات کی تعلیم ہے۔
 البتہ بیعت میں فرمان نبوی ﷺ انما الطاعة فی معروف کالی نظر رکھتا ہوں اس
 لئے بعض چیزوں میں کچھ متاثر رہا۔ آثار بیعت ظاہر ہوں یا نہ ہوں مجھے جو چیز مقصد تھی وہ
 حاصل ہو چکی ہے اور وہ نسبت ان صوفیہ حضرات سے قائم کرنا ہے وہ الحمد للہ نصیب ہو چکی
 ہے مجھے یہی بس ہے اگر کوئی جدید کیفیت پیش آئی تو عرض کر دوں گا۔

السلام علیکم

احقر الامام عبد القدیر غفری اللہ عنہ

و من پورہ راستہ غور غشتی ضلع انک

احقر عبد الحمید سواتی نے مولانا عبد القدیر مرحوم کو قریب سے دیکھا ہے نماز باجماعت
 کے بہت پایندہ تھے اور طلباء سے بھی شدید پایندی کراتے تھے کبھی تاویں پڑھتے بھی تھے رات
 کے آخری حصہ میں تہجد کی نماز بھی مختصر سی پڑھتے تھے اگر امام کسی وقت نہیں ہوتا تھا تو نماز
 ہی خود پڑھتے تھے، مغرب کی نماز کے بعد چھ نوافل بھی پایندی سے ادا فرماتے تھے اگر کبھی
 اس قرآن دینے والے بزرگ نہ ہوتے تو درس قرآن بھی دیتے تھے، حضرت شیخ الاسلام
 مولانا مدنی اور امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری کے ساتھ ان کے انگریز مخالف
 کارناموں اور نظریات کی وجہ سے والمانہ عقیدت و محبت رکھتے تھے، امیر شریعت کی تقریر اگر
 قریب ہوتی تو ضرور سننے کے لئے جاتے تھے، سبق کا ناغہ کبھی نہیں کرتے تھے سفر کے سوا۔

عام علماء کی طرح کسی سے رشک و رقبت یا حسد و بغض نہیں رکھتے تھے علماء ائمہ اہل حق میں مبتلا ہوتے ہیں۔ مولانا اس قسم کی تمام آفاق سے خالی تھے صاف دھلے ہوئے کپڑے استری کے ہی زیب تن فرماتے تھے، احقر نے تقریباً تین سال دوران تعلیم آپ کی خدمت میں گزارے تھے، شیخ الحدیث حضرت مولانا سر فراز صفدر تو آپ کے اجل تلامذہ میں سے ہیں ان کی ذہانت اور فطانت کی وجہ سے مولانا ان کا بہت خیال فرماتے تھے لیکن احقر اپنی طبیعت خاموشی اور مسکینی اور اس لئے کہ صبح کی نماز باجماعت ادا کرتا تھا اس لئے احقر کا بہت لہو فرماتے تھے۔

حضرت مولانا عبدالقدیر قصبہ مومن پور ضلع انک میں بیسویں صدی کے ابتدائی سالوں میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم وہاں ہی حاصل کی، علاقہ چچہ بڑا مردم خیز علاقہ رہا ہے بڑے بڑے نامی گرامی علماء کرام اس علاقہ میں پیدا ہوئے تھے۔ آپ نے پنجاب کے مشہور عالم دین مولانا غلام رسول بہ بلانہ والی ضلع گجرات جو دو دینا تین واسطوں سے مولانا غلام جیلانی اشغری پشاور کے شاگرد تھے اور غلام جیلانی حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز دہلوی کے شاگرد تھے۔ یہاں سے فارغ ہونے کے بعد سہارنپور اور دارالعلوم دیوبند میں مختلف اساتذہ سے پڑھتے رہے۔ حضرت مولانا انور شاہ کشمیری اس وقت ڈابھیل سملک ضلع سورت میں جامعہ اسلامیہ میں تھے مولانا انور شاہ کشمیری کے درس حدیث میں شامل ہو گئے، ایک سال تک ہدیث پڑھ کر دوسرے سال سماع کرتے رہے، علم حدیث میں بری مناسبت تھی آپ کو پھر کچھ عرصہ وہاں ہی تدریس کرتے رہے پھر آپ اپنے ہم درس حضرت مولانا عبدالواحد سہالوی کی طلب پر گوجرانوالہ مدرسہ انور العلوم میں دس سال تک تدریس کرتے رہے پھر ڈابھیل والوں نے دوبارہ ان کو بلالیا، کچھ عرصہ وہاں کام کرتے رہے۔ دریں اثناء تقسیم ہند کا مرحلہ آگیا تو واپس آ گئے، اپنے اوکاڑہ میں مولانا عبدالجنان صاحب کے ساتھ جو ان کے ہم وطن بھی تھے اور ان سے سینئر تھے ان کے ساتھ تدریس کرتے رہے، حالات کے تغیر و تبدل سے فقیر والی چلے گئے

ہاں تدریس و افتاء کا کام بھی کرتے رہے، پھر مولانا غلام اللہ خان مرحوم نے انہیں اپنے مدرسہ میں طلب کیا وہاں آخری عمر تک تدریس کرتے رہے یہاں سے اپنے گھر مومن پور شہر تلپٹا قریب تھا وہاں ہی آخری وقت میں جان جان آفرین کے پیر کی جنتہ آپ کے قبۃ شاد حدیث حضرت مولانا سر فراز خان صاحب صفدر نے پڑھایا اور وہاں ہی سپرد خاک ہوئے ان اللہ وانا الیہ راجعون۔

احقر عبدالحمید سواتی نے حضرت مرحوم سے تین سال تک ۳۱-۳۰-۳۹ھ ۱۹۳۹ء ہا تھا چنانچہ منقولات میں ملا حسن، حمد اللہ، قاضی مبدک، میرزا ہد، ملا جلال، میرزا ہد، سالہ نقیہ، میرزا ہد، امور عامہ، فقہ میں ہدایہ آخرین، تفسیر میں جلالین شریف کھل، تفسیر جہاوی سورۃ بقرہ تک پڑھی تھیں، فلسفہ میں میڈیاور شمس بازغہ کتابیں پڑھی تھیں۔ مولانا ہدایت سادہ لباس پہنتے تھے، طبیعت میں انکسار تھا، مشین کا بنا ہوا ایسی کھدر کا لباس ہوتا تھا اور معمولی سے کپڑے پہنتے تھے، عام حالات میں کھدر کی معمولی چادر لوڑھتے تھے، کپڑے کی پلوٹ کی لنگی سر پہ باندھتے تھے، عام حالات میں کھدر کی معمولی چادر لوڑھتے تھے، سردی کے موسم میں چادر لوڑھ لیتے تھے، سادہ جو تلوکی پلوٹ کا پہنتے تھے، طبیعت میں قدرتی طور پر کسی قدر رعب تھا، بے تکلفی بہت کم کرتے تھے اور بڑے بھی بہت کم تھے، آپ کا زیادہ وقت دقیق کتابوں کے مطالعہ میں صرف ہوتا تھا بعض شروح اور فتح القدیر، بحر الرائق وغیرہ۔ سنو کار و اج عام تھا اکثر اپنے ہاتھ سے چائے تیار کر لیتے تھے کبھی کوئی ساتھی فارغ ہوتا تھا تو وہ تیار کر دیتا، سالن بھی اسٹوپر تیار کر لیتے تھے لوز روٹیاں تھور سے منگوا لیتے تھے اپنے لئے لوز روٹی مہمان اگر ہوتا تھا اس کے لئے بھی۔

اپنے دور میں حضرت مولانا عبدالقدیر سب سے زیادہ اپنے استاذ گرامی حضرت مولانا انور شاہ کشمیری سے متاثر تھے، مولانا انور شاہ تمام علوم و فنون میں یکائے روزگار تھے لوز م حدیث میں تو ان کی نظیر مشکل تھی، قوت حفظ اور یادداشت تو حقد مین کی طرح تھی، امت مطالعہ اور علوم کا استحضار بے مثال تھا، قوت حافظہ کے اعتبار سے مولانا انور شاہ ار

مولانا الکلام آزاد اور شیخ الاسلام حضرت مدنیؒ اپنی نوعیت میں یگانہ روزگار تھے ہر علم قدیمہ اور علم حدیث میں مولانا نور شاہ کا پہلو زیادہ نمایاں تھا۔ مولانا عبدالقدیر نے ان سے حدیث پڑھنے کے بعد ایک سال بخاری شریف کا سماع کیا پھر حضرت نور شاہؒ سے استفادہ کا موقع بھی زیادہ نصیب ہوا اس لئے ان کی عقیدت مولانا عبدالقدیر کے ذہن میں سب سے زیادہ تھی۔

حضرت مولانا عبدالقدیرؒ اپنے ایک مکتوب میں جو انہوں نے اپنے ہمردم و مرشد کی طرف لکھا تھا اپنی تمام تعلیمی سرگزشت لکھ دی ہے پہلے طالب علمی کے مختلف ادوار اور بلج تعلیم و تدریس کے تمام دور لکھے ہیں۔

(بعد السلام)۔۔۔۔۔ جناب کا نوازش نامہ موصول ہو کر باعث مسرت ہوا آپ کی بلا آوری اور مقصد خیر میں شمولیت کی دعوت کا شکریہ ادا کرتے ہوئے عرض خدمت ہے کہ میری اس وقت عمر اسی سال سے تجاوز کر چکی ہے، قوی ضعیف ہو چکے ہیں، بیانی میں شائبہ نقصان آچکا ہے، مشکل کام تعلیمی خدمت کی ذمہ داری سرانجام کرتا ہوں، مزید جو افغانیہ حد گراں اور مشکل نظر آتا ہے، قضاء اور فتویٰ کی ذمہ داری میں کتب بینی کی مراجعت ضرور ہوتی ہے اتنی فرصت نہ ہمت نہ دماغ میں طاقت ہے کہ مطالعہ کر سکوں۔

لیکن آپ کا فرمان ایک دینی خدمت کے سلسلے سے متعلق ہے اس کا حق تو ادا نہیں کر سکتا لیکن حسب مقدور جو کچھ تعاون ہو سکا امثال حکم کروں گا، زیادہ وقت دینا تو مشکل ہے ہاں بعض اہم معاملات میں یا طلب مسائل میں مجھ سے فرمائش کریں گے تو اپنی صوابدید میں خدمت کر دیا کروں گا باقی کوائف جو آپ نے دریافت فرمائے ہیں مختصر عرض کرتا ہوں۔

ابتدائی درس نظامی کی تعلیم بھر ضرورت حاصل کرنے کے بعد ۴۱ھ میں سارنپور مدرسہ مظاہر العلوم میں ایک سال رہا اس کے بعد (۴۲-۴۳-۴۴-۴۵ھ) دیوبند میں حضرت مفتی عزیز الرحمن صاحب مرحوم، حضرت مولانا اعجاز علی صاحب، حضرت مولانا

