

خواجہ محمد رفیع

صاحبزادہ محمد رفیع

عبدالعزیز صاحب کے مبارک مرقعہ پر



جامعہ عثمانیہ پشاور

کو نہ بھولیں۔ قربانی کا گوشت خود کھائیں، رشتہ داروں اور دوستوں کو کھلائیں۔ اور قربانی کی کھال یا اس کی قیمت جامعہ عثمانیہ کو دے کر مہمانانِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سرپرستی فرمائیں تاکہ آپ کی ادنیٰ توجہ سے یہ نوحیز ادارہ اپنا علمی سفر جاری رکھ سکے۔ اور آپ بھی اس ادارہ کے دینی... مساعی میں شریک ہوں

رہے رابطہ

لیات

جامعہ عثمانیہ پشاور

ای سی سی آڈٹ بیورو سرکولیشن کی مصدقہ اشاعت

جلسہ اولیٰ اور مجلس مشاورت
مفتی غلام الرحمن
چب ۵
مولانا ذاکر حسن نعمانی
رہلہ فون دفتر نمبر
۰۹۱-۲۷۳۵۶۱
پوسٹ بکس نمبر ۱۲۰۹ پشاور صدر - صوبہ سرحد پاکستان

جلسہ عثمانیہ پشاور
کتابت حجاز
قانونی مشیر
عزیز ملک خان ٹیڈو کیٹ
جلد نمبر ۲ شماره نمبر ۲
پوری ۲۰۰۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰/۱۰

زیر سرپرستی حضرت مولانا سید شیر علی شاہ زید محمد حم حضرت مولانا حکیم لطف الرحمن صاحب زید محمد حم

قیمت - 10/- روپے

فہرست مضامین

۲	اداریہ	ذہنی غلامی کی عکاسی
۶	مفتی غلام الرحمن	محاسن القرآن
۱۰	مولانا ذاکر حسن نعمانی	قرآن وحدیث کی تشریح کا حق کس کو؟
۲۰	مفتی غلام الرحمن	دارالافتاء
۲۵	ڈاکٹر وقار حسین	سی ٹی ٹی کیا ہے؟
۳۲	ڈاکٹر ظہور احمد ظہور	آہ! مولانا سید ابو الحسن علی ندوی
		پرویز یوں کو اجماع امت نے غیر مسلم
		قرار دے دیا ہے
۳۶	عبدالحق سیٹھی	حسن انسانیت لہد سے لحد تک
۳۹	مولانا نعم اللہ قاسمی	اخبار الجامعہ
۴۷	مولانا حمید اللہ جان	

شروع دفتر مفتی غلام الرحمن نے وحدت پر جنگ پریس خیبر پختونخوا پشاور سے چھپوا کر
دفتر ماہنامہ العصر جامعہ عثمانیہ کلاونی لوتھیہ روڈ پشاور صدر سے شائع کیا
بدل شراکتی پرچہ ۱۰ روپے سالانہ ادوار تک ۱۰ روپے بدو تک ۱۰ روپے ڈاک کی قیمت

ذہنی غلامی کی عکاسی

امریکہ کے صدر بل کلنٹن زمانہ اقتدار کے آخری شش ماہی کو کامیاب بنانے کے لئے برصغیر کے دورہ کے لئے پر تول رہے ہیں کہا جاتا ہے کہ آپ اس موقع پر بھارت اور بنگلہ دیش جائیں گے پاکستان آنے کے بارے میں کوئی خاص عندیہ تاحال سامنے نہیں آیا جس سے عموماً یہ تاثر لیا جا رہا ہے شاید پاکستان آپ کے دورہ کی سعادت سے محروم رہے بھارت یہی کوشش کر رہا ہے کہ کلنٹن کے دورہ کی فرست میں پاکستان کا نام نہ آنے پائے جبکہ پاکستان دشمن کے اس معاندانہ رویہ کو ناکام بنانے کے بارے میں سوچ رہا ہے۔

بھارت کی ملک دشمن پالیسی کو ناکام بنانا ہر پاکستانی کا مذہبی اور قومی فریضہ ہے اس کے بارے میں جو سنجیدہ کوشش ہو وہ قابل تحسین سمجھی جاتی ہے لیکن حکومت کے امریکہ نواز کارندے اس کے بارے میں جس کردار کا مظاہرہ کر رہے ہیں وہ ایمانی غیرت اور مذہبی تشخص سے متصادم ہے ایک رینگلے صدر کے دورہ کے لئے اپنی خودی کو قربان کر کے اتنی چاپلوسی ایک آزاد قوم کو زیب نہیں دیتی ارباب اقتدار دورہ کے لئے جو درخواستیں دے رہے ہیں اور امریکہ اس پر بے التفاتی کا جو مظاہرہ کر رہا ہے اس سے پاکستانی قوم کی پسماندگی کا ثبوت ملتا ہے جبکہ مسلمان ایک خوددار قوم ہے رب کائنات کے سوا کسی مخلوق کی چوکت پر سر جھکانا مسلمان کے لئے گناہ کبیرہ کے مترادف ہے جو ناقابل معافی گناہ سمجھا جاتا ہے یہ صرف رب کائنات کی ربوبیت سے بغاوت نہیں بلکہ خود انسانی عظمت کی تذلیل و تحقیر کے مترادف ہے دنیوی مفادات کے حصول کے لئے اپنی غیرت کا سودا کرنا دانشمندی کا تقاضا نہیں۔

کلنٹن پاکستان کا دورہ کرے یا نہ کرے بھارت کی طرف اس کا جھکاؤ اور میلان اس کی خارجہ پالیسی کا ناقابل تبدیل حصہ ہے۔ عالمی حالات پر نظر رکھنے والے تجزیہ نگاروں کا کہنا ہے چین صنعتی میدان میں جس انداز سے ابھر رہا ہے اس سے آئندہ عشرہ میں جو مقام حاصل ہو گا وہ امریکہ کے لئے ناقابل برداشت ہے چین کی اس ترقی میں امریکہ کو اپنی موت نظر آرہی ہے اس لئے امریکہ کو جنوب ایشیاء میں کسی ایسے کارندے کی ضرورت ہے جو چین کا مقابلہ کر کے امریکی مفادات کا تحفظ کر سکے اپنی ذمہ داریاں نبھانے کے لئے بھارت کے سوا کوئی موزوں شخص امریکہ کو نہیں ملتا پاکستان اگر امریکی مفادات کے تحفظ کا لاکھ دفعہ یقین دہانی کرائے لیکن چین جیسے دیرنیہ دوست کے مقابلہ میں کھڑا ہونا تمک حرامی اور احسان فراموشی سے کم نہیں اور نہ پاکستانی قوم اس کے بارے میں سوچ سکتی ہے ممکن ہے امریکہ اس مقصد کے حصول کے لئے بھارت کی ناز برداریاں برداشت کرے اور کیا کچھ قربانیاں پیش کرے لیکن اس کے سوا امریکہ کے لئے کوئی دوسرا راستہ نظر نہیں آتا ہندو بڑی عیار قوم ہے شاید موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے وہ امریکہ سے سلامتی کو نسل میں مستقل رکنیت اور ایٹمی کلب کے ممبر شپ کا مطالبہ بھی منوائے لیکن اس کے باوجود کلنٹن انتظامیہ پر اپنی کامیابی تصور کرے گا اور نہ بظاہر کلنٹن کے لئے بھارت جانے کے لئے کوئی جواز نہیں کیونکہ بھارت وہ ملک ہے جس نے جنوب ایشیاء میں ایٹمی اسلحہ کی دوڑ کی بنیاد رکھ دی ہے اور پوری دنیا کے لئے خطرہ بنا ہوا ہے مزید برآں اندورنی طور پر ایک انتہا پسند جماعت اقتدار پر قابض ہے جو ہندوستان سے اقلیت میں رہنے والے مسلمان اور عیسائیوں کے نام و نشان مٹانے کی کوشش کر رہی ہے لیکن امریکہ اپنے مقصد کے حصول کے لئے ان تمام امور سے چشم پوشی کر کے بھارت کو تعریفی سرٹیفیکیٹ سے نوازنے کے درپے ہیں بھارت کے ماتھے پر بھی زوال روس کے بعد کراہیہ کے لئے خالی ہے کابورڈ لگا ہوا ہے مقبوضہ کشمیر میں انسانیت سوز مظالم سے بھی امریکہ چشم پوشی کر کے سلامتی

ذہنی غلامی کی عکاسی

امریکہ کے صدر بل کلنٹن زمانہ اقتدار کے آخری شخص مانی کو کامیاب بنانے کے لئے برصغیر کے دورہ کے لئے پر قول رہے ہیں کہا جاتا ہے کہ آپ اس موقع پر بھارت اور نیگلہ دلش جائیں گے پاکستان آنے کے بارے میں کوئی خاص عندیہ بحال سامنے نہیں آیا جس سے عموماً یہ تاثر لیا جا رہا ہے شاید پاکستان آپ کے دورہ کی سعادت ہے محروم رہے بھارت یہی کو شخص کر رہا ہے کہ کلنٹن کے دورہ کی فرصت میں پاکستان کا مزہ آنے پائے جبکہ پاکستان دشمن کے اس معاشرہ روئیہ کو ناکام بنانے کے بارے میں سوچا رہا ہے۔