مولانا ابراہیم صاحب بلیاوی، مولانا عبدالسیع صاحب سے (جلالین صاحب)، مولانا شیخ مکتوج، مشکوٰۃ شریف، رسالہ قطیبہ وغیرہ پڑھیں۔ (۴۶-۴۷ھ) میں واپس آکر حضرت مولانا غلام رسول صاحب مرحوم بڑے استاذ (انہی والے) اور مولانا ولی صاحب چھوٹے استاذ مرحوم سے متعدد کتابیں ہدایہ آخرین، بیضاوی شریف اور متعدد کتب فقہ کی کتابیں پڑھیں تھیں۔ اس کے بعد (۴۸-۴۹ھ) میں ڈابھیل ضلع سورت (ت) جا کر حضرت علامہ سید انور شاہ کشمیری مرحوم سے بخاری شریف اور حضرت مولانا صاحب عثمانی مرحوم سے ترمذی شریف اور بقیہ دورہ حدیث کی کتابیں اور اساتذہ سے ۱۰ سال دوم میں صرف بخاری شریف حضرت شاہ صاحب سے سنی اور تحریرات حضرت ذرافت دو سال (۵۰-۵۱ھ) میں گھر پر رہ کر درسیات مختلف فنون کی کتابیں پڑھا تا رہا کے بعد ۳ سال (۵۲-۵۳-۵۴ھ) ڈابھیل والے مدرسہ میں اور دس سال گوجرانوالہ میں نور العلوم جامع مسجد متصل باغ شیر انوالہ میں درس نظامی کی کتابیں پڑھائیں اس کے بعد ۱۰ سال پھر ڈابھیل والے حضرات نے بلایا، ان کی استدعا پر وہاں رہا، اس کے بعد پاکستان بن جانے کا ارادہ ہو گیا۔ کل ۷۱ سال پاکستان سے قبل تعلیمی گزارے، پاکستان بننے کے بعد ۲۲ سال، انور میں ۳ اور ایک سال کے وقفہ کے بعد ۵ سال ضلع ساہیوال میں اور ۳ سال عید گاہ مدرسہ میں اور تین سال گول چوک والے مدرسہ میں۔

تقدیر عفا اللہ عنہ

۱۹۸۵ء

نور جہ کی کتابیں پڑھ کر ۴۱ھ میں سارنپور مدرسہ مظاہر العلوم میں مختصر معانی، میر قطبی، کتابیں پڑھیں، اس کے بعد (۴۲-۴۳-۴۴-۴۵ھ) دیوبند رہا، جلالین شریف مفتی عزیز الرحمن صاحب مرحوم سے، مشکوٰۃ شریف، شمس بازنہ حضرت مولانا ابراہیم صاحب مرحوم سے، ہدایہ اولین مولانا اعجاز علی مرحوم سے، مکتوج، صدر مولانا رسول خان صاحب، مقامات مولانا محمد شفیع صاحب مرحوم سے، رسالہ قطیبہ مولانا عبدالسیع

ضلع انک مولانا عبدالرحیم کے گھر ۱۹۰۱ء میں پیدا ہوئے، آپ کے والد عالم تھے لیکن زمین دارہ کرتے تھے، واداکانام محمد حسن تھا قوم قریش سے تعلق تھا

تاریخ وفات ۱۰ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۱ھ دسمبر بروز منگل ۱۹۹۰ء میں ہوئی۔ مدت تدریس ۶۵ سال تھی۔

پرائمری تک تعلیم اپنے گاؤں کے سکول میں حاصل کی اس کے بعد دینی تعلیم کی تحصیل میں مصروف ہو گئے اپنے علاقہ چچھ میں مختلف علماء سے ابتدائی تعلیم حاصل کرتے رہے خاص طور سے مومن پور کے قریب ہی جلالیہ میں مولانا سعد الدینؒ سے پڑھتے رہے مولانا سعد الدینؒ حضرت مولانا عبدالحی لکھنؤئی فرنگی نلی کے شاگرد تھے پھر مظاہر العلوم سہارنپور میں اور اس کے بعد دارالعلوم دیوبند میں پڑھتے رہے آخر میں ڈابھیل میں پہنچ کر حضرت مولانا نور شاہ کشمیریؒ سے حدیث کی تکمیل کی۔

غیر و مرشد کی خدمت میں مکتوب

باسمہ سبحانہ و تعالیٰ
خدمت جناب مخدوم عالی جاہ پیر طریقت حضرت مکرّم زادہ اللہ مجدّم

عصر
عبد اللہ بعد السلام علیکم عرض خدمت یہ ہے کہ گزشتہ خط میں بندہ نے اپنی ایک
مزید اشغال کی وجہ کم ہمتی ضعف بدنی نہ فرصت رہتی ہے نہ
کبھی کچھ کر لیتا ہوں کبھی نہیں ہو سکتے اس لئے عملی میدان میں ترقی
پہلے بھی جاتا تھا لیکن صرف اہل خیر سے رشتہ اور محض
تحت

نہ پیداکرنا مقصد ہمت تھا۔
 ہائے ان اعذار کو میری کوتاہی پر محمل کر کے شاید ناراضگی فرمائی ہے، ہاں اپنی تفسیر کا
 حرف کرتا ہوں فی الحال تو میں تقریباً بیس پچیس دن سے مریض ہوں، مدرسہ کو آنا جانا بھی
 معمولی آفاقہ کے بعد عریضہ بھیج رہا ہوں امید ہے کہ ناراضگی نہ فرمائیں گے
 بلکہ ہر ایک کے معافی فرمائے اور اسباب فضل و رحمت کی توفیق نصیب فرمائے آمین۔

طبیعت سفر کی اجازت نہیں دیتی لیکن کسی ضرورت سے کل جمعرات کو گھر کا ارادہ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والہندی
بجائزہ و تعالیٰ
عن حضرت محمد و مژاد اللہ مجدکم و عم فیوضکم

ملک و رحمۃ اللہ - جناب کا عنایت نامہ موصو ہو کر کاشف احوال ہو اللہ تعالیٰ خیریت و سلامتی ایمان نصیب فرمائے آمین - آپ کا فرمودہ عمل حسب مقدور کرتا ہوں اس فکرمیں کسی سلسلہ سے منسلک نہیں ہوا بدنی قصور کی وجہ سے پابندی نہیں کر سکا نہ نے اجازت دی نہ کتلی شغل سے فرصت پائی - جملہ اہل خیر مشائخ سے قلبی محبت رہی کمزوری شامل حال رہی جس کی وجہ سے کتب بینی کی نعمت بھی کم ہو سکی اسی وجہ سے اولاد کا کام معمول بھی باقاعدگی سے نہیں کر سکا۔

الحاصل اس سلسلہ میں اہدائی منزل میں ہوں اللہ تعالیٰ مزید کی توفیق عطا فرمائے اور رضامندی کا راستہ آسان کرے۔ چند روز ہوئے سحری کو نیند میں کسی سے بات چیت میں کوئی آواز سے یہ کہہ رہا تھا اسی میں جاگ اٹھا 'مذ زندہ ہے' اللہ کا نام زندہ ہے اللہ کا نام لینے والا زندہ ہے 'جاگنے کے بعد ان الفاظ نے مزہ دیدار بارگشتار ہائیں نے دفتر میں کہہ دیا ہے آپ کے ہم رسالہ بھیج دیں گے آئندہ بھی انشاء اللہ ملتا رہے گا۔

والسلام علیکم وعلیٰ من لدیکم

بمدہ عبد القدیر عفی اللہ عنہ

خدمت حضرت عالیجاہ پیر طریقت دام ظلہ و عز مجہد

بعد السلام علیکم عرض یہ ہے کہ آپ نے شاگردوں کے متعلق دریافت فرمایا تھا اس وقت

استحضار نہ تھا 'اب خیال آیا کہ عرض کر دوں' مولانا سر فراز صاحب اور صوفی مولانا عبدالحمید

صاحب کے علاوہ مولانا احسان الحق صاحب مہتمم و مدرس مدرسہ تعلیم القرآن راولپنڈی

مولانا محمد ظلیل احمد صاحب خطیب جامع مسجد سکھر مدرس مدرسہ - مولانا محمد صابر صاحب

صدر مدرس مدرسہ اشاعت القرآن حضرو - مولانا عبدالسلام صاحب مدرس مدرسہ اشاعت

القرآن اور مولانا رشید احمد صاحب مہتمم مدرسہ کامل پور موسیٰ چچھی ضلع انک' مولانا

عبدالسلام صاحب خطیب فیکٹری واہ - یہ سب حضرات دینی خدمات سر انجام دے رہے ہیں

جزائرم اللہ خیر الجزاء واللہ الموفق۔

طالب و عابدہ عبد القدیر عفی اللہ عنہ

اٹر راولپنڈی

ماہنامہ العصر

ماہ جنازہ کا تکرار اور تدفین میں تاخیر

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ کے بارے میں کہ

ایک شخص کی لاش کراچی سے وطن لائی گئی۔ کراچی میں ایک بیٹے نے دوسرے

کے ساتھ ملکر ایک دفعہ نماز جنازہ پڑھی ہے۔ کیا دوبارہ اس مرحوم پر دوسرے بیٹوں یا

رشتہ داروں کے لئے نماز جنازہ پڑھنا جائز ہے یا نہیں

انہیں اگر لاش رات کو وطن پہنچے تدفین میں کوئی خاص عذر نہ ہو۔ صرف اس مقدمہ کی

تجسس کو مؤخر کرنا کہ گاؤں والے مرحوم کو دیکھ سکیں۔ کیا یہ تاخیر جائز ہے۔

نیزوا

ملنی

نورجہاٹ جلوزئی نوشہرہ

بہ اللہ التوفیق

مسلمان میت پر نماز جنازہ پڑھنا مرحوم کا حق اور مسلمانوں کی مذہبی اور اخلاقی ذمہ

نہ ہے۔ لیکن کہاں کہیں ایک پٹا نماز جنازہ میں شریک ہو تو یہ حق پورا ہو کر دوبارہ دوسرے

بابا دوسرے رشتہ داروں کے لئے نماز جنازہ پڑھنا ہمارے نزدیک جائز نہیں تاہم جہاں

نہ رٹا کے بغیر دوسرے لوگ جنازہ پڑھیں تو رٹا کو حسب ترتیب اعادہ کا حق حاصل

ہے۔ لیکن ایک دفعہ حق ادا ہونے پر دوسرے ورٹا کا حق باقی نہیں رہتا۔ صورت مسئلہ میں

بایک پٹا کراچی میں والد کے جنازے میں شریک ہو تو وطن لا کر دوسرے بیٹے جنازہ نہیں

دے سکتے۔ علامہ کا سانی نے ایک روایت کی طرف اشارہ کر کے فرمایا ہے کہ

ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم صلی علی جنازۃ فلما فرغ من صلاتہ
فارقان یصلی ثانیاً فقال لہ النبی الصلاۃ علی الجنازۃ لا تنقلوا
للعبۃ واستغفر (بدائع الصنائع ج ۳/۱۱)

ترجمہ:- حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک دفعہ جنازہ پڑھا۔ جب نماز ختم ہوئی
حضرت عمرؓ چراقرب کے ساتھ پہنچے پس حضرت عمرؓ نے دوبارہ جنازہ پڑھنے کا ارادہ کیا
حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ میت پر دوبارہ جنازہ جائز نہیں۔ البتہ
کے لئے دعا کرو اور موانع مٹاؤ

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اگر کہیں کسی میت پر جنازہ کے تکرار کی اجازت ہو تو
کہہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم متعہ فرماتے۔ علامہ ابن حمام فرماتے ہیں۔

(فان صلی الولی لم یجز لاحد ان یصلی بعده) لان الفرض تباری
والتنقل بها غیر مشروع (فتح القدیر ج ۲/۸۳)