بھارت کی ملک دشمن پالیسی کو ناکام بنانا ہر پاکستانی کا فرائض اور قومی فریضہ ہے اس کے بارے میں جو سنجیدہ کو شخص ہو وہ قابل تحسین سمجھی جاتی ہے لیکن حکومت کے امریکہ نواز کارندے اس کے بارے میں جس کردار کا مظاہرہ کر رہے ہیں وہ ایمانی غیرت اور غدیہ تشخص سے قصداً ہم ہے ایک رنگیلے صدر کے دورہ کے لئے اپنی خودی کو قربان کر کے اتنی چالوسی ایک آزاد قوم کو زیب نہیں دیتی ارباب اقتدار دورہ کے لئے جو درخواستیں دے رہے ہیں اور امریکہ اس پر بے اتفاقی کا جو مظاہرہ کر رہا ہے اس سے پاکستانی قوم کی پسمنظر کی کا ثبوت ملتا ہے جبکہ مسلمان ایک خوددار قوم ہے رب کا نجات کے سوا کسی مخلوق کی چوکت پر سر جھکانا مسلمان کے لئے گناہ کبیرہ کے مترادف ہے جو ناقابل معافی گناہ سمجھا جاتا ہے یہ صرف رب کا نجات کی ریت سے بغاوت نہیں بلکہ خود انسانی عظمت کی تہلیل و تحقیر کے مترادف ہے مذہبی مفادات کے حصول کے لئے اپنی غیرت کا سودا کرنا دشمنی کا تقاضا نہیں۔

کلنٹن پاکستان کا دورہ کرے یا نہ کرے بھارت کی طرف اس کا جھکاؤ اور میلان اس کی غارت پر پالیسی کا ناقابل تبدیل حصہ ہے۔ حالیہ حالات پر نظر رکھنے والے تجزیہ نگاروں جو کہتا ہے کلنٹن صحیح میدان میں جس انداز سے ابھر رہا ہے اس سے آئندہ مشرق وسطیٰ کو تمام حاصل ہو گا وہ امریکہ کے لئے ناقابل برداشت ہے کلنٹن کی اس ترقی میں امریکہ کو اپنی موت نظر آرہی ہے اس لئے امریکہ کو جنوب ایشیاء میں کسی ایسے کاروبار کی ضرورت ہے جو کلنٹن کا مقابلہ کرے امریکی منادات کا تحفظ کر سکے اپنی ذمہ داریاں نبھانے کے لئے بھارت کے سوا کوئی موزون شخص امریکہ کو نہیں ملتا پاکستان اگر امریکی منادات کے تحفظ کا لاکھ دفعہ یقین دہانی کرائے لیکن کلنٹن جیسے دیرینہ دوست کے مقابلہ میں کلون ایوانا ٹھکرائی اور احسان فراموشی سے کم نہیں اور نہ پاکستانی قوم اس کے بارے میں سوچ سکتی ہے لیکن ہے امریکہ اس مقصد کے حصول کے لئے بھارت کی تازہ دلیا بدداشت کرے اور کیا کچھ قربانیاں پیش کرے لیکن اس کے سوا امریکہ کے لئے کوئی دوسرا راستہ نظر نہیں آتا بعد ہندی عیار قوم ہے شاید موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے وہ امریکہ سے ملاحت کو نسل میں مستقل رویت اور اپنی کلک کے بہرہ شپ کا مقابلہ بھی منوائے لیکن اس کے باوجود کلنٹن اصطلاح پر اپنی کامیابی تصور کر رہا ہے اور نہ بھارت کلنٹن کے لئے بھارت جانے کے لئے کوئی جزا نہیں دیکھتا بھارت وہ ملک ہے جس نے جنوب ایشیاء میں اپنی اسلحہ کی دہری بیاد رکھ دی ہے اور پورا دنیہ کے لئے خطر منامہا ہے مرید اللہ اور فی طور پر ایک انھما پند جماعت اقتدار پر قابض ہے جو بعدہستان سے اقلیت میں رہنے والے مسلمان اور عیسائیوں کے نام و نشان مٹانے کی کوشش کر رہی ہے لیکن امریکہ اپنے مقصد کے حصول کے لئے ان تمام امور سے چشم پوشی کر کے بھارت کو ترقی پسند سو فیصد کیمت سے نوازنے کے درپے ہیں بھارت کے ماتھے پر بھی زوال روں کے بعد ہو کر ایسے کے لئے خالی ہے لکھنا ڈنگا ہوا ہے مقبوضہ کشمیر میں انسانیت سوز مظالم سے بھی امریکہ چشم پوشی کر کے سلامتی

کی پاکستان کا دورہ کرے پائے کرے بھارت کی طرف اس کا جھکاؤ اور سیلان اس کی فہمن پاکستان کا دورہ کرے۔ چالی حالات پر نظر رکھنے والے تجربے نگاروں جو نارہو پالیسی کا قائل تبدیل حصہ ہے۔ حالی حالات پر نظر رکھنے والے تجربے نگاروں کو کہنا ہے کہ فہمن سمجھتی میدان میں جس انداز سے اکر رہا ہے اس سے آئندہ عشرہ میں کامیاب حاصل ہو گا اور امریکہ کے لئے قائل بر داشت ہے فہمن کی ترقی میں امریکہ کی مقام حاصل ہو گا اور امریکہ کے لئے قائل بر داشت ہے فہمن کی ترقی میں امریکہ کی اپنی موت نظر آ رہی ہے اس لئے امریکہ کو جواب ایسا ہی کسی ایسے کارندے کی ضرورت ہے جو فہمن کا مقابلہ کرے امریکی موزون شخص امریکہ کو فہمن پاکستان اگر امریکی ہمارے کے لئے بھارت کے ساتھ کوئی موزون شخص فہمن جیسے دیرینہ دوست کے مفادات کے تحفظ کا لاکھ دفعہ یقین دہانی کرائے لیکن فہمن جیسے دیرینہ دوست کے مقابلہ میں کمزور رہنا شک حرامی اور احسان فراموشی سے کم نہیں اور نہ پاکستانی قوم اس کے بارے میں سوچ سکتی ہے ممکن ہے امریکہ اس مقصد کے حصول کے لئے بھارت کی بازندہ دلیاں برداشت کرے اور کیا کچھ قربانیاں پیش کرے لیکن اس کے ساتھ امریکہ کے لئے کوئی دوسرا راستہ نظر نہیں آتا بندہ بڑی عیار قوم ہے شاید موقع سے فائدہ اٹھائے ہوئے وہ امریکہ سے ملاحتی کو نسل میں مستقل رقیبت اور اسٹی کلک کے ممبر شپ کا مطالبہ بھی منوائے لیکن اس کے باوجود فہمن اصطلاح پر اپنی کامیابی تصور کر گیا اور نہ بظاہر فہمن کے لئے بھارت جانے کے لئے کوئی جواز نہیں کیونکہ بھارت وہ ملک ہے جس نے جنوب ایشیاء میں اسٹی اسلحہ کی دوڑ کی بنیاد رکھ دی ہے اور پورے دنیا کے لئے خطرہ بنا ہوا ہے مزید برآں اندورنی طور پر ایک انتہا پسند جماعت اقتدار پر قابض ہے جو ہندوستان سے اقلیت میں رہنے والے مسلمان اور عیسائیوں کے نام و نشانوں مٹانے کی کوشش کر رہی ہے لیکن امریکہ اپنے مقصد کے حصول کے لئے ان تمام امور سے چشم پوشی کر کے بھارت کو تعریفی سرٹیفیکیٹ سے نوازنے کے درپے ہیں بھارت کے ماتھے پر بھی زوال روس کے بعد کھڑا کرانے کے لئے خالی ہے کھ کھوڈ لگا ہوا ہے متوجہ کشمیر میں انسانیت سوز مظالم سے بھی امریکہ چشم پوشی کر کے سلاحتی

ڈھنی غلامی کی عکاسی

امریکہ کے صدر جی کلنٹن لندن انٹرویو میں امریکی شہریوں کو کامیاب بنانے کے لئے برصغیر کے دورہ کے لئے پورے ہیں کہ ہمارے کہ آپ اس موقع پر بھارت اور بھارتی بائیس کے پاکستان آنے کے بارے میں کوئی خاص صورتیہ معاملہ سامنے نہیں آیا جس سے ہمارا پتا چلا ہوا ہے شاید پاکستان آپ کے دورہ کی سعادت سے محروم رہے بھارت میں کوئی شخص کر رہا ہے کہ کلنٹن کے دورہ کی فرست میں پاکستان کا دورہ آنے والے ہو کہ پاکستان دشمن کے اس معاملہ کو دیکھ کر ہمارے بارے میں سوچ رہا ہے۔

بھارت کی ملک دشمن پالیسی کو کامیاب بنانا ہر پاکستانی کا ذمہ داری ہے اور قومی فریضہ ہے اس کے بارے میں جو تعلیم کو پیش ہو وہ قائل فہمن بھی جانتی ہے لیکن حکومت کے امریکہ کو کارندہ کے بارے میں جس کردار کا مظاہرہ کر رہے ہیں وہ ایمانی غیرت اور مذہبی شخص سے متصادم ہے ایک رقیبہ صدر کے دورہ کے لئے اپنی خودی کو قربان کر کے اسٹی پائلٹ سی ایک آزاد قوم کو ذریعہ فہمن دینی اہباب اقتدار دورہ کے لئے جو وہ خواہشیں دے رہے ہیں اور امریکہ اس پر بے انتہائی کا جو مظاہرہ کر رہا ہے اس سے پاکستانی قوم کی یہ سادگی کا ثبوت ملتا ہے جبکہ مسلمان ایک خود را قوم ہے رب کا نجات کے سوا کسی مخلوق کی پوجت پر سر جھکا مسلمان کے لئے گناہ کبیرہ کے حر لوف ہے جو نہ قائل معافی گناہ سمجھا جاتا ہے یہ سرف رب کا نجات کی ریت سے بخلت فہمن جیسے خود انسانی عظمت کی تذلیل و تحقیر کے حر لوف کے دنیوی مفادات کے حصول کے لئے اپنی غیرت کا سو اور اندر افسردگی کا تقاضا نہیں۔

دھنی غلامی کی عکاسی

امریکہ کے صدر ریلی کلنٹن نے اندازہ قدرت کے آخری شش ماہی کو کامیاب بنانے کے لئے برصغیر کے دورے کے لئے ہر قول ہے ہیں کہا جاتا ہے کہ آپ اس موقع پر بھارت اور بنگلہ دیش ہائیمیں کے پاکستان آنے کے بارے میں کوئی خاص مندرجہ تاحال سامنے نہیں آیا جس سے عموماً یہ تاثر لیا جاتا ہے شاید پاکستان آپ کے دورہ کی سعادت ہے عروم سے بھارت بھی کو شش کر رہا ہے کہ کلنٹن کے دورہ کی فرست میں پاکستان کا ہم نہ آئے لے بلکہ پاکستان دشمنی کے اس معاملہ کو روٹیہ کو کامیاب بنانے کے بارے میں سوچ رہا ہے۔

بھارت کی ملک دشمن پالیسی کو کامیاب بنانا پاکستانی کا مذہبی اور قومی فریضہ ہے اس کے بارے میں جو سلیوہ کو شش دورہ قابل تحسین لگتی جاتی ہے لیکن حکومت کے امریکہ کو لا کارٹوں سے اس کے بارے میں جس کردار کا مظاہرہ کر رہے ہیں وہ ایمانی غیرت اور مذہبی شخص سے قصداً ہے ایک ریگٹے صدر کے دورہ کے لئے اپنی خودی کو قربان کر کے اپنی جان کی ایک آرزو قوم کو آپ میں دینی لہاب اقتدار دورہ کے لئے جو درخواستیں آ رہی ہیں اور امریکہ اس پر بے انتہائی کا جو مظاہرہ کر رہا ہے اس سے پاکستانی قوم کی برسرانگی کا ثبوت ملتا ہے بلکہ مسلمان ایک خوددار قوم ہے وہ بے لاکھت کے سوا کسی مخلوق کی جو کٹ چر سر جھکا مسلمان کے لئے گناہ گار کے حروف ہے جو ناقابل معافی گناہ سمجھا جاتا ہے یہ صرف بے لاکھت کی رویت سے غفلت نہیں بلکہ خود اپنی غفلت کی مذہبی و فقہی کے حروف ہے دینی مفادات کے حصول کے لئے اپنی غیرت کا سوا کر کے انتہائی کا کٹنا نہیں۔

کلنٹن پاکستان کا دورہ کرے یا نہ کرے بھارت کی طرف اس کا جھکاؤ اور میلان اس کی خارجہ پالیسی کا ناقابل تبدیل حصہ ہے۔ عالمی حالات پر نظر رکھنے والے تجزیہ نگاروں کا کہنا ہے چین صنعتی میدان میں جس انداز سے ابھر رہا ہے اس سے آئندہ عشرہ میں جو مقام حاصل ہو گا وہ امریکہ کے لئے ناقابل برداشت ہے چین کی اس ترقی میں امریکہ کو اپنی موت نظر آرہی ہے اس لئے امریکہ کو جنوب ایشیاء میں کسی ایسے کارندے کی ضرورت ہے جو چین کا مقابلہ کر کے امریکی مفادات کا تحفظ کر سکے اپنی ذمہ داریاں نبھانے کے لئے بھارت کے سوا کوئی موزوں شخص امریکہ کو نہیں ملتا پاکستان اگر امریکی مفادات کے تحفظ کا لاکھ دفعہ یقین دہانی کرائے لیکن چین جیسے دیرینہ دوست کے مقابلہ میں کھڑا ہونا ممکن حرامی اور احسان فراموشی سے کم نہیں اور نہ پاکستانی قوم اس کے بارے میں سوچ سکتی ہے ممکن ہے امریکہ اس مقصد کے حصول کے لئے بھارت کی بازداریاں برداشت کرے اور کیا کچھ قربانیاں پیش کرے لیکن اس کے سوا امریکہ کے لئے کوئی دوسرا راستہ نظر نہیں آتا ہندو بڑی عیار قوم ہے شاید موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے وہ امریکہ سے سلامتی کو نسل میں مستقل رکھتے اور انڈی کلب کے ممبر شپ کا مطالبہ بھی منوائے لیکن اس کے باوجود کلنٹن انتظامیہ پر اپنی کامیابی تصور کر پکاوردن ظاہر کلنٹن کے لئے بھارت جانے کے لئے کوئی جواز نہیں کیونکہ بھارت وہ ملک ہے جس نے جنوب ایشیاء میں انڈی اسلحہ کی دوڑ کی بیاد رکھ دی ہے اور پوری دنیا کے لئے خطرہ بنا ہوا ہے مزید اہل اندرونی طور پر ایک انتہا پسند جماعت اقتدار پر قابض ہے جو ہندوستان سے اقلیت میں رہنے والے مسلمان اور عیسائیوں کے نام و نشان مٹانے کی کوشش کر رہی ہے لیکن امریکہ اپنے مقصد کے حصول کے لئے ان تمام امور سے چشم پوشی کر کے بھارت کو تقریبی سر تسلیم کیست سے نوازنے کے درپے ہیں بھارت کے ماتھے پر بھی زوال دس کے بعد چاکر اسے کے لئے خالی ہے کچھ کاورڈ لگا ہوا ہے مقبوضہ کشمیر میں انسانیت سوز مظالم سے بھی امریکہ چشم پوشی کر کے سلامتی

کوئٹہ کے ایجنڈے سے مسئلہ نکال رہے ہیں۔ امریکہ کی کوشش ہے کہ وہ بھارت پر
مناہات اور مہربانیوں کا دروازہ کھول کر چین کے مقابلہ کے لئے تیار کرے۔
صدائے عصر کی ان سطروں میں ہم اس کا اظہار بھی کر چکے ہیں کہ مسئلہ کشمیر کے بارے
میں بھی امریکہ کا موقف بھارت سے زیادہ قریب ہے بھارت اور امریکہ دونوں اس پر
مشفق ہیں کہ مقبوضہ کشمیر کا الحاق پاکستان سے نہ ہو شاید بھارت اس کے لیے تیار ہو کہ
کشمیر خود مختار ریاست بنے لیکن پاکستان کے ساتھ نہ ملے اگر کشمیر کے بارے میں کہیں
ایسا فیصلہ کیا گیا تو یہ بھی چین کے مقابلہ میں امریکی مفادات کے تحفظ کے لئے ایک اڑہ
کا کام دیکھا جبکہ پاکستان کشمیر کی ایسی تقسیم کا پابین کی قربانیوں سے غداری کے مترادف
سمجھتا ہے اس لئے بھارت کی طرف میلان بھی امریکہ وقت کی ضرورت سمجھ رہا ہے۔
امریکہ کے ایسے کردار پر ہلکے کرنا ہے جاوے کیونکہ امریکہ فٹنگ کی چوٹ پر کہہ رہا
ہے کہ اسکی خارجہ پالیسی اس کے مفادات کے تحفظ پر مبنی ہے جہاں کہیں مفادات کا
تحفظ ہو تو سب یکساں روایت کرنا پڑتا ہے لیکن جب مفادات کی بات نہ رہے تو پھر کوئی
نہ کوئی جہاندار تعلقات فریب کے جاسکتے ہیں۔ روس کے مقابلہ میں جب پاکستان کی
ضرورت تھی تو امریکہ کو ایشیاء میں پاکستان سے کوئی بھر دوست دکھائی نہیں دے رہا
تھا۔ جہاں افغانستان کے دوران جمہوریت پسندی کے نظریہ کو پس پشت ڈالتے ہوئے
جزل ضیاء الحق مرحوم کو فوجی حکمرانوں نے کے بل بوتہ پر وہ تعلقات دیے گئے جو کسی
جمہوری حکمران کو حاصل نہیں رہے لیکن جب روس اپنے منطقی نتیجہ پر پہنچ کر عالمی
مقابلہ کے میدان سے باہر نکلا تو امریکہ کو پاکستان کی ضرورت نہیں رہی اس لئے ایسی
بے رخی اختیار کی گئی جیسا کہ وہوں کے درمیان کوئی شناسائی نہیں تھی آج امریکہ
بھارت کو چین کے مقابلہ میں دو مقام دیکھنا چاہتا ہے جو روس کے مقابلہ میں اس نے
پاکستان کو دیا تھا۔ وذلک الاہام خدا اولھا بین الناس یعنی یہ وہ زمانے کے
زمانے ہیں جنہیں ہم قوموں کے درمیان دیکھتے رہے ہیں۔