ترجمہ:- (اگر ولی نے ایک دفعہ جنازہ پڑھا تو کسی کے لئے یہ جائز نہیں کہ وہ بعد میں دوبارہ
پڑھے کیونکہ فرض پہلے دفعہ پڑھنے سے ادا ہوا اور جنازہ میں نقل پڑھنا جائز نہیں۔ جبکہ
ولی کے جنازہ پڑھنے کے بعد کوئی غیر شخص دوبارہ نہیں پڑھ سکتا۔ ایسا ہی دوسرے ولی کے
بھی پڑھنا جائز نہیں۔ جیسا کہ ولی کے جنازہ پڑھنے کے بعد کوئی غیر شخص دوبارہ نہیں پڑھ
- ایسا ہی دوسرے ولی کے لئے بھی پڑھنا جائز نہیں۔

والدلیل علی ذلک ما جاء فی الہندیہ

ولو صلی علیہ الولی وللمیت اولیاء آخر بمنزلتہ لیس لہم ان یعیدوا
حویرة الغیرۃ الخ

ترجمہ:- اگر میت پر ایک ولی نے جنازہ ادا کیا اس جیسے دوسرے اولیاء کو احادیث کا حق حاصل نہیں
- حنفیہ ج ۱/۱۶۳
ابن کثیرؒ کی تجویز و تحقیق سے فراغت حاصل ہو پھر نماز جنازہ اور تدفین میں جہاد

صحیح تک لوگوں کے دیدار کے لئے لاش رکھنا کوئی ایسا
بیت کی طرف سے جائز نہیں۔ تاخیر میں تاخیر ہو سکے بلکہ نماز جنازہ کی ذمہ داری سے فارغ
نہ کی وجہ سے تدفین میں تاخیر ہو سکے۔ تاکہ صحیح بلا عذر تاخیر نہ ہو۔ حضرت علی رضی
اللہ عنہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

لا تأخرھا الصلاۃ اذا اتت والجنازہ اذا حضرت والايم اذا
بالکفوا رواۃ الترمذی

ترجمہ:- (ب) جب جنازہ حاضر ہو (ج) اور جب کسی نوجوان عورت کے لئے مناسب
نہ ہو ایک دوسری روایت جو بخاری اور مسلم میں ہے اس میں حضرت ابو ہریرہ رضی
اللہ عنہ ہیں کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا "اسرعوا بالجنازۃ
صلحۃ فخیر تقدمونها الیہ وان تک سوء ذالک فشر تفعونہ عن

(استفق علیہ)

بیت کو دفن کرتے وقت جلدی کرو۔ اگر یہ میت نیک ہو تو بہتر وہی ہے جس کے لئے تم
نہ کرتے ہو اور اگر اس کے علاوہ ہو پس ایک سو چھ ہے جسے تم اپنے ذمہ فارغ کرتے ہو۔
نہ پڑھا کرام بیان فرماتے ہیں کہ جب میت تیار ہو تو اس کی تدفین میں محض اس لئے
تاخیر نہ کرو کہ لوگ جمع ہو کر اس پر جنازہ پڑھیں یہ جائز نہیں جب جنازہ پڑھنے والوں کی
نہ کے لئے تاخیر شریعت کو گوارہ نہیں تو محض لوگوں کے دیدار کے لئے رکھنا کہاں جائز
نہ پڑھ فرماتے ہیں۔

بیر المیت صبحۃ یوم الجمعة بکرة تاخیر الصلوۃ ودفنہ فیصلی علیہ
الاعظیم بعد صلاۃ الجمعة (بحر الرائق ج ۱/۱۹۱)

ترجمہ:- (ب) صحیح میت تیار ہو جائے تو جمعہ کی نماز کے بعد اس لئے تاخیر نہ کرو کہ تاکہ
اس کے جنازہ میں شریک ہوں واللہ اعلم

عمدوں کی تقسیم بہ لحاظ کوٹہ سسٹم یا اہلیت

تمام مسلم ممالک میں بسنے والے سب مسلمان بلا تفریق رنگ، نسل اور زبان کے ایک قومیت ہے۔ مملکت خداداد پاکستان اسی مسلم قومیت کے تحت آزادی حاصل کر سکتا ہے۔ اس میں بسنے والے تمام مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: **الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** مسلمان جو ہیں سو بھائی ہیں۔ حضورؐ نے خطبہ چہ الوداع میں فرمایا کہ میں نے تم کو نبی پر فضیلت حاصل نہیں اور نہ کسی عجمی کو عربی پر فضیلت حاصل ہے۔ مگر تقویٰ کا یہ ہے کہ اس فرمان کے مطابق حضورؐ نے قومیت کی جڑ کاٹ دی اسلام میں صرف اس قدر فرق ہے کہ دوسری قوم کا حق نہ مارا جائے۔ اسلام پھیلنے سے پرانے قریب ہو گئے اور قریب دور پرانے ہو گئے۔ حضورؐ کے چچا ابو جہل پرانے بن گئے اور حبشہ کے حضرت بلالؓ قریب ہو گئے۔ الحاصل مسلمان اور کفار الگ الگ قومیں ہیں۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ مسلم ممالک میں بسنے والے کفار کے حقوق غصب کئے جائیں بلکہ اسلام نے مسلم ممالک میں رہنے والے مسلمانوں کو ذمہ اور ویزا کے تحت عارضی طور پر رہنے والے کافروں کو حقوق دیئے ہیں۔

پاکستان کی بدقسمتی - سب کو معلوم ہے کہ پاکستان کی بنیاد مسلم قومیت کا نعرہ پاکستان کا مطلب کیا لا الہ الا اللہ ہے۔ لیکن اب یہ بات واضح ہو گئی کہ یہ صرف ایک فرض کن نعرہ تھا۔ بد قسمتی سے اس ملک کو شروع سے لیکر آج تک بہت کم تخلص مسلمان رہا ہے۔ ہمیت کم لینڈ رائے گزرے ہیں جنہوں نے مسلم قومیت اور اسلام کے لئے کچھ کام کیا۔ اقتدار پر قابض لوگوں کی اکثریت مسلمانوں اور اسلام کے لئے نہ تخلص تھی اور نہ ہے۔ بد شروع سے ہر میدان پر قبضہ اور اجارہ داری ہے۔ اس قبضہ اور اجارہ داری کو قائم اور دوڑ رکھنے کے لئے شروع سے ایسا نظام بنایا ہے کہ نچلے طبقے کا کوئی فرد اس میں گھسنے نہ پائے۔ اگر نچلے طبقے کی خوش قسمتی اور اس لوچے طبقے کی بد قسمتی سے کوئی غریب آدمی ان مقبوض

میدانوں میں کسی میدان تک رسائی حاصل کر کے اپنے طبقے کا فرد بن جائے تو یہ قبضہ گروپ کے نظام میں کسی کی غلطی کی دلیل ہوتی ہے۔ ورنہ ایسا تیل، معدن، نظام ہے کہ اپنے حصے کو لے نہیں دیتے اور کسی غیر کو اندر داخل ہونے نہیں دیتے۔

تجھ کو جانے نہ دوں کسی غیر کو آنے نہ دوں

ہر نظام ترجیحی بنیادوں پر قائم ہے۔ اس قبضہ گروپ کے سکول، روڈ، بجلی، عہدے، کرپٹوریٹی، پانی، راستے اور سوسائٹی وغیرہ سب الگ ہیں۔ ملک حقیقت میں ایک گھر ہوتا ہے۔ ملک کے باشندے اس گھر کے افراد ہوتے ہیں۔ صاحب اقتدار طبقہ گھر کے رحم و کرم دل سربراہ کی مانند ہوتا ہے۔ لیکن موجودہ غلط نظام نے ملک کے اندر منافرت، کمزورت، عداوت، نفاسا نفسی، تقبی لا قانونیت، کوٹہ بچ جیسے قابل نفرت امور کو جنم دیا ہے۔

کوٹہ سسٹم - دیگر غلط نظاموں کی طرح ملک میں ایک غلط نظام کوٹہ سسٹم ہے۔ مناصب اور عہدوں کی تقسیم علاقائی، صوبائی قومی اور نسلی بنیاد پر سنگین اصولی غلطی ہے۔ ہر قوم اور صوبہ کا کوٹہ مقرر کرنے کے بعد دوسری قوم اور صوبہ کے ذہین ترین اور اعلیٰ صفات کے حامل فرد کو وہ عہدہ اور منصب نہیں ملتا حالانکہ اسلام کے نزدیک بھی اور عقلاً بھی اہلیت والا فرد اس عہدے کا حق دار ہے۔ مثلاً ملک میں دس خالی آسامیاں ہیں۔ پنجاب کی دو صوبہ مندہ کی دو صوبہ سرحد کی اور ایک بلوچستان کی۔ ہر صوبہ کے امیدواروں کا امتحان لیا جاتا ہے۔ امیدواروں نے کامیابی کے مطلوبہ معیاری نمبر حاصل نہ بھی کئے تو کوٹہ سسٹم کے تحت ان کو عہدے ملیں گے۔ اگرچہ ان کے مقابلہ میں دوسرے صوبہ کے فرد نے معیاری نمبروں سے زیادہ نمبر حاصل کئے ہوں۔ اس طرح یہ منصب ایک نااہل کے سپرد کر دیا جاتا ہے۔ جس قوم اور صوبہ کا تناسب آبادی کے لحاظ سے زیادہ ہو ان کو زیادہ عہدے دیئے جاتے ہیں۔ مثلاً پنجاب اکثر کلیدی آسامیاں ان کے ساتھ ہیں حالانکہ ضروری نہیں کہ پنجاب کا ہر عہدار قابل ذہین اور اعلیٰ کردار کا مالک ہو۔

کوٹہ سسٹم کے نقصانات - کوٹہ سسٹم کی بنیاد جو تصور بھی ہو وہ غلط اور گناہ ہے۔ جس بات کی بنیاد گناہ ہو اس میں فوائد اور حکمتیں مصلحتیں تلاش کرنا شریعت کی روح کے منافی ہے۔ کوٹہ سسٹم کے تحت کس کو عہدہ دینا گناہ ہے۔ اس لئے کہ قرآن وحدیث کی خلاف ورزی ہے گناہ کی وضاحت بعد میں کی جائے گی۔ اس لئے اس نظام میں فائدہ حکمت اور مصلحت تلاش کرنا ٹھیک نہیں۔ چوری ایک گناہ ہے اس میں حکمت اور مصلحت یہ ہے کہ بہت لوگوں کو حلال کار و زگار مل گیا ہے۔ لوگ چوکیدار مقرر کرتے ہیں۔ بڑھتی اور لوہار لکڑی اور لوہے کے دروازے بناتے ہیں۔ پولیس، عدالت اور جیل کا مستقل عملہ ہے اب اگر کوئی کسے کہ چوری کی وجہ سے بہت لوگوں کا حلال روزگار لگا ہوا ہے۔ لہذا چوروں کی حوصلہ افزائی کر کے ان کو چوری کے خوب مواقع فراہم کئے جائیں لہذا لوگ اب زیادہ چوکیدار رکھیں گے۔ لوگ زیادہ مضبوط آہنی دروازے اور تالے استعمال کریں گے۔ پولیس میں بھرتی زیادہ ہوگی۔ لہذا کاروبار میں مزید ترقی ہوگی۔ بے روزگاروں کو اچھا خاصہ روزگار مل جائے گا۔ اس فلسفہ کو کوئی بھی تسلیم نہیں کرتا اس لئے کہ چوری گناہ کبیرہ ہے۔ جب کوٹہ سسٹم ایک گناہ ہوا تو اس میں مصلحت اور فائدہ تلاش کر کے اس کو جائز قرار دینا صحیح نہیں۔ بلکہ گناہ ہے۔