کلنٹن انتظامیہ خود پاکستان کے بغیر یہ دورہ نامکمل سمجھتی ہے اس لئے امریکہ اگر پاکستان
کو دورہ کی فہرست میں رکھ کر جو مفادات حاصل کر سکتا ہے ان کی خاطر کبھی بھی پاکستان
کو نظر انداز نہیں کریگا لیکن پاکستان کو اس میدان میں اپنی خارجہ پالیسی کے انداز سے
مرتب کرنی پڑے گی جس میں امریکہ پر اعتماد کے بجائے اللہ تعالیٰ کی حاکمیت پر عقیدہ
رکھتے ہوئے اسلامی بلاک کی تشکیل کے لئے سوچنا ہے اگر مغربی ممالک امریکی ڈالر
کے مقابلہ میں اپنی کرنسی لا کر اقتصادی میدان میں اپنے لیے اعتماد کی فضا قائم کر سکتے
ہیں تو کیا اسلامی ممالک کے لئے یہ ممکن نہیں کروہ اپنے مفادات کا تحفظ اسلامی
اقتصادی منڈی کی تلاش کر کے اسلامی تشخص پر مبنی اعتماد کی فضا بنائے۔
یہ صرف کلنٹن نہیں بلکہ اس سے قبل پاکستان کی تاریخ میں صدر ایوب کے دور میں
امریکی صدر آئزن ہاور اور ایل ٹی جانسن صدر کی حیثیت سے تشریف لائے جبکہ
1970ء میں رچرڈ نیکسن یحییٰ کے دور میں اور صدر ضیاء الحق کے دور میں
پاکستان آئے لیکن پاکستان کے بارے میں ان کا آنا کوئی فائدہ مند نہیں رہا۔ اس لئے
کلنٹن کے دورہ سے بے جا توقعات والہ متہ کرنا خوش فہمی کے سوا کچھ نہیں اپنے پاؤں پر
کھڑے ہو کر اپنے مستقبل کے بارے میں سوچنا ضروری ہے۔
اگر درخواستیں دے کر کلنٹن کو بلایا گیا پھر اس کے ناجائز مطالبات کے سامنے سر تسلیم
خم کرنا پڑیگا۔ اسی ٹی ٹی ٹی سے انکار یا جہادی تنظیموں کو اس ملک میں رہنے کی اجازت
دینا یا اسماعیل لادون کے مسئلہ میں غفلت آمیز رویہ رکھنے سے خلاصی ممکن نہیں بلکہ
رمزی یوسف اور اسماعیل کانس کی تاریخ کو دہرانے کے لئے تیار رہنا ہوگا۔ جسکی ذلت
کے نشانات تاحال ہمارے ماتھے پر ثبت ہیں۔ والعصران الانسان لفی خسر
عصرہم العرقلیٰ عنی منہ
۱۴۲۰/۱۰/۲۱

مفتی
غلام الرحمن

محاسن القرآن

وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبؤنى باسماء هؤلاء ان كنتم صدقين O قالوا سبحتك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم O قال يا ادم انبئهم باسمائهم فلما انبأهم باسمائهم قال الم اقل لكم اني اعلم غيب السموات والارض واعلم ما تبديون وما كنتم تكتمون O (البقرة / 31، 32، 33)

ترجمہ:- اور اللہ تعالیٰ نے آدم کو سب نام سکھائے پھر ان کو فرشتوں پر پیش کر کے فرمایا مجھے ان چیزوں کے نام بتائیں اگر تم سچے ہو۔ (فرشتوں نے کہا) تو پاک ہے ہم نہیں جانتے ہیں مگر جتنا تو نے ہم کو سکھایا ہے شک تو ہوا جائے والا اور حکمت والا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا اے آدم فرشتوں کو ان چیزوں کے نام تم بتادو۔ پھر آدم علیہ السلام نے جب فرشتوں کو ان کے نام بتادیے تو اللہ تعالیٰ نے فرمایا کیا میں نے تم سے نہیں کہا تھا کہ بے شک میں ہی آسمانوں اور زمین کی پوشیدہ چیزیں جانتا ہوں اور وہ بھی جانتا ہوں جو تم ظاہر کرتے ہو اور چھپاتے ہو۔

محاسن:-

تحقیق آدم کے بعد فرشتوں کے سامنے آپ کی عظمت کا عملی مشاہدہ کر لیا جا رہا ہے تاکہ فرشتے جان سکیں زمین کی خلافت کا استحقاق اور الہیت ہم سے حضرت آدم علیہ السلام میں زیادہ ہے اگرچہ علم و معرفت کے خاص میدانوں سے ہم واقفیت رکھتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی عبادت ہمارے لئے رات و دن کا ایک بہترین مشغلہ ہے لیکن زمین پر رہتے ہوئے اس کے نظام چلانے سے ہم باوقف ہیں چنانچہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم اور فرشتوں کو خاص چیزوں کی تعلیم دی اس کے بعد جب امتحان کا مرحلہ

آیا تو فرشتوں نے مناسبت نہ رکھنے کی وجہ سے حجر کا اکل کر کے کہا کہ ہم ان اشیاء کے اسماء یا خصوصیات بیان کرنے سے قاصر ہیں ہمارا علم صرف اس دائرہ تک محدود ہے جو آپ نے ہمارے لئے مقرر کیا ہے بے شک تو ہی علم و حکمت والا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جب یہی سوالات حضرت آدم سے کئے پس آپ نے بغیر کسی دقت کے سوالات کے اطمینان حش جوابات دیئے اس پر اللہ تعالیٰ نے فرشتوں سے مخاطب ہو کر فرمایا کیا میں نے تمہیں نہیں بتایا ہے

میں ہی زمین و آسمان کی خفیہ چیزیں جانتا ہوں اور وہ بھی جانتا ہوں جس کا تم اکل کر رہے ہو چھپاتے ہو۔

طریقہ تعلیم کیا تھا

تعلیم دیتے وقت صرف حضرت آدم علیہ السلام کے تذکرہ سے شبہ ہوتا ہے شاید حضرت آدم کو یہ تعلیم یکسوئی میں دی گئی پرچہ کے لئے فرشتے بھی ساتھ بٹھائے گئے اس کا نتیجہ یہ تھا کہ فرشتوں نے لا علی کا اکل کر کے جواب نہ دے سکے لیکن بظاہر یہ انداز اپنانا مشکل ہے اس لئے مفسرین کرام فرماتے ہیں کہ تعلیم دیتے وقت کوئی امتیازی رویہ نہیں اپنایا گیا اور نہ کسی طبقاتی لحاظ سے فرشتے محروم رکھے گئے بلکہ حضرت آدم اور فرشتوں کو شاید ایک محفل میں بٹھا کر تعلیم دی گئی حضرت آدم ہاضمی استعداد کی وجہ سے پورا استفادہ کر سکے جبکہ فرشتے مناسبت کے فقدان کی وجہ سے استفادہ سے محروم رہیں اس لئے تعلیم دیتے وقت صرف حضرت آدم کے تذکرہ پر اکتفا کیا گیا۔

قرآن کے سیاق و سباق کے حوالہ سے یہ حقیقت کسی بیان کا محتاج نہیں کہ ایسی توجہات کی ضرورت تب محسوس ہوتی ہے جب تعلیم کے لئے ہم مروجہ طریقہ زیر نظر رکھیں جس میں مثلاً باقاعدہ کلاس کی شکل ہو اور تعلیمی وسائل بروئے کار لا کر تادمہ اور مستفیدین کو سمجھانے کی کوشش ہو لیکن شاید یہ انداز تعلیم انسانی معاشرہ کی