(۲) بعض پسماندہ علاقوں کی بعض اعلیٰ تعلیمی اداروں میں سیٹیں مختص ہوتی ہیں۔ ان سیٹوں کو لازماً پر کیا جاتا ہے اگرچہ طالب علم نے معیاری نمبر حاصل نہ کئے ہوں۔ مثلاً میڈیکل کالج میں قبائل کی سیٹ ہے تو ایف۔ ایس سی تھرڈ ڈویژن کو بھی وہ سیٹ مل جاتی ہے۔ دوسری طرف فرسٹ ڈویژن والاداخلے سے محروم ہو جاتا ہے۔ اس ایک سیٹ کے لئے لوگ ان ایجنسیوں کے ڈومیسائل بناتے ہیں اور خود کو اس پسماندہ علاقہ ظاہر کر کے وہ سیٹ حاصل کرتے ہیں۔ وہ جعلی ڈومیسائل بننے ہوئے کن مراحل سے گزرتا ہے یہ ہر ایک کو معلوم ہے۔ پسماندہ علاقے کا طالب علم ڈاکٹر بن کر کسی شہر کا رخ کرتا ہے پھر اپنے علاقے کی طرف دیکھتا بھی نہیں وہ اپنے علاقے کو کیا ترقی دے گا۔ پسماندہ قوم اور علاقے کو ترقی کوٹہ سسٹم سے

کی طرف بھر پور توجہ کرنا ہوگی ہر قوم اور ہر علاقہ کے لئے سکول اور کالج بنانا تو جی ان کو بنادی سہولتیں فراہم کرنا ملک کا فریضہ ہے۔ اگر پسماندہ علاقہ کے لئے سکول قائم کیا جائے تو وہاں کے باشندوں کو شہر تک پہنچنے میں دشواری نہ ہوگی۔ آسانی کے ساتھ آراستہ ہوں گے۔ ہر شہر کے اندر آری اور دیگر نام نہاد وی کے بچوں کے لئے سکول کالج تک آنے جانے کے لئے کتنی گاڑیاں اور بسیں مقرر کی پسماندہ علاقہ کے لئے ایک اس بھی مقرر نہیں کی جاسکتی۔ شاید اس نظام کے رپ کے قبضہ نوٹنے کا خطرہ ہو۔ قبائل اور پسماندہ علاقہ کو ایک سیٹ کا حقدار مانا جائے گا۔ ہمیں ہمیں ترقی یافتہ ممالک کی بڑی فکر ہے۔ کم فہم، غلط فہم، خوش فہم عوام روشن ہیں کہ مفت میں ڈاکٹر کی ایک سیٹ مل گئی۔

ہم ایک کے نام لکھتے ہیں لیکن ہزاروں افراد خوش ہیں ہر ایک اس سوچ میں ہوتا ہے کہ ہم کا انعام نکلے گا۔ پھر مزے کی بات یہ ہے کہ اسی قبضہ گروپ کے بعض افراد لیکر عوام کی دھکتی رنگ پر ہاتھ رکھ کر غلط نظاموں کی خامیوں کی نشان دہی کرنا شروع کر دیتے ہیں کہ ہم تمہارے بڑے غم خواہ ہیں۔ تمہاری ڈھولتی ہوئی لگائیں گے۔ ہم ہی تمہارے ناکتہ ہیں۔ حالانکہ یہ غریب عوام کے زخموں پر ہاتھ پڑھتی ہے اخبار میں آتا ہے شرکائے فورم میں سے ایک کتا ہے کتا ظلم ہے کہ اس کو جائے ہمارا انصاب بیرو کر لیں تیار کرتی ہے۔ لوگ اس کو پڑھ کر خوش ہوتے ہیں۔ بڑی گئی اب اس کا ازالہ ہو گا۔ عوام کو یہ معلوم نہیں ہوتا کہ یہ قبضہ گروپ کے طرف خوش کن اور دل فریب میان ہوتا ہے۔ تدارک کے لئے غلطی نہیں بناتے

ہم طور پر نوکریاں دوستی، تعلقات، سفارش، رشوت اور رشتہ داری کی وجہ سے سسٹم میں کسی کو نوکری ان گھناؤنے امور کی بناء پر نہ بھی دی جائے تو پھر بھی

اہل امانت میں کو دی سکتے ہیں خواہ وہ کسی صوبہ اور کسی خطہ کے رہنے والے ہوں البتہ کسی خاص علاقہ اور صوبہ پر حکومت کے لئے اس علاقہ کے آدمی کو ترجیح دی جاسکتی ہے اس میں بہت سی مصالح ہیں مگر شرط یہ ہے کہ کام کی صلاحیت اور امانت میں اس پر پورا اطمینان ہو (معارف القرآن ج ۲ ص ۳۳۹) معلوم ہوا کہ یہ عہدے حقوق نہیں بلکہ امانت ہیں۔ اس کے اہل اہل امانت ہیں۔ بعض لیڈر علاقہ اور قوم کے لئے ان عہدوں کو حقوق سمجھ کر ہم جنگ ہمیشہ سے لڑ رہے ہیں جو ان کی سنگین غلطی ہے کیونکہ یہ جنگ ملک و قوم کے مفاد میں نہیں بلکہ ملکی ترقی میں زبردست رکاوٹ ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ولا تؤتوا السفهاء اموالکم اور تم کم عقول کو اپنے وہ مال مت دو۔ مولانا اشرف علی تھانوی مسائل السلوک میں فرماتے ہیں فیہ عدم تفویض شی الی غیر اہلہ و یقاس المناصب علی الاموال ومن المناصب خدمة التعليم والتربية للطالبین۔۔۔ کوئی چیز غیر اہل کو سپرد نہ کی جائے اور اموال پر مناصب کو بھی قیاس کریں گے۔ طالبین کی تعلیمی اور تربیتی خدمت کی سپرد کرنا بھی منصب ہے۔ (بیان القرآن ج ۲ ص ۹۲)

معلوم ہوا کسی غیر اہل کوئی منصب مثل تعلیم و تربیت کے سپرد کرنا منصب کا بے وقوف کے حوالہ کرنا ہے۔ بے وقوف خدمت کی جائے منصب کا ستیہ ناس کر دے گا۔ حدیث میں ہے کہ جب کوئی کام غیر اہل کے سپرد کیا جائے تو قیامت کا انتظار کرو۔ ایک ارشاد ہے جس میں امانت کا پاس نہیں اس میں دین نہیں۔ ایک حدیث میں ہے کہ کسی کو مسلمانوں کی کوئی ذمہ داری سونپی گئی ہو اس نے کوئی عہدہ کسی شخص کو محض دوستی و تعلق کی مد میں بغیر اہلیت معلوم کئے دے دیا اس پر اللہ کی لعنت ہے نہ اس کا فرض مقبول ہے نہ نفل۔ یہاں تک کہ وہ جہنم میں داخل ہو جائے۔ علامہ آکوسی فرماتے ہیں۔ وعدوا من ذالك تولیة المناصب مستحقیہا۔ یعنی مستحقین کو مناصب عہدے دینا ادائے امانت میں شامل ہے (روح

المعانی ج ۳ ص ۹۳)

بشیر اور اس کا ازالہ۔ علامہ آکوسی میمون بن مہران کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں۔ والامانة تؤدی الی البر والفاجر۔ امانت فاسق فاجر اور دیندار دونوں کے حوالہ کی جائے گی۔ اب شبہ یہ ہے کہ عہدے بھی امانت ہوئے تو اہل میں اب صفات کی رعایت نہ ہوگی۔ کیونکہ اہل امانت اگرچہ فاسق ہو۔ وہ اپنی امانت کا حقدار ہے جواب یہ ہے کہ مال وغیرہ کی امانت اور عہدے کی امانت میں فرق ہے مال کا اہل امانت کا پہلے سے مالک اور حقدار ہوتا ہے۔ وہ مال اس کو ہر صورت میں ملنا چاہیے خواہ نیک ہو یا فاسق۔ لیکن جس اہل کو عہدہ ملتا ہے وہ پہلے سے اس کا مالک نہیں ہوتا۔ بلکہ دیگر غیر اہل کے مقابلہ میں اس عہدہ کا حقدار ہے۔ اس لئے کس کو عہدہ دیتے وقت اس میں علمی اور عملی قابلیت کے علاوہ اچھی صفات کی رعایت ضروری ہے جیسے نوکری کے لئے ضروری کاغذات میں کیریئر سرٹیفکیٹ بھی ہوتا ہے بسف علیہ السلام نے ملکی خزانوں کے انتظام سنبھالنے کے لئے درخواست دی تو اس میں علمی قابلیت کے ساتھ کیریئر سرٹیفکیٹ بھی تھا۔ فرمایا انی حفیظ علیم میں حفاظت رکھوں گا اور خوب واقف ہوں۔ علیم علمی قابلیت ہے اور حفیظ اخلاقی سرٹیفکیٹ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بعض اوقات دوران نوکری بعض جرائم اور غلطیوں کی وجہ سے ملازم کو سبک دوش کر دیا جاتا ہے۔ حالانکہ اس ملازم کی علمی قابلیت مسلم ہوتی ہے۔ لہذا عہدوں کی ادائیگی میں صفات کی رعایت ضروری ہے یوسف علیہ السلام نے جب اپنے بارے میں کہا کہ انی حفیظ تو اس خطہ حفاظت میں کئی صفات کی طرف اشارہ ہے حفاظت وہی کرے گا جو حفاظت پر قادر ہو اور امین ہو۔ انتظامی امور کا ماہر ہو یعنی تجربہ رکھنے والا ہو۔ اس لئے عہدوں کی ادائیگی میں تجربہ کی رعایت بھی رکھی جاتی ہے۔ یہ بھی معلوم ہوا کہ خالی آسامی کے لئے اہل آدمی درخواست دے سکتا ہے مگر مقصود نفع رسانی ہو نفس پروری نہ ہو۔

اہل کو عہدہ دینے کا طریق کار۔ اہل تمام ضروری کاغذات کے ساتھ درخواست دے گا۔ حکام تمام کاغذات کی ضروری جانچ پڑتال کر کے امانت اور دیانت کے

ساتھ انٹرویو اور امتحان میں۔ امیدواروں کو امتحان اور انٹرویو میں کامیاب قرار دینا ایک فیصلہ ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ واذا حکمتم بین الناس ان تحکموا بالعدل اور جب فیصلہ کرنے لگو۔ لوگوں میں تو فیصلہ کرو انصاف سے۔ علامہ آکوسی فرماتے ہیں کہ بعض آجہاں میں ہے کہ دو بچوں کے مابین خوش فوہی کا مقابلہ تھا انہوں نے فیصلہ کے لئے حضرت حسن بن حکم (نچ) مقرر کیا۔ جب حضرت علیؑ کو پتہ چلا تو فرمایا کہ بیٹا میں دیکھوں گا کہ آپ کیسے فیصلہ کرتے ہیں۔ اس فیصلہ کے بارے میں اللہ تعالیٰ آپ سے قیامت کے دن پوچھیں گے۔ (روح المعانی ج ۳ صفحہ ۹۵) یہ فیصلہ ان پر لازم نہ تھا ان دو بچوں کو واپس بھی کر سکتے تھے۔ پھر بھی باپ نے بیٹے کو تنبیہ کی کہ غلط فیصلہ نہ کرنا ورنہ آخرت میں باز پرس ہوگی۔ خاص کر جب حکومت متعلقہ حکام کو مقرر کر دے کہ امیدواروں کا انٹرویو اور ٹیسٹ لیں۔ اب ان کی ذمہ داری ہے کہ صحیح فیصلہ کریں۔ اگر یہ فیصلہ کوٹہ سسٹم رشتہ سفارش اور اقرباء پروری کے تحت کیا تو قیامت کے دن جواب دینا ہوگا۔

مساوی اہلیت کے امیدوار کے مابین فیصلہ۔ عمدہ ایک ہے اور امیدوار زیادہ ہیں اور ان میں اہلیت بھی برابر ہے۔ لہذا سب اس ایک عمدہ کے حقدار ہیں۔ اس عمدہ کی ادائیگی میں علاقائی حیثیت کو ترجیح دی جاسکتی ہے یا پھر قرعہ اندازی کی جائے کیونکہ سب شریکوں کے حقوق مساویانہ ہیں۔ جس کے نام قرعہ نکلے اس کو سیٹ مل جائے گا اور بقیہ اپنی قسمت پر صابر اور شاکر رہیں۔ اللہ ان کے لئے کوئی اور راستہ نکال دے گا۔

تجویز :- اگر کوٹہ سسٹم کی بنیاد بڑی قوم کی نمائندگی ہے تو یہ صحیح نہیں کیونکہ مسلم ممالک کے تمام لوگ ایک مسلم قومیت کے جھنڈے تلے جمع ہیں۔ ہر علاقہ اور ہر قوم کا آدمی پورے ملک کی مسلم قومیت کا نمائندہ ہے اگر کوٹہ سسٹم کی وجہ پسماندہ علاقہ کی ترقی ہے تو یہ بھی صحیح نہیں۔ جس کو سیٹ ملی ہے وہ صرف اس کی ترقی اور دنیاوی فائدہ ہے۔ اس علاقہ کے بقیہ لوگوں کے لئے برائے نام خوش کن کا فیصلہ ہے صرف ایک خوش قسمت کو سیٹ ملا کرے گی

نسبت جوئے بازوں کی طرح قسمت کا کھیل کھیلا کریں گے۔ اگر واقعی کسی پسماندہ علاقہ والوں کو ترقی دینی ہے تو ان علاقوں کو بنیادی سہولتیں مہیا کرنا ضروری ہے۔ ان پسماندہ علاقہ کے سب افراد ان سہولتوں سے مستفید ہو کر پسماندہ میدان میں ایک ستم کے تحت تو صرف ایک آدمی سیٹ حاصل کر کے شہر کا رخ کرتا ہے اور صورت میں ہر سال بے شمار لوگ ترقی کریں گے اور نظام تعلیم میں ایک میڈیم ایک نصاب ہو پر انہری تک ہر علاقہ میں معیاری سکولوں کے اندر علاقائی زبانوں میں اس لئے کہ بلوری زبان میں چہ خوب ترقی کرتا ہے اس کے ساتھ اردو اور بلوری زبان سکھاتے جائیں۔ سکولوں کے اساتذہ میرٹ پر لئے جائیں تاکہ بچوں کی ترقی کریں۔ پر انہری کے بعد نڈل اور ہائی سکول آبادی کے تناسب پر بنائے جائیں اور ایک فنی یا انگریزی زبان میں دیں پھر کالج کا ہمد و سرت کریں۔ اس کے بعد پسماندہ علاقوں میں ذہین افراد پیدا ہوتے ہیں یا نہیں ذہین چہ کیا صرف صاحب دار عمدہ دلوں کے گھر پیدا ہوتا ہے ہر گز نہیں۔ پسماندہ علاقوں میں بچوں کی صحیح ترقی کا پروگرام نہیں۔ اگر اس پروگرام کے لئے رقم نہیں تو آئی ایم ایف کے فنڈز کے ساتھ ساتھ صاحب اقتدار میٹرو کریٹ اور لیڈروں کی شاہ خرچیاں کہاں سے پوری ہوں گی صرف ایک موٹروے کے خرچہ پر تمام پسماندہ علاقوں کو بنیادی سہولیات فراہم نہیں۔

بلوری قوم کا کسی علاقہ میں پیدا ہونا کئی موٹروے سے بہتر ہے۔ کاش ارباب اختیار کی عقلی ترقی کی طرف مخلصانہ توجہ دیکر دھوکہ دہی کی سیاست اور پالیسیاں چھوڑ کر انہیں جائیں۔ والی اللہ المشتکی

اکابر کا عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم

پیشاور

قاضی محمد ارشد الحسینی

خالق کائنات نے دین حق کی آمیزی کیلئے جن پاکیزہ نفوس کو چٹان میں جماعت علماء و محدثین نے ایک امتیازی شان رکھتی ہے۔ دین حق کے ہر شعبے میں ان کی خدمات جلیلہ مسلمہ میں ان میں مفسر بھی، محدث بھی، زاہد بھی، مجاہد بھی، باطل کے لئے لٹاکار بھی ہیں اور شب زندہ دار بھی۔ خطیب وادیب بھی ہیں۔ حکیم و طبیب بھی۔ مجاہد فی سبیل اللہ بھی ہیں داعی الی اللہ بھی۔ غرض ہمہ صفت موصوف شخصیات ہیں مگر جو وصف ان تمام صفات کو عروج اور کمال تک پہنچانے والا اور اس میں نور انیت پیدا کرنے والا ہے وہ امام الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت عشق ہے اس میدان میں ہیں یہ پاکیزہ لوگ حمد اللہ و بحیرہ سب سے آگے نظر آتے ہیں۔

ذیل میں زمانہ حال کی صرف ایک شخصیت کے چند واقعات عرض کئے جاتے ہیں جن کا ہم نامی اسم گرامی حضرت قاضی محمد زاہد الحسینی رحمۃ اللہ علیہ ہے۔ آپ شیخ العرب الاکبر حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی کے شاگرد رشید اور امام الاولیاء شیخ التفسیر حضرت مولانا امجد علی لاہوری کے خلیفہ بھی ہیں۔

رحمۃ اللعالمین راحۃ العاشقین شفیع المذنبین صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ امام الزاہدین والدین حضرت قاضی محمد زاہد الحسینی نور اللہ مرقدہ حنفی دیوبندی کا عشق و محبت

ہمارے گھر واقع انک شہر کے چھوٹے سے صحن میں کھجور کا ایک درخت ہے۔ عرصہ دراز سے اس پر کوئی پھل نہیں آتا۔ میں نے ایک دن حضرت بابا رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں عرض کیا کہ بابا۔

اس پر کوئی پھل نہیں آتا تو اجازت ہو تو اسے نکال دیں۔ حضرت نے فرمایا: ہمس پھل کی ضرورت نہیں یہ تو میں آخری حج کیلئے گیا تھا تو مدینہ منورہ کی کھجوریں

تھا اس کی گھٹلی زمین میں گاڑی ہے یہ وہی پودا ہے۔ صبح سویرے جب نماز کیلئے جاتا ہوں تو اس درخت کی زیارت کر لیتا ہوں کہ الحمد للہ مدینہ منورہ کی کھجور کی زیارت کر لی ہے۔

ماہنامہ العصر

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے تین حج فرمائے اور ۲ دفعہ سفر برائے عمرہ۔ ایک حج ۱۹۳۹ء میں ۱۹۵۱ء اور تیسرا ۱۹۷۱ء

میں قیام سعودی عرب کے دوران ایک دفعہ فرمایا کہ میرے اطہر پر حاضری نصیب ہو تو صلوٰۃ و سلام کے بعد یہ عرض کرنا۔ اے اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم میں قاضی محمد ارشد الحسینی لن قاضی محمد زاہد الحسینی آپ کا ایک گناہگار اور جانی آپ کے در اقدس پر حاضر ہوں اور میں آپ کے سامنے اپنے ایمان کی تجدید کرتا ہوں اللہ ان لا الہ الا اللہ وحد لا شریک لہ واشہد ان محمد عبدہ و رسولہ۔ آپ میرے اس ایمان والے اور اس میں نور انیت پیدا کرنے والا ہے وہ امام الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت عشق ہے اس میدان میں ہیں یہ پاکیزہ لوگ حمد اللہ و بحیرہ سب سے آگے نظر آتے ہیں۔

ذیل میں زمانہ حال کی صرف ایک شخصیت کے چند واقعات عرض کئے جاتے ہیں جن کا ہم نامی اسم گرامی حضرت قاضی محمد زاہد الحسینی رحمۃ اللہ علیہ ہے۔ آپ شیخ العرب الاکبر حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی کے شاگرد رشید اور امام الاولیاء شیخ التفسیر حضرت مولانا امجد علی لاہوری کے خلیفہ بھی ہیں۔

رحمۃ اللعالمین راحۃ العاشقین شفیع المذنبین صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ امام الزاہدین والدین حضرت قاضی محمد زاہد الحسینی نور اللہ مرقدہ حنفی دیوبندی کا عشق و محبت

ہمارے گھر واقع انک شہر کے چھوٹے سے صحن میں کھجور کا ایک درخت ہے۔ عرصہ دراز سے اس پر کوئی پھل نہیں آتا۔ میں نے ایک دن حضرت بابا رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں عرض کیا کہ بابا۔

اس پر کوئی پھل نہیں آتا تو اجازت ہو تو اسے نکال دیں۔ حضرت نے فرمایا: ہمس پھل کی ضرورت نہیں یہ تو میں آخری حج کیلئے گیا تھا تو مدینہ منورہ کی کھجوریں

تھا اس کی گھٹلی زمین میں گاڑی ہے یہ وہی پودا ہے۔ صبح سویرے جب نماز کیلئے جاتا ہوں تو اس درخت کی زیارت کر لیتا ہوں کہ الحمد للہ مدینہ منورہ کی کھجور کی زیارت کر لی ہے۔

حضرت نے فرمایا: ہمس پھل کی ضرورت نہیں یہ تو میں آخری حج کیلئے گیا تھا تو مدینہ منورہ کی کھجوریں تھا اس کی گھٹلی زمین میں گاڑی ہے یہ وہی پودا ہے۔ صبح سویرے جب نماز کیلئے جاتا ہوں تو اس درخت کی زیارت کر لیتا ہوں کہ الحمد للہ مدینہ منورہ کی کھجور کی زیارت کر لی ہے۔

حضرت نے فرمایا: ہمس پھل کی ضرورت نہیں یہ تو میں آخری حج کیلئے گیا تھا تو مدینہ منورہ کی کھجوریں تھا اس کی گھٹلی زمین میں گاڑی ہے یہ وہی پودا ہے۔ صبح سویرے جب نماز کیلئے جاتا ہوں تو اس درخت کی زیارت کر لیتا ہوں کہ الحمد للہ مدینہ منورہ کی کھجور کی زیارت کر لی ہے۔