ضرورت ہے جہاں تعلیم کی نسبت اللہ تعالیٰ کی طرف ہو تو اس وقت تعلیمی کسی ایسی محفل کے استاد یا وسائل تعلیم اختیار کرنے کا محتاج نہیں بلکہ اس سے استعداد اور صلاحیت کی پیدائش مراد لی جاتی ہے۔ چنانچہ یہاں بھی یہی حقیقت کارفرما ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جب حضرت آدمؑ میں کرہ ارض پر ضرورت آنے والی اشیاء کی سمجھ کی صلاحیت پیدا فرمائی اور فرشتے اس صلاحیت سے محروم تھے۔ اس پیدائشی صلاحیت سے تعبیر تعلیم سے ہوئی ہے۔ حضرت آدمؑ نے فطری استعداد کی وجہ سے جو بات دیکھی اور فرشتے جواب نہ دے سکے اس لئے فرشتوں کو عملی طور پر بتایا گیا کہ زمین میں رہنے کی صلاحیت حضرت آدمؑ میں پائی جاتی ہے اور وہی اس کا اہل ہے۔

نصاب تعلیم کیا رہا۔ حضرت آدمؑ اور فرشتوں کے اس آزمائشی مقابلہ میں تعلیمی نصاب کیا تھا۔ وہ کون سے مواد تھے جن کی تعلیم دیکر پھر امتحان لیا گیا قرآن نے اس سے: "وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا" سے تعبیر کیا ہے۔ بعض مفسرین استغراق کو مد نظر رکھتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس سے کرہ ارض پر قیامت تک معرض وجود میں آنے والی تمام اشیاء مراد ہیں آپ کو ہر چیز کا نام بتایا گیا لیکن استغراق سے اتنے عموم کی کوئی خاص ضرورت نہیں۔ اس لئے اس سے مراد عرفی استغراق ہے پھر اسماء کی تعلیم دینے کا یہ مطلب نکالنا مشکل ہے کہ صرف چیزوں کے نام زبانی یاد کرائے گئے بلکہ اسماء سے مراد ان اشیاء کی خوبیاں اور خصوصیات مراد ہیں۔ حضرت آدمؑ کو اللہ تعالیٰ نے فطری طور پر ایسا ملکہ دیا تھا جس کی وجہ سے آپ ہر چیز کا نام سن کر اس کے منافع اور مضرتوں کا ادراک رکھتے تھے۔

قاضی ثناء اللہ دہلوی پتی تفسیر مظہری میں ایک دوسری توجیہ کو ترجیح دیتے ہوئے فرماتے ہیں "وَعِنْدِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ الْإِلَهِيَّةَ كُلَّهَا" کہ اسماء سے مراد دنیا کی چیزوں کے نام مراد نہیں بلکہ اس سے خود باری تعالیٰ کے اسماء مراد

ہیں یعنی اللہ تعالیٰ نے اپنے اہام کی خصوصیتیں آدمؑ پر کھول دیں۔ ممکن ہے کسی خاص ذوق کی بناء پر یہ توجیہ کام آئے لیکن آگے جا کر "يَا آدَمُ انْهَهِ بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ بِاسْمَائِهِمْ" سے اس توجیہ کی موافقت مشکل ہے اس لئے یہی کہنا زیادہ مناسب ہے کہ حضرت آدمؑ اور فرشتوں کا یہ نصاب تعلیم زندگی گزارنے کی ضروریات پر مشتمل تھا جس حضرات نے اس آیت سے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو تمام زبانوں اور لغات کی تعلیم دی اس لئے لغات کا وضع بھی اللہ تعالیٰ ہے۔

علم کی فضیلت: اس سے جو بھی مراد لیا جائے پھر بھی علم نے اپنا لوہا منوایا اور علم ہی کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو فضیلت دی اس سے اندازہ ہوتا ہے عبادت کے مقابلہ میں علم کی عظمت زیادہ ہے علم ہی کے ذریعہ انسان پر کامیابی کے دروازے کھلتے ہیں اور روز معرفت کی طرف انسان کی رہبری ہوتی ہے لیکن اس سے وہ علم مراد ہے جس سے اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل ہو اور انسان کی بے زندگی کی کامیابی کی ضمانت اس میں پائی جاتی ہو ورنہ وہ علم جو صرف انسان کے پیٹ پالنے تک محدود رہے اس کی رفتار زیادہ نہیں ہوتی اور نہ اس سے کامیابی حاصل ہوتی ہے۔ دنیوی علم کے حصول میں بھی اگر خلق خدا کی خدمت یا رزق حلال کے حصول کا جذبہ کارفرما ہو تو حسن نیت اختیار کرنے کے بعد یہ بھی نیکی کا ذریعہ ہے اور جب دینی علوم میں اخلاص کا جذبہ کارفرمانہ ہو تو دینی علوم کے حصول پر بھی ثواب کا ترتیب مشکل ہے۔

قرآن اور حدیث کی تشریح کا حق کس کو

مطلقاً اگر حسن لغوی

اللہ تعالیٰ نے ہماری یہ اہم آگرت سنوارنے کے لئے ہمیں یہی جیسا تفہیم اور چمکیا ہے مثال اور
لا جواب خود سنا کر کے عظیم انسان لہذا ہر نہ معلوم انسانیت کو رہائی کی کن افتادہ کمائیوں
میں چلی ہوئی۔ اللہ تعالیٰ کی طرف سے بھیجی ہوئی یہ وہی اللہ سے پاس آج قرآن وحدیث
کی عقل میں موجود ہے۔ اللہ تعالیٰ ہی کو اپنے خاص مددگار یعنی انبیاء کرام پر چل کر رہا ہے۔
انبیاء کرام کا جس جہد اپنے قول و فعل سے وہی کامیاب اور واضح معلوم اپنی امت کے
سامنے پیش کرتا ہے۔ امت ہر اس کی کی تعلیمات پر عمل کرتی ہے۔ یہی اور رسول کی نصیحت
نکاح کے ساتھ اس کے سچے پیروکار پیدا ہوتے ہیں۔ جو اس ساری سلسلہ کو آگے بڑھاتے
ہیں۔ اس طرح یہ سلسلہ چلتا رہتا ہے۔ جیسے اللہ سے چلتا ہے اور یہی حضرت محمد مصطفیٰ صلی
اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالیٰ نے صواب کرام جیسا پاک علیہ السلام اور وہ حق خیر اللہ جس جہد سنا گیا۔
ان کے بارے میں فرقہ فاش ہے کہ اللہ حق ہے، انہی اور یہ اللہ سے راضی۔ صواب کرام کی
براعت نے حضور کی تعلیمات کو اپنے مددگاروں کے سامنے پیش کیا۔ ان سے ہمیں نے
ناجی سے آج ہمیں نے قرآن مجید اور حدیث و سنت والی نکلی۔ نصیحت نکلی کہ یہ لورانی سلسلہ آج
تک جاری ہے۔ صواب قرآن مجید اور حدیث و سنت مجید کرام کے پاس موجود ہے۔ اس لئے کہ
اللہ کرام اس لورانی اور ساری زندگی کہیں ہیں۔

قرآن و حدیث کے علوم میں وسعت

صواب کرام کے بارے میں صواب کرام جیسا پاک علیہ السلام اور وہ حق خیر اللہ جس جہد سنا گیا۔
ان کے بارے میں فرقہ فاش ہے کہ اللہ حق ہے، انہی اور یہ اللہ سے راضی۔ صواب کرام کی
براعت نے حضور کی تعلیمات کو اپنے مددگاروں کے سامنے پیش کیا۔ ان سے ہمیں نے
ناجی سے آج ہمیں نے قرآن مجید اور حدیث و سنت والی نکلی۔ نصیحت نکلی کہ یہ لورانی سلسلہ آج
تک جاری ہے۔ صواب قرآن مجید اور حدیث و سنت مجید کرام کے پاس موجود ہے۔ اس لئے کہ
اللہ کرام اس لورانی اور ساری زندگی کہیں ہیں۔

کہ ہر علم پر کمال مہور کے لئے عمر بھر چاہئے مثلاً صرف، نحو، لغت اور معانی وغیرہ۔
ان معادن علوم کی بلا مبالغہ ہزاروں کتابیں موجود ہیں۔ ان معادن علوم کو سیکھے بغیر قرآن و
حدیث کی تشریح کے لئے قلم و بالکل ایسا ہے جیسے جلی کے فن سے جو اوقت شخص جلی کے
ایسے ہر کو ہاتھ لگائے جس میں برقی رو جاری ہو۔ ایک آدمی کے پاس بھڑکڑنے کا دھبہ اور
دم نہیں دھڑکڑے پر کیسے ہاتھ ڈالے گا۔ قرآن مجید اور حدیث مجید کے لئے من جملہ شرائط
میں سے معادن علوم پر مہور ضروری ہے۔ ورنہ خود بھی گمراہ ہو گا اور دوسروں کو بھی گمراہ
کرے گا۔

شاگردی۔ قرآن وحدیث سمجھنے کے لئے کسی عالم کی شاگردی اختیار کرنا کسی مدد سے
میں واللہ یہ ضروری ہے اس لئے کہ اس طرح قرآن وحدیث کو سمجھنے کے لئے جس استاد کو
شرارت ہے۔ اس مامل ہو جائے گی۔ مدرس عربیہ میں اس استاد کو پیدا کرنے کے لئے
صواب موجود ہے اس کو درس نکھائی کئے ہیں۔ اس نصاب میں صرف، نحو، لغت اور معانی
کی حقہ اور جامع ستون کی کتابیں ہوں کی شروع ہیں۔ جن کو پڑھنے کے بعد طالب علم میں
قرآن وحدیث سمجھنے کی استعداد پیدا ہو جاتی ہے۔ عربیہ مطالعہ، انساک اور عقل (تدریس)
سے یہ استعداد پیدا ہو جاتی ہے۔ پھر ایک وقت آتا ہے کہ اپنے شخص کی قرآنی اور حدیثی
حقیقت کامل امتحان ہوتی ہیں۔ چچ لوگ ان پند اور رائج فی اعظم علماء کی اطلاع اور تحقیق
کرتے ہیں۔ ایک وقت آتا ہے کہ امت کی ایک کثیر تعداد ان کی بات کو ماننے میں اپنی بات
سمجھتی ہے۔ امت مسلمہ میں ان طرح کے صحت اللہ اور اللہ بن گزرتے ہیں۔ یہ
فہم اس بات کے اہل ہوتے ہیں کہ قرآن وحدیث کی تشریح کریں۔ یہی صریح حکم
اللہ تعالیٰ ہے کہ ان کو ان کو جو حق اللہ تعالیٰ کا ہوتا ہے۔ انہی معراج سے کوئی
فہم نہ جانتا تو اللہ تعالیٰ کرام میں ہوتے اس لئے کہ حکم ہے کہ اللہ تعالیٰ اور اللہ تعالیٰ
اسے قبول کرے۔ اللہ تعالیٰ کہہ جاتے تو ایک اللہ۔ اللہ تعالیٰ کہہ جاتے تو ایک اللہ۔ اللہ تعالیٰ کہہ جاتے تو ایک اللہ۔

کامیاب ہو جائے تو لوگ اس کا بہت شکر یہ ادا کرتے ہیں۔ اگر ڈاکٹر ناکام ہو جائے یا مریض کے علاج میں غلطی کر بیٹھے تو پھر بھی لوگ اس کا شکر یہ ادا کرتے ہیں کہ ڈاکٹر صاحب آپ نے اپنی پوری کوشش کی لیکن اللہ کو ایسا ہی منظور تھا۔ اگر ڈاکٹر کی غلطی سے کسی مریض کی موت واقع ہو جائے تو حکومت بھی اس کو کچھ نہیں کہتی۔ اس طرح بھد کی غلطی پر اللہ پکڑ نہیں فرمائیں گے۔ اگر کوئی ڈاکٹر نہیں اور مریض کا علاج یا آپریشن کرے اور مریض کو نقصان پہنچ جائے تو لوگ بھی جلوس نکالتے ہیں اور حکومت بھی ایسے جعلی ڈاکٹر کو گرفتار کر کے سزا دیتی ہے۔ اس لئے کہ یہ غلطی قصداً یا سہواً ایک نااہل سے صادر ہوئی ہے ایسے نااہل کو معاف کرنا یا اس کے ساتھ رعایت پوری قوم کے ساتھ غداری ہے جرم کی حوصلہ افزائی ہے اور مزید نااہلوں کو سر اٹھانے کے مواقع فراہم کرتا ہے۔

اہل کی شاگردی

دنیا کے تمام علوم و فنون اور پیشوں میں اگر کسی کو مہارت پیدا کرنے کا شوق ہے تو اس میدان کے ماہر فن اور کثرت مشق استاد کا بلا واسطہ واسن پکڑ کر سر تسلیم خم کرنا ہوتا ہے۔ اس بات کو ساری دنیا تسلیم کرتی ہے کہ ہر فن و علم کا الگ استاد اور ادارہ ہے۔ ڈاکٹری سیکھنے کے لئے میڈیکل کالج اور ڈاکٹری طرف توجہ کرنا پڑے گی۔ انجینئرنگ کے لئے انجینئرنگ کالج اور انجینئرنگ کا واسن پکڑنا ہوگا۔ وکیل بننے کے لئے لا کالج میں داخلہ اور وکیل کی شاگردی ضروری ہے۔ گاڑیوں کے میکینک بننے کے لئے ورکشاپ میں ماہر میکینک استاد کے سامنے گھٹنے جکینے ہوں گے۔ بالکل اس طرح قرآن و حدیث کو سیکھنے کے لئے مدرسہ اور کسی عالم کالج کرنا ہوگا۔ ورنہ قرآن فنی اور حدیث فنی کا دعویٰ ناممکن اور محال ہوگا۔

العلم فی الصدور لا فی السطور علم سینوں میں ہے۔ سطروں میں نہیں۔ بغیر استاد کے علم ہے قاعدہ اور بے نتیجہ ہوتا ہے۔ یو الفزج اصمائی فرماتے ہیں علم حدیث کو علماء سے حاصل کرو اگر صرف کتابوں سے خود حاصل کرو گے تو لاعلاج صمدی میں جتنا ہو جاوے گی یہی حال ہر علم کا ہے۔

مفسر کیلئے ضروری علوم

استعداد اور صلاحیت پیدا ہو گئی ہے۔ اہل فن نے تفسیر کے لئے پندرہ علوم میں مہارت ضروری بتائی ہے۔ (۱) لغت مجاہد فرماتے ہیں لغات عربی کی معرفت کے بغیر کلام پاک میں لب کشائی جائز نہیں (۲) علم النحو۔ اعراب کے تغیر و تبدل سے معنی بالکل بدل جاتا ہے۔ اور اعراب کی معرفت نحو پر موقوف ہے۔ (۳) صرف صیغوں کے اختلاف سے معانی بدل جاتے ہیں۔ ابن فارس کہتے ہیں جس شخص سے علم صرف فوت ہو گیا اس سے بہت کچھ فوت ہو گیا۔ (۴) اشتقاق کا جانا ضروری ہے۔ لفظ جب دو مادوں سے مشتق ہو تو اس کے معنی مختلف ہوں گے۔ (۵) علم معانی سے کلام کی ترکیبیں معنی کے اعتبار سے معلوم ہوتی ہیں۔ (۶) علم بیان سے کلام کا ظہور اور خفا تشبیہ و کنایہ معلوم ہوتا ہے (۷) علم بدیع میں کلام کی خوبیاں تعبیر کے اعتبار سے اجاگر ہوتی ہیں۔ (۸) علم قرأت میں مختلف قرأتوں کی وجہ سے مختلف معنی معلوم ہوتے ہیں ایک معنی کی دوسرے معنی پر ترجیح معلوم ہوتی ہے (۹) علم عقائد میں معلوم ہوتا ہے کہ بعض آیات اور الفاظ کا ظاہر معنی کا اطلاق اللہ پر صحیح نہیں اس لئے کسی صحیح تاویل کی ضرورت ہوتی ہے۔ (۱۰) اصول فقہ میں وجوہ استدلال اور استنباط معلوم ہوتا ہے۔ (۱۱) شان نزول کے جاننے سے آیت کے معنی واضح ہوتے ہیں۔ (۱۲) ناخ اور منسوخ کا جانا بھی ضروری ہے (۱۳) علم فقہ کے جزئیات سے کلیات معلوم ہوتے ہیں (۱۴) ان احادیث کا علم جو قرآن کی تفسیر میں وارد ہوئیں (۱۵) اپنے علم پر عمل جس کی وجہ سے وہی علم ملتا ہے۔ ان علوم کے ساتھ اصول تفسیر کی کتابوں کا گہرا مطالعہ بھی ضروری ہے۔

کام کا میدان

ان علوم و فنون اور پیشوں میں مہارت پیدا کرنے کے بعد ہر ایک کی خدمت کے لئے اپنا میدان اور دائرہ کار ہے۔ اس سے نکلنا یا نکلنے کی کوشش کرنا اپنے فن کے ساتھ قلم اور بغاوت ہے۔ ڈاکٹر طب کے میدان میں مریضوں کی خدمت کرنا ہے۔ انجینئر تعمیرات کے میدان میں مہارت دکھاتا ہے۔ وکیل عدالت میں طبع آزمائی کرتا ہے اگر کسی