(۵) ایک دفعہ مسجد نبوی علی صاحبہا الف الف تحیہ و سلام میں بیٹھے تھے۔ میں کسی کام سے جاتے گا تو فرمایا۔ محمد ارشد! جب تم واپس آؤں گے تو میں ابو ہریرہ کے سامنے بیٹھا ہوں گا۔ میں حیرانگی سے دیکھنے لگا تو انتہائی شفقت کے ساتھ تبسم فرماتے ہوئے فرمائے لگے کہ دو دیکھو! مسجد نبوی علی صاحبہا الف الف تحیہ و سلام کے پہلے برآمدے کی پیشانی پر پستانام ابو ہریرہ لکھا ہے بس میں اسی کے سامنے بیٹھا ہوں گا۔

سبحان اللہ! کیا شان محبوبیت ہے اور کیسے نرالے انداز عشق ہیں؟ یہ کہنوں میں نہیں ملے جاتے یہ پاکیزہ سینوں میں القاء ہوتے ہیں۔ چنانچہ پر ایک دفعہ میں نے امیر تبلیغ حضرت مولانا انعام الحسن صاحب نور اللہ مرقدہ کو عین اسی جگہ اسی مقام پر بیٹھے دیکھا۔

(۶) اپنا بھی یہ معمول تھا اور ہر زائر حرم کو فرماتے بھی تھے کہ زیادہ سے زیادہ وقت حرم میں گزارنا۔

الشریفین کے اندر گزارو چنانچہ خود بھی جب مدینہ طیبہ قیام فرماتے تو نماز تہجد کیلئے مسجد نبوی کی اس سے بڑا نفع پہنچا۔ دل سے دعا نکلی۔

میں داخل ہوتے اور نماز عشاء ادا فرما کر باہر تشریف لاتے اور عجیب بات یہ ارشاد فرماتے کہ حضرت راپوری کے خلیفہ ارشد اور علامہ انور شاہ کشمیری نور اللہ مرقدہ کے تلمیذ رشید حرمین الشریفین میں تلاوت کلام پاک تسلسل سے کرتے رہے جتنی بار تکمیل کر سکو بھرے۔ محمد انوری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا۔

لیکن جب واپسی کا ارادہ ہو تو قصد چند سپارے چھوڑ دو اور دعایہ کرو کہ اے اللہ اے تیرے باغفق ہے رحمت کائنات دیکھ رہا تھا غالباً ۳ رمضان المبارک تھا۔ دوپہر کا وقت تھا۔ اس کلام مجید کی تکمیل تیرے گھر اور تیرے نبی کے در پر ہی آکر کروں گا۔ تو اللہ تعالیٰ اس بابا۔ آنحضرت سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت مبارک سے مشرف ہوا کچھ حرمین الشریفین میں پہنچائے گا۔

(۷) ۱۴۰۴ھ مطابق ۱۹۸۴ء مدینہ مسجد انک میں اعتکاف فرما رہے تھے تو یہ خواب دیکھا۔ حیات النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے مسئلہ کی تحقیق پر خوشی کا اظہار فرمایا اور بشارات ایک دن معتکف میں سید دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کا شرف حاصل ہوا تو میں نے۔

عرض کیا حضور صلی اللہ علیہ وسلم! میں بیٹھے بیٹھے درود شریف پڑھتے پڑھتے تھک جاتا ہوں بلکہ کتاب کا نام بھی عجیب لذت و مٹھاس والا رکھا۔ "رحمت کائنات" اس کتاب اجازت ہو تو تکیہ لگا لیا کروں؟ آپ نے تبسم کرتے ہوئے فرمایا۔

تجھے اجازت ہے۔ الحمد للہ

(۸) اسی محبت و عشق کا اثر تھا کہ حضرت بابا رحمۃ اللہ علیہ کے قلم سے امام الانبیاء والمرسلین ۱۹۵۶ء - ربيع الاول ۱۴۰۷ھ ایبٹ آباد اپنے حکمرانی مکان میں شام کا کھانا کھا کر قبل

از نماز عشاء چارپائی پر لیٹا ہوا تھا کہ تین النور والی کھلی (تیم ٹوالی) کی حالت میں غافل
عالم سے مشرف ہوا۔ آپ نے فرمایا۔

”تمہارے مضمون کو میں نئی ترتیب دے رہا ہوں۔ تاکہ اس کو انبیاء طہیمہ کے مطابق
پیش کروں۔“

(۱۰) حضرت بابا جی رحمۃ اللہ علیہ سے اللہ تعالیٰ نے اپنے دین متین کی بہت خدمت
اسی محبت و عشق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اثر تھا کہ آپ نے اس رحمت کا ثبوت
فرمادیا۔

روز قیامت ہر کے در دست دردمند
من نیز حاضر لے شوم اور ارق رحمت در اغل
ترجمہ:- قیامت کے دن ہر آدمی اپنا اپنا نامہ اعمال تھاے ہوئے حاضر ہو گا اور یہ لوگ
کائنات کے اور ارق بغل میں دبائے ہوئے حاضر ہو گا۔ انشاء اللہ

اسی عشق و محبت کے جذبے سے سرشار جب سفر آخرت کی تیاری ہوئی تو میرزا یحییٰ
لوح مزار پر یہ کلمات لکھنے کا حکم فرما کر اپنے رحیم و کریم اللہ کے سامنے حاضر ہوئے۔
رحمت کائنات کا مصنف رب کائنات کی حضور میں۔

مجید منیر

سکتا ہے جب ہم میں اخلاص ہو تو یہ تمام کام آسان ہو جائیں گے۔
علماء کی ان تقاریر کے بعد جامعہ کے تین ماہانہ جائزوں اور چھارہم ماہی السن
’دوم اور سوم آنے والے طلبہ کو انعامات دیئے گئے واضح رہے کہ تقاریر
اول، دوم اور سوم آنے والے طلبہ کو بھی انعامات دیئے گئے۔
آخر میں جامعہ کے سرپرست حضرت مولانا حکیم لطف الرحمن صاحب نے
کی۔ اور اس طرح ساڑھے چار گھنٹے تک مسلسل جاری رہنے والی۔
اختتام پذیر ہوئی۔

قبر العباسی

تقریب یوم سرپرستان

مولانا حمید اللہ جان

جامعہ میں یوم سرپرستان کی تقریب کا انعقاد ہوتا ہے۔ اس سال بھی یوم
سرپرستان کی تقریب بروز اتوار ۱۵ اگست کو منعقد ہوئی۔ تقریب میں جامعہ کے جواہر
رام کے سرپرست حضرات کو مدعو کیا جاتا ہے۔ تاکہ وہ تشریف لا کر اپنے بچوں
کی قابلیت اور تربیت وغیرہ امور سے آگاہی حاصل کر سکیں۔

اس کا افتتاح درجہ خامس کے طالب علم قاری معراج الدین نے تلاوت کلام پاک
اور تلاوت کے بعد تقریب کی صدارت کیلئے جامعہ کے سرپرست مولانا
حکیم الرحمن صاحب کا نام پیش کیا گیا جس کی تائید ہوئی۔ مہمان خصوصی مولانا
ذکر محمد صاحب خطیب عثمانیہ مسجد و مہتمم جامعہ عثمانیہ بہاول آباد کراچی تھے۔

قرآن پر طلبہ کے درمیان تقریری مقابلہ بھی ہوتا ہے۔ تقریری مقابلہ کے منصفی
انجمن جامعہ سعیدیہ مانسہرہ اورگی کے استاذ حدیث مفتی حفیظ الرحمن صاحب پشاور
کی اسلامک سنٹر کے پروفیسر ڈاکٹر محمد عمر صاحب اور جامعہ عثمانیہ کے استاذ مفتی
رحمن صاحب نے سرانجام دیئے۔ تقریری مقابلہ تقریباً ۳ گھنٹوں تک جاری رہا
میں مختلف موضوعات پر مختلف زبانوں عربی۔ فارسی۔ اردو۔ پشتو اور انگریزی
تقریریں ہوئیں۔ دوران تقاریر و فتوؤں کے ساتھ اردو اور عربی کی نظمیں بھی پڑھی
گئیں۔ تقریر کے آخر میں ترانہ والعلوم دیوبند جامعہ کے تین طلبہ نے ایک ساتھ
داگر بڑے ترنم سے پڑھا اور حاضرین سے داد تحسین حاصل کی۔

جامعہ کے ناظم تعلیمات مولانا حسین احمد صاحب نے

صلوٰۃ کے بعد تمام مسلمان گرامی کو خوش آمدید کہا اس کے بعد جامعہ میں داخلہ نظام تعلیم اور تعطیلات کے بارے میں تفصیلات بیان کیں۔ جامعہ میں داخلہ کے بارے میں موصوف نے کہا کہ تعلیمی سال کے آخر میں اساتذہ کی میٹنگ ہوتی ہے جس میں آئندہ سال کے داخلہ کے لئے تاریخ متعین کی جاتی ہے۔ پانچ دن تک داخلے جاری رہتے ہیں۔ ایک دن قدیم طلبہ کے داخلہ کی تجدید ہوتی ہے اگر کوئی اس دن کی حاضری سے رہ جائے تو مدرسہ اس کو قبول نہیں کرتا۔ تین دن سے طلبہ کا داخلہ ہوتا ہے۔ جس سے تحریری امتحان لیا جاتا ہے آخری دن کامیاب طلبہ انٹرویو ہوتا ہے۔ جس میں طلبہ علم کی ذہنیت، رغبت و شوق اور رجحانات کا اندازہ لگایا جاتا ہے۔ کبھی ایک طالب علم تحریری امتحان میں کامیاب ہوتا ہے۔ لیکن ان میں رہ جاتا ہے۔ پانچویں دن درجہ مخصوص کا داخلہ ہوتا ہے ان طلبہ سے بھی تحریری امتحان لیا جاتا ہے۔ اور کامیاب طلبہ کا انٹرویو ہوتا ہے۔

جامعہ کا نصاب تعلیم :- نصاب تعلیم کے بارے میں موصوف نے کہا کہ

جامعہ عثمانیہ کا نصاب تعلیم وہی ہے جو اہل حق کے مدارس کے عظیم تعلیم و ثقافت المدارس العربیہ پاکستان کا ہے۔ اکثر اور عام مدارس میں بھی یہی نصاب رائج ہے۔ جامعہ میں وفاق کے نصاب کے ساتھ ساتھ ہر درجے میں ایک ایک کتب کا لٹریچر بھی کیا گیا ہے۔ درس نظامی کے علاوہ عصری تقاضوں کے پیش نظر مجلس تعلیمی کا مشورہ پر شعبہ کمپیوٹر کا افتتاح ہوا ہے جس کے لئے باقاعدہ کلاس لگتی ہے۔ اس کلاس میں درجہ تخصص کے سال اول اور درجہ سہ ماہیہ کے طلبہ کا انتخاب کیا گیا ہے کمپیوٹر سکھانے کے لئے انجینئرنگ یونیورسٹی شعبہ کمپیوٹر کے جناب مہتاب صاحب شریف لاتے ہیں۔

تعلیمی زبان :- جامعہ میں تین تعلیمی زبانیں ہیں۔ عربی، اردو، پشتو اور پشاور پشتو زبان کا مرکز ہے۔ اور ماوری زبان پشتو ہونے کی وجہ سے لکھنے پڑھنے