عدالت میں ڈاکٹر گھس کر قانون کی تشریح شروع کر دے تو سارے وکیل اس کے خلاف ہو جائیں گے۔ ہو سکتا ہے وہ ڈاکٹر ان وکلاء سے اچھی انگریزی بولتا اور لکھتا ہو۔ پھر بھی کوئی وکیل اس ڈاکٹر کو عدالت میں اس انداز سے برداشت نہیں کرتا۔ اسی طرح اگر ایک میڈیکل بورڈ کسی مرض کی تحقیق یا مرئیض کی تشخیص کے لئے بیٹھا ہو اور ایک جج یا وکیل آکر ان کی مجلس میں دخل اندازی شروع کر دے۔ یا کسی بات پر اڑ جائے کہ میری رائے کو ترجیح دو تو ایسے جج اور وکیل کو دنیا پاگل کہے گی۔ حکومت سزا دے گی۔ اور اگر حکومت بالفرض کسی وکیل کو ڈاکٹروں کی مجلس تحقیق کا سربراہ بنادے تو وہ وکیل اس جلی مجلس کا بیڑا غرق کر دے گا۔ اسی طرح علماء کے کام کا میدان قرآن و حدیث کی تشریح ہے اس لئے کہ وہ مدارس اور علماء سے پڑھ کر اٹھے ہیں۔ اگر ڈاکٹر حضرات اپنی لائسنس میں وکیل کو برداشت نہیں کرتے تو علماء کرام اپنے نازک نو ذمہ دار میدان میں وکیل، ڈاکٹر یا کسی پروفیسر وغیرہ کو کیسے برداشت کر سکتے ہیں۔ علماء کرام کا کتنا صرف یہ ہے کہ وکیل، ڈاکٹر اور پروفیسر اس لائسنس کا اہل نہیں اور نا اہل کہ کسی میدان میں دخل اندازی کی اجازت نہیں بلکہ عرفی، اخلاقی، قانونی اور شرعی جرم ہے۔ علماء جب ان نا اہل لوگوں پر ان کا عرفی، اخلاقی، قانونی اور شرعی جرم واضح کرتے ہیں تو بعض نا فہم، لم فہم یا سچ فہم علماء کرام کو اجارہ داری کا طعنہ دیتے ہیں کہ علماء کرام قرآن و حدیث کے ٹھیکیدار اور اجارہ دار بن گئے۔ علماء کرام قرآن و حدیث کے اجارہ دار نہیں بلکہ چوکیدار ہیں۔ وہ کسی چور کو چور دروازے سے گھسنے نہیں دیتے کہ قرآن اور حدیث اپنی مرضی کے مطابق جو مطلب اور مفہوم چاہیں بیان کر دیں۔ علماء کرام کی اس چوکیداری کو اجارہ داری کہنا چوبی اور بد مذہبی ہے۔ قرآن و حدیث پر کوئی پابندی نہیں جس کا جی چاہے یہ درمیشہ کے لئے رکھا ہے۔ لیکن ان کے قریب آنے کی خرد اول اپنے اندر احملیت پیدا کرے۔ کیا علماء کرام نے کبھی حب، انجینئرنگ یا سائنس کے کسی شعبہ میں دخل اندازی کی ہے یا ان کے خلاف کسی کو بھڑکایا ہے۔ ہرگز نہیں علماء کرام ان عقلی، مشاہداتی اور تجرباتی علوم میں نہ دخل اندازی

کرتے ہیں نہ کسی کو ان علوم کے خلاف بھڑکاتے ہیں نہ اس کے خلاف فتویٰ دیتے ہیں اس لئے کہ ایک عالم جانتا ہے کہ مجھے اس قسم کی حرکات زیب نہیں دیتیں۔ لہذا ہر فن کے ماہر کو چاہئے کہ اپنی اپنی شاہراہ پر چلے۔ ہوائی جہاز ہوا میں اڑتا ہے۔ ریل گاڑی ریل پر چلتی ہے۔ موٹر اور لاری سڑک پر چلتی ہے اگر کوئی ریل گاڑی کو سڑک پر چلانا چاہے تو چند قدم طے کرنے کے بعد ریل گاڑی زمین میں دھنسن جائے گی۔ اسی طرح ایک جج، وکیل یا کوئی پروفیسر اگر قرآن و حدیث کی تشریح شروع کر دے یہ بالکل ایسا ہی ہے جیسے ریل گاڑی کو سڑک پر چلانے کی کوشش ہو علماء کرام ہرگز کسی کو قرآن و حدیث کے علوم سے نہیں روکتے۔ وہ تو دن رات قال اللہ اور قال الرسول میں گزارتے ہیں۔ یہی ایک علم الوحی ہے جس پر کوئی پابندی نہیں ہر ایک اس کو حاصل کر سکتا ہے۔ غریب سے غریب تر بھی بہترین عالم بن جاتا ہے۔ اس کے مقابلہ میں بتائیں۔ طب، انجینئرنگ اور دیگر دنیاوی علوم پر کتنی اجارہ داریاں ہیں۔ کیا کوئی غریب آدمی ملک کے کسی انگلش میڈیم سکول میں داخلہ کا تصور کر سکتا ہے۔ صرف امراء اور کبراء کی اولاد ان امتیازی تعلیمی اداروں میں تعلیم حاصل کر رہی ہے۔ کیا ان زیادتیوں کے خلاف کسی نے آواز اٹھائی ہے۔ کون سے میڈیکل کالج میں مفت تعلیم دی جاتی ہے ایک طرف تو مقررین کا دعویٰ ہے کہ علماء کرام قرآن و حدیث کے ٹھیکیدار بن گئے اور دوسری طرف یہی لوگ مدارس کے خلاف بھی ہیں۔ کتنے سکول اور کالج ہیں جن میں غریب بچے تعلیم حاصل نہیں کر سکتے۔ اس کے مقابلہ میں کوئی مدرسہ بتائیں جس میں مالی مشکلات کی وجہ سے داخلہ مشکل ہو۔ علماء کرام کو دین کی اجارہ داری کا طعنہ دینے والے اپنے چوں کو مدارس اور جامعات میں داخل کیوں نہیں کرتے تاکہ ان کو اپنے طعنہ کی حقیقت معلوم ہو جاتے۔

نااہل کی غلطی - قرآن و حدیث سے ناواقف لوگوں کی یہ بیوی غلطی ہے کہ اسلام فحش کی صلاحیت کے بغیر اسلام کی تشریح شروع کر دیتے ہیں۔ یہ پروفیسر وغیرہ اخبارات اور

مسائل میں اسلامی مضامین لکھتے ہیں۔ حالانکہ ان حضرات کو اسلامی علوم کے ساتھ دور کا واسطہ بھی نہیں ہوتا۔ چند اردو تقاریر اور اردو سالے پڑھ لیتے ہیں یا عربی زبان کی معمولی سادہ بدھ آجائے تو فوراً ہم چومن و دیگرے نیست کی مستند پر مدعا اٹھان ہو جاتے ہیں۔ عجیب بات یہ ہے کہ اردو زبان میں علماء کرام کی لکھی ہوئی اسلامی کتب کے مطالعہ کے وقت ان مصنفین پر اکتفا ہوتا ہے ان کی کتابوں سے تھوڑی بہت سمجھ آجائے تو پھر ان کے بھی خلاف ہو جاتے ہیں اور امت مسلمہ کے محسنین اور آئمہ اسلاف کے خلاف بھی لکھنا شروع کر دیتے ہیں۔ ان باہولوں کا دعویٰ پھر یہ ہوتا ہے کہ قرآن و حدیث کی صحیح تشریح جدید زمانہ کے مطابق ہم ہی کر سکتے اور کر رہے ہیں۔ اور یہ علماء و قیادوں اور رجعت پسند ہیں زمانہ کے مطابق چل نہیں سکتے۔ ان باہولوں کو اپنی معمولی عربی و فارسی پر ناز نہیں کرنا چاہیے۔ جن لوگوں کی مادری زبان عربی ہے وہ بھی قرآن و حدیث کو صحیح طور پر نہیں سمجھ سکتے۔ مسائل دریافت کرنے کے لئے علماء کرام کی طرف رجوع کرتے ہیں قرآن و حدیث پر عبور حاصل کرنے کے لئے اگر صرف زبان و فارسی کافی ہوتی تو وہ لوگ جن کی مادری زبان عربی ہے آج وہ بڑے بڑے علماء ہوتے۔ لیکن وہ لوگ بھی جامعہات میں داخلہ لے کر قرآن و حدیث سیکھتے ہیں۔ جب عربوں کی یہ حالت ہے تو کوئی نجی استاد اور مدرسہ سے بے نیاز ہو کر کیسے اسلام فہمی کا دعویٰ کر سکتا ہے۔ حضرت شیخ فرماتے ہیں۔ کہ تین چیزیں الہی ہیں جن کے حقائق میں کچھ نہیں کہہ سکتا۔ قرآن، روح اور قیاس۔ صمیمی گفت اور خوب کا وہ کام ہے تحقیق حقائق اور صحیح محاورات کی تلاش میں۔ سو اس سرزمین عرب کی خاک چھانکنا لیکن قرآن کی تفسیر کے بدلے میں حاشوش رہنا تھا۔ اگر ان سے کسی آیت کے بدلے میں دریافت کیا جاتا تو فرماتے عرب اس کا یہ معنی بیان کرتے ہیں۔ میں نہیں جانتا کہ اس سے کیا مراد ہے لوطیہ کتاب ہے۔ صمیمی ہے حدیث پر دست تھا۔ کسی آیت کی تفسیر نہیں کرتا تھا۔