کوئی مسئلہ نہیں ہوتا جبکہ طلبہ کو دوسری زبانوں کی اشد ضرورت ہوتی ہے۔ اس واسطے اکثر کلاسوں کی پڑھائی اردو میں ہوتی ہے عربی زبان میں تقریر اور تحریر کی استعداد پیدا کرنے کے لئے رابطہ عالم اسلامی کے دو مہوٹ مولانا گلاب پشار صاحب اور مولانا نور الاسلام صاحب برمی ہیں۔

اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے پہلے پشتو سے اردو اور اب اردو سے عربی زبان کی طرف پیش قدمی کر رہے ہیں۔

وفات درس و تکرار :- یومہ نظام اوقات کی تفصیل میں موصوف نے کہا کہ

کی نماز کے بعد سورۃ یونس کا ختم ہوتا ہے۔ اس کے بعد حفاظ طلبہ کی دو دو زبانیں مقرر ہیں۔ مسجد میں بیٹھ کر 40 منٹ تک آپس میں دور کرتے ہیں۔ غیر طلبہ ناظرہ قرآن کی تلاوت کرتے ہیں۔ پھر نافت کرنے کے بعد کلاسیں شروع ہوتی ہیں۔ جو موسم کے مطابق نضر کی نماز تک اختتام پذیر ہوتی ہیں۔ ظہر کے بعد آپس میں دن کو پڑھے ہوئے اسباق کا تکرار کرتے ہیں ہر طالب علم کو درس تکرار کا موقع دیا جاتا ہے عصر کے بعد طلبہ تفریح کیلئے کھل جاتے ہیں مغرب کے بعد عشاء کی نماز تک اور عشاء کی نماز کے بعد 10 بجکر 30 منٹ تک بڑے درجوں کے طلبہ کھل کیلئے مطالعہ کرتے ہیں۔ اور چھوٹے درجوں کے طلبہ کلاسیں میں یومہ کی تقریریں مکمل کرتے ہیں۔

امتحانات :- جامعہ کے امتحانات کے بارے میں ناظم تعلیمات نے کہا کہ مجلس

تعلیمی کے فیصلے کے مطابق ہر ماہ تعلیمی جائزہ ہوتا ہے۔ جس میں ہر ماہ کے اسباق (ORAL) اور تحریری امتحان ہوتا ہے۔ امتحان میں کامیابی کا دارومدار 60

فیصد نمبر لینے پر ہوتا ہے۔ 50 فیصد سے کم نمبر لینے والے کو ناکام قرار دیا جاتا ہے۔ تین جائزے چھار نیم ماہی امتحان سے پہلے ہوتے ہیں چھار نیم ماہی امتحان کے نمبرات کے ساتھ پہلے تین جائزوں کے نمبرات بھی شامل کئے جاتے ہیں۔ جس کے مجموعہ میں اول، دوم اور سوم پوزیشن حاصل کرنے والوں کو اسی دن جامعہ کی طرف سے انعامات دیئے جاتے ہیں چھار نیم ماہی امتحان کے بعد تین جائزے ہوتے ہیں اور سالانہ امتحان ہوتا ہے۔

غیر وفاقی طلبہ کا امتحان مدرسہ خود لیتا ہے جبکہ وفاق المدارس کے درجات کا امتحان دینے والے طالب علموں سے مدرسہ امتحان نہیں لیتا۔

طلبہ کی تربیت :- تعلیم کے ساتھ ساتھ طلبہ کی تربیت بھی کی جاتی ہے۔ اس لئے کہ تربیت نظام تعلیم کا اہم جز ہے اسی کے لئے ہر بدھ کو حضرت مفتی صاحب طلبہ کے سامنے اصلاحی بیان کرتے ہیں جس سے بڑا فائدہ ہے۔ اس کے علاوہ تمام اساتذہ انفرادی طور پر بیانات گرتے ہیں۔ خلاف شرع اقوال اور افعال سے بچنے کی بڑی تاکید کی جاتی ہے۔ شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب اور حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہما اللہ کے ملفوظات بھی سنائے جاتے ہیں۔ 24 گھنٹے کی جماعت ہر ہفتہ نکلتی ہے۔ جبکہ ایک جماعت شب جمعہ میں جاتی ہے عشاء کے بعد فضائل اعمال کی تعلیم ہوتی ہے۔ جس میں تمام طلبہ کا بیٹھنا ضروری ہوتا ہے اور ہفتہ وار گشت بھی ہوتا ہے۔

جامعہ میں چھٹی کا نظام :- طالب علم کو پندرہ دن بعد چھٹی ملتی ہے جبکہ درجہ ساوسہ اور درجہ سابعہ (موقوف علیہ) کے طلبہ کو ہر جمعرات کو چھٹی کی اجازت ہوتی ہے۔ بڑے طلبہ پر محنت کی جاتی ہے کہ وہ 24 گھنٹے جماعت میں باشب وجہ کے لئے تبلیغی مرکز جائیں۔

سالانہ چھٹیوں کا نظام :- دوسرے مدارس کی طرح شعبان اور رمضان میں تعطیلات کی جاتی ہیں۔ جامعہ کے چھار نیم ماہی امتحان کے بعد بارہ یا تیرہ دن کی

دنیاں ہوتی ہیں۔ جامعہ کے اساتذہ کرام نے چھٹی کا یہ نظام اس لئے بنایا ہے تاکہ طالب علم کا زیادہ باندہ کے ماحول میں رہے۔ جمعرات کے دن جاکر جمعہ کے عصر کو حاضری بت مدرسہ کے ماحول میں رہے۔ جبکہ علم چھٹی پر جاتے ہیں ان کے لئے کارڈ کا نظام وضع کیا ضروری ہوتی ہے جو طالب علم چھٹی پر جاتے ہیں ان کے لئے کارڈ کا نظام وضع کیا گیا ہے جس پر طالب علم کا مدرسہ سے جانے کا وقت نوٹ کیا جاتا ہے جبکہ گھر پہنچنے کا وقت نوٹ کرنا سرپرست کے ذمے ہوتا ہے جس پر سرپرست کے دستخط بھی لازمی ہوتے ہیں۔

تقریری صلاحیت کا نظام :- جامعہ نے طلبہ کے اندر تقریری صلاحیت پیدا کرنے کے لئے چار انجمنیں بنائی ہیں۔ جس میں تمام طلبہ کی شرکت ضروری ہوتی ہے۔ انجمن ہر ہفتہ کی شب عشاء کے بعد منعقد ہوتی ہے ہر انجمن میں آٹھ یا دس قاری صدر اور سیکرٹری کے زیر سرپرستی کی جاتی ہیں۔ یہ بات واضح رہے کہ ہر انجمن کا صدر اور سیکرٹری طلبہ میں سے ہوتے ہیں اور ان کا انتخاب مدرسہ کرتا ہے دی اپنی انجمنوں کے بارے میں انتظامیہ کے سامنے مسئول ہوتے ہیں۔

شیخ الحدیث خطیب مولانا سعید الرحمن صاحب :- خطبہ مسنونہ کے بعد موصوف نے فرمایا کہ یہ خوشی کا موقع ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مفتی صاحب کو ہمت دی اور انہوں نے اتنا اچھا نظام وضع کیا ہے۔ مفتی صاحب مجھ سے ٹرمیں چھوٹے ہیں لیکن علم میں ہم سے بڑے ہیں۔ ہمارے دادا علم کے ساتھ زیادہ محنت رکھتے تھے ہمیں یاد ہے کہ ان کی علم کے ساتھ کتنی زیادہ محبت تھی۔ اس محنت علمی کا نتیجہ ان کی نسل میں تسلسل کے ساتھ جاری ہے۔ مفتی صاحب دارالعلوم حقانیہ میں کافی عرصہ رہے دورہ حدیث میں تقریباً 400 طلبہ ہوتے تھے۔ ایک مرتبہ میں نے ارادہ کیا کہ مفتی صاحب کو اوگی دارالعلوم سعیدیہ لے جاؤں لیکن حقانیہ میں طلبہ کی وہ رونق جب میں نے دیکھی تو میں نے ارادہ ترک کر دیا حقانیہ کے بعد اب یہاں پر منتقل ہو گئے ہیں۔ مفتی صاحب کو اللہ تعالیٰ نے دوست بھی

ایسے جلسے دیئے ہیں ان کی جتنی تعریف کروں کم ہے۔ موصوف نے فرمایا کہ میں تقریر نہیں کر رہا ہوں بلکہ دل کی خوشی کا اظہار کر رہا ہوں کہ یہ دینی ادارے جتنے زیادہ ہوتے ہیں میں خوش ہوتا ہوں کیونکہ انگریزی ادارے انگریزوں کی خواہش ہے ایک دینی ادارہ سے اس کی محبت نہیں اس لئے تو شریعت نافذ نہیں ہوتی۔ 52 سال سے ہم جشن آزادی منا رہے ہیں۔ حقیقت میں یہ اسلام سے آزادی ہے کلشن اور کفار سے نہیں کیونکہ اسلام اب تک نافذ نہیں ہوا۔ عدالت میں انگریزی قانون ہے اور اب تک انگریزوں کی تعلیم جاری ہے طالبین نے پانچ سال قبل اسلامی نظام نافذ کرنے کی تحریک شروع کی اب الحمد للہ تین چار صوبوں کے علاوہ پورے افغانستان میں اسلامی قانون نافذ ہے۔

اللہ تعالیٰ پاکستان کے علماء کو بھی توفیق دیدے کہ پاکستان میں اسلامی قانون نافذ ہو جائے شریعت امن عامہ کا ضامن ہے۔

کے قانون میں یہ ہے کہ زنی کا قتل نہیں ہے بلکہ اسکی مال و جان کی حفاظت فرض ہے۔ قرآن و حدیث میں کافر کے قتل کا ذکر ہے کافر سے مراد حربی کافر ہے۔ چ جائیکہ مسلمان کو قتل کرے مسلمان و اجماعی اور کفار کے مقابلہ میں تلوار اٹھائے۔ پاکستان کے 52 سال ہو گئے ہیں لیکن اب تک شریعت نافذ نہیں ہوئی بلکہ کفر کا قانون ہے اس قانون پر لعنت ہے۔

امیر المؤمنین ملا محمد عمر اخوند نے فرمایا ہے کہ ایک ہاشت جگہ بھی فتح ہو جائے تو اس میں اسلام نافذ کروں گا افغانستان کی تحریک اللہ تعالیٰ پاکستان میں بھی شروع کرے۔ ہم انگریز کے قانون پر لعنت بھیجتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ اس جامعہ کو دن و گنی اور رات چلتی ترقی دے۔

جامعہ کے مدیر مفتی غلام الرحمن صاحب: خطبہ مسنونہ
معزز مسلمان گرامی، علماء کرام اور مہمان خصوصی کو خوش آمدید کہنے کے بعد فرمایا کہ
قدیر آپ نے سنیں بڑے بڑے علماء کرام تشریف فرما ہیں۔ ان کی تقاریر سے بھی

میں ہوں گے لیکن وقت کی کمی کے باعث ہم معذرت کرتے ہیں۔ میں بھی تقریر نہیں چاہتا چند باتیں عرض کرنا چاہتا ہوں۔ موجودہ گلشن نبوی صلی اللہ علیہ وسلم محترم شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب نور اللہ مرقہ کی دعاؤں کی برکت ہے۔ دوسروں کو کہا کرتا ہوں کہ اہتمام نہ میرا شوق ہے اور نہ تمنا لیکن غیر اختیاری میرے کندھوں پر بوجھ آیا ہے۔ دعا کریں کہ اللہ تعالیٰ اس پر استقامت نصیب کرے۔ اور گمراہی کا ذریعہ نہ بنائے۔ اگر صرف مدرس ہوتا تو صرف نصاب کی تکمیل کا پرہیز ہوتا جبکہ اہتمام کے ساتھ ذمہ داریاں بٹھ جاتی ہیں۔ موصوف نے بار بار مہمانوں کے آنے پر شکریہ ادا کیا اور فرمایا کہ میں سرپرستوں کو چند باتیں سن کرنا چاہتا ہوں۔ سرپرست حضرت یہ خیال نہ کریں کہ میری یہ ذمہ داری تھی۔ پچھلے مدرسہ کے حوالہ کیا۔ اساتذہ کرام بہت خدمات انجام دے رہے ہیں ان کے علمی و ذہنی بہت ہیں لیکن انہوں نے یہ تمام چیزیں آپ کے بچوں کی خاطر قربان دی ہیں تو نہ صرف اساتذہ بلکہ آپ بھی اس میں شریک ہوں گے۔ اپنے بچوں کی تربیت اور اخراجات کے سلسلے میں فکرمند رہیں گے ہمارے اکابرین کا ایک نفاذ اللہ تعالیٰ وہ ہمیں بھی نصیب فرمائیں۔ چند دن پہلے بدھ کے درس میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات طلبہ کو سنا رہا تھا حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ پانچ پانچ اور دس دس روپوں سے جو کچھ ہوتا ہے ہزاروں روپوں سے نہیں ہوتا ایک آدمی میرے پاس آیا اور کہا کہ میں مسجد بنانا چاہتا ہوں لیکن میں نے کہا کہ خود اپنے پیسوں سے نہ بنانا بلکہ غریبوں کا پیسہ بھی اس میں شامل کرنا ان میں خلوص ہوتا ہے۔ اور تمہارے پاس فلوس (پیسہ) ہوتا ہے اگر کوئی اس سال رخصت دیکھے تو اللہ تعالیٰ نے ہمیں محتاج نہیں کیا ہے یہ تمام ان مخلصین کی دعاؤں کی برکت ہے۔ لیکن اس کے ساتھ آپ بھی جامعہ کے تمام طلبہ کو اپنے بچوں کی تربیت کے بارے میں فکرمند رہیں ہمیں اس پر مجبور نہ کریں کہ دوسروں پر جاکر ان سے مانگیں اپنے دوستوں سے رابطہ کریں اگر اس کی طاقت بھی نہ

ہو تو مدرسہ کے لئے دعائیں کریں۔

بشارت

مہمان خصوصی مولانا قاری نور محمد صاحب۔ موصوف کراچی میں مقیم ہیں۔ اور پیر طریقت مولانا عبدالملک صاحب چٹھہ کے خلوص خاص اور غلیظ اہل ہیں۔ خطبہ مسنونہ کے بعد فرمایا کہ یہ پہلی مرتبہ ہے کہ میں ایک علمی مجلس میں بیان کر رہا ہوں یہ اہل کا خلوص ہے کہ موقع دیا اللہ تعالیٰ ان کو جزائے خیر دے دینا کے تمام مدارس ہمارے مدارس ہیں تمام مسلمانوں پر فرض ہے کہ ان کی حفاظت اور تعاون کریں۔ ان مدارس میں مخلصین کی جماعت پیدا ہوتی ہے ہمارا دارالعلوم دیوبند کے ساتھ تعلق ہے۔ مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے رفقاء نے اخلاص کے ساتھ اس کی بنیاد رکھی ان کی اخلاص کا خلیفہ جاری رہا فقہاء اور محدثین وغیرہ پیدا ہوتے رہے۔ آج بھی اگر مدارس پر نظر رکھیں تو آپ کو علماء دیوبند ہی ملیں گے۔ اور یہ وہ علماء دیوبند ہیں جنہوں نے انگریزوں کو ملک سے نکل دیا ہے بد قسمتی سے پاکستان آزاد ہو گیا ہے لیکن اسلام نافذ نہ ہوا بلکہ آج تک انگریز کا قانون نافذ ہے اس کے علاوہ فتویٰ دیتے ہیں کہ افغانستان میں خون خرابہ ہو رہا ہے۔

اصل چیز اخلاص پیدا کرنا جو بھی کام کریں تو اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے کریں اللہ تعالیٰ کی سرفیضہ کی مدد آپ کے ساتھ ہوگی۔ اگر ایسی طاقت ہوں یا نہ ہوں لیکن جو کام اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے ہو آپ کے پاس ظاہری وسائل بھی نہ ہوں تب بھی کامیاب ہوں گے اللہ اکبر پڑھتے ہیں لیکن دل میں یقین نہیں تو اس سے عمل نہیں آتا اللہ اکبر اذان میں اس لئے پڑھا جاتا ہے کہ ساری طاقت اللہ تعالیٰ کے پاس ہے شمس و قمر کا نظام اللہ تعالیٰ کے قبضہ قدرت میں ہے۔ عرش پر اللہ تعالیٰ کا قبضہ ہے اگر مخلوق میں طاقت ہو تو یہ اخلاص کا نتیجہ ہے۔

دارالعلوم دیوبند آج تک چل رہا ہے یہ ہمارے حکمران ہم سے ڈرتے ہیں کہ ان مدارس میں دہشت گرد پیدا ہوتے ہیں تو یہ اس لئے ڈرتے ہیں کہ ان مدارس سے

اللہ پیدا ہوتے ہیں تو یہ کفار کے لئے ایٹم بم ہے اس لئے کہتے ہیں کہ ان مدارس پر ہتھیار بند کرو اگر یہ امداد دے کر تو انشاء اللہ تعالیٰ مدارس اور بھی چمکیں گے مدینہ دنیا میں منافقین نے کہا کہ لا تنفقوا علی من عند رسول اللہ حتی

بعضا۔ ترجمہ نہ۔ اور اللہ جانتے ہیں زمین اور آسمانوں کے تمام خزانے

بغیر دوسری کے تحت کا مالک بنا دیا تمام سے گذارش ہے کہ وہ اپنے آپ میں اخلاص پیدا کریں۔ قیامت کے دن دو دفتر قائم ہوں گے لم (یہ کام کیوں کیا؟) اور کف (کیسے کیا؟) لم میں اخلاص کی طرف اور کیف سے سنت طریقے کی طرف

شارہ ہے۔
امام اسماعیل شہید رحمۃ اللہ نے دہلی جامع مسجد میں وعظ فرمایا فارغ ہوئے سیرٹھیوں پر ایک دہائی سے ملاقات ہوئی اس نے ایک آہ بھری کہ میں آپ کی تقریر سننے کے لئے آیا ہوں آپ نے کہا کہ آپ کو بھی سنا دوں گا تو اس کو وہی تقریر دوبارہ سنائی گئی کہ ایک کو تقریر سنائی فرمایا پہلے بھی ایک کے لئے سنا رہا تھا اب بھی ایک کے لئے سنائی اور مقبولیت کے لئے یہی دو چیزیں ہیں۔

حضرت مفتی صاحب میں اخلاص ہے۔ اللہ تعالیٰ تمام مہتممین اساتذہ اور مصلحین میں اخلاص پیدا فرمائیں ہمارا مقصود اللہ تعالیٰ کی رضا ہے جیسے ملا محمد عمر فرماتے ہیں۔ کہ ہم کسی کو راضی کرنے یا ناراض کرنے کے لئے نہیں بلکہ ہم صرف اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے اور اس کے دین کے نفاذ کے لئے یہ کرتے ہیں چند طلبہ سے کام شروع ہوا اور اللہ تعالیٰ نے اس میں برکت ڈال دی۔

امام یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ ایک شخص نورانی قاعدہ اخلاص سے پڑھا کر جنت جاسکتا ہے اور بخاری شریف بغیر اخلاص سے پڑھا کر جنت نہیں جا

عطر مٹی کا جو نہ ملتے تھے جو نہ دھوپ میں بھی گھلتے
گردش چرخ سے ہلاک ہوئے استحال تک بھی ان کے خاک نہ
تاج میں نکلتے تھے جن کے جوہر فھو کریں کھاتے ہیں وہ کار
رنگ یوسف جو تھے جہاں میں حسین کھا گئے ان کو آسمان و زمین
ہر گھڑی مہلب زمانہ ہے اور یہی دنیا کا کارخانہ
حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے کہ جب صبح کرو تو شام تک امیدیں
متباندھو اور جب شام کرو تو صبح تک امیدیں متباندھو۔ آج تو ہم چند روزہ زندگی کے
لئے حلال و حرام کی تمیز بھی نہیں کرتے۔ جائز و ناجائز کو بھی نہیں دیکھتے۔ جو کچھ تم دنیا میں
رشت و سود خوری سے ہمارے ہو یہ سب کچھ دوسروں کے لئے کر رہے ہو۔ کیوں اپنے
آپ کو دوسروں کی وجہ سے ہلاکت میں ڈال رہے ہو۔ خالی ہاتھ جیسے آئے تھے خالی ہاتھ جا
گے۔ فرعون دہمان شداد و نمرود و قارون کون خزانے اپنے ساتھ لے گیا۔ لہذا اپنے
پروردگار سے اپنے گناہوں کی معافی مانگو۔ دنیا و مافیہا کی محبت دل سے نکال کر اللہ تعالیٰ اور
کے حبیب ﷺ کی محبت کو دل میں جگہ دو۔

دا	غافل	نہ	ہو	یکدم	یہ	دنیا	چھوڑ	جانا
باغیچے	چھوڑ	کر	خالی	زمین	اندر	سما		
وہ	بھائی	بدن	تیرا	جو	لیئے	سچ	پھولوں	
یہی	ہوگا	ایک	دن	جس	کو	کیڑوں	نے	کھانا

اصلی مقصد حاصل کرنے میں کاٹنا آتے ہی اسے ہٹا دے۔ دنیا کی راحتیں جس روپ میں بھی
کر تجھے خراب کرنے کی کوشش کریں اسے ٹھوکر مار دے۔ سرور کائنات ﷺ کے ہاتھ
ہوئے طریقے پر چل کر اپنی آخرت کو بہتر بنا اور اپنے محبوب حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے
اسوہ حسنہ کو اپنا کردار میں مسافروں کی طرح رہ کر اللہ تعالیٰ کو راضی کر۔ تاکہ دنیا آخرت
میں ہمیشہ بہتر راحت حاصل ہو۔



توابل الادم

سولہ اجزاء مجموعہ

بنوں

سالن مصالحہ

مزعج سرخ، دھنیا، ہلدی، لہسن، مہینٹھی، زیرہ، کالی مرچ
جیننی، حب بوتری، الائچی کلال، امچور، انار دانہ، تیز پستہ
بالٹل، لونگ، اور ٹیڑھا پادھر

باز کردہ، حاجی مقبول الرحمن، شاقیا خان

گل آباد کالونی دہ راک روڈ پشاور - پاکستان