ماہرین کم ہوتے ہیں

تمام دنیاوی علوم و فنون اور پیشوں پر نظر ڈالیں تو معلوم ہوگا کہ جن کے ماہر بہت کم ہیں۔ نہ تو سب لوگ ڈاکٹر ہیں نہ سب انجینئرز اور نہ سب سائنسدان ہیں۔ اسی طرح دین کا صحیح فہم اور علم رکھنے والے بھی بہت کم ہیں صحابہ کرام جن کے سینے وحی الہی کی سیلابیوں سے منور تھے حضور کی صحبت سے مستفید ہوتے تھے لیکن پھر بھی سب منور اور محدث نہ تھے بلکہ چند حضرت عمرؓ، ابن عباسؓ کی قدر بہ نسبت اور صحابہ کرام کے زیادہ کرتے تھے اس لئے کہ ان کو قرآن فہمی پر عبور حاصل تھا۔ حضورؐ نے ان کے لئے دعا فرمائی تھی اللہ علیہم السلام۔ حضرت علیؓ نے خوارج کے ساتھ مناظرہ کے لئے ان عباسی کو بھیجا تھا۔ فتویٰ دینے کے لئے بھی چند صحابہ کرام مختص تھے۔

تفسیر میں حضرت عمرؓ، حضرت علیؓ، ابن مسعودؓ، ابن عمرؓ، ابن عباسؓ، زید بن ثابتؓ اور حضرت عائشہؓ مشہور تھے سروقؓ فرماتے ہیں میں نے صحابہ کرام سے فیض صحبت اٹھایا تو میں نے دیکھا کہ ان کا علم چھ بزرگوں کی طرف لوٹتا ہے۔ حضرت عمرؓ حضرت علیؓ عبد اللہ بن مسعودؓ، معاذؓ، ابوذرؓ، ابوذرؓ اور زید بن ثابتؓ مزید فرماتے ہیں جب ان چھ بزرگوں سے شرف صحبت حاصل کیا تو ان سب کا علم حضرت علیؓ اور ابن مسعودؓ پر ختم ہو گیا۔ یزید بن عمرؓ السدوسی حضرت معاذ بن جبل کے شاگرد تھے۔ فرماتے ہیں جب حضرت معاذ وفات پانے لگے تو انہوں نے مجھے حکم دیا کہ علم صرف چار بزرگوں سے حاصل کرو عبد اللہ بن مسعودؓ، عبد اللہ بن سلام، سلمان فارسی اور ابوذرؓ ایک صحابی ہے قرآن فہمی میں غلطی ہوئی تو حضورؐ نے درست کر دی جب آیت نازل ہوئی حتی یقین لکم الخیط الابيض من الخیط الاسود من الفجر۔ یعنی کھاد پیر اس وقت تک کہ تم کو سفید خط صبح کا مٹمیز ہو جائے سیاہ خط سے۔ ایک صحابی نے حقیقت کا لالہ اور سفید دھاگہ مرلوئے کر بکلیہ کے نیچے رکھ دیا۔ جس پر حضورؐ نے حرام اصلاح کرتے ہوئے فرمایا ان وسارک لغریض آپ کا حکم بہت چوڑا ہے۔

علماء کئی طرف رجوع

قرآن فہمی میں غلطی کرنے والے صحابی کی اصلاح تو

حضورؐ نے فرمادی۔ سب علماء کرام انبیاء کرام کے ورثاء ہیں۔ قرآن وحدیث کے علوم صحیح اور واضح تشریح کے ساتھ ان کے پاس موجود ہیں۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ حضورؐ سے سیر آج تک تمام فقہاء، محدث اور ان کی مشروح اور کتب فقہ وغیرہ اسلامی کتب لکھنے والے تمام مصنفین علماء ہیں اور اگر کسی غیر عالم نے کوئی کتاب لکھی ہے کسی عالم کی تقریقا اس پر ضرور ہوگی تاکہ غیر عالم کی کتاب مستند ہو جائے ورنہ علماء کرام کی تقریقات کے بغیر سب لوگ غیر عالم کی کتاب کو شک کی نظر سے دیکھتے ہیں۔

گزارش: ان تمام غیر عالم حضرات کی خدمت میں گزارش ہے کہ اول تو اپنے میدان کو سنبھالیں اور ساتھ ساتھ دین کی خدمت کرتے رہیں جس طرح تبلیغی جماعت والے کرتے ہیں۔ اور اگر کچھ لکھنا چاہیں تو بڑے بڑے مستند علماء موجود ہیں ان سے اپنا تعلق جوڑیں۔ جو کچھ لکھنا چاہیں ان کے ساتھ مشورہ کریں یا پھر ان کو دکھا کر سند جواز حاصل کر کے شائع کریں۔ اپنی اسلام فہمی پر اعتقاد نہ کریں۔ دارالعلوم دیوبند کے بانی مولانا محمد قاسم نانوتوی فرمایا کرتے تھے کہ سب میں اپنی تصنیف کو حضرت حاتمی رحمہ اللہ مبارک فرمائی کہ کوئی کتاب نہ لکھو جس سے اس کے مضامین پر اطمینان نہ ہو تاکہ کہ ٹھیک ہیں بدو ان سناے اطمینان نہیں ہوتا۔

داخل کارنوں کو اہل کتب کے اہل حضرات پر طعن اور تشکیک کرنا حدیثی غلطی اور سنگین جرم ہے جس کی بات یہ ہے کہ یہ اہل اپنی غلط بیانی۔ غلط فہمی اور کج فہمی کو ثابت کرنے کے لئے کسی اہل کا ہی حوالہ دیتے ہیں یا پھر قرآن وحدیث سے بلا واسطہ غلط حوالہ دیتے ہیں۔ آیت اور حدیث تو اپنی جگہ سچ ہوتی ہے لیکن ان کو غلط طور پر دلیل میں پیش کرتے ہیں۔ کلمۃ حق اردو بھائیں ملے یعنی حق کلمہ سے باطل کارنہ کرتے ہیں۔

اہل غلط فہمی کا ازالہ: جس لوگ قرآن فہمی کا دعویٰ تو کرتے ہیں لیکن حدیث کا ہم سے بڑے اڑھک ہیں۔ ان کے قرآن فہمی کے دعویٰ میں دراصل انہی حدیث پر مبنی ہوتا ہے۔ حضرت علیؑ نے ان سے کہا ہے جسے قرآن کو خوارج کے ساتھ ملاحظہ

کے لئے بھیجا اور فرمایا کہ دلیل میں آیت پیش نہیں کرنی بلکہ احادیث پیش کرنا۔ ابن عباسؓ جیسا قرآن فہمی پر عبور رکھنے والا حضرت علیؑ کی اس دور رس بات کو نہ سمجھ سکا۔ اور کہا کہ قرآن تو ہماری اپنی کتاب ہے ہمارے سامنے نازل ہوا۔ اس کو سب سے زیادہ سمجھنے والے ہم ہیں جب ہم قرآن کو دلیل میں پیش نہ کریں تو پھر کون ہے جو قرآن کو جخت بنائے۔ حضرت علیؑ نے فرمایا کہ آپ نے سچ کہا لیکن قرآن مجید ایک مختصر اور معجز کلام ہے جو مختلف احتمالات کا تحمل کرنے والا اور ذو وجہ ہے۔ اگر اس کے سمجھنے اور اس کی تفسیر کا معیار آپؑ کی تعلیمات اور احادیث کو نہ بنایا گیا تو ایک آیت کی تفسیر میں تم بھی کچھ کہتے رہو گے اور وہ بھی کچھ بولتے رہیں گے کوئی بات فیصلہ کن نہ ہوگی۔ چنانچہ ابن عباسؓ نے بات مان لی اور ایسا ہی کیا۔ یہاں تک کہ خوارج کو رسوائی کا سامنا کرنا پڑا۔

خبر خواہی: اخبارات اور رسائل پڑھنے والے قارئین سے خیر خواہی کے طور پر عرض ہے کہ کسی وکیل، جج، ڈاکٹر اور پروفیسر کے اسلامیات سے متعلق کسی مضمون پر عمل کرنے سے پہلے کسی مستند عالم کی طرف رجوع کریں۔ اگر اس نے مضمون کے صحیح ہونے کی توثیق کر دی تو ٹھیک ہے ورنہ اس کو بالکل خیال میں نہ لائیں۔ اس لئے کہ اسلامیات کی غلطی ایک عالم ہی پکڑ سکتا ہے۔ جس طرح طبی تحقیق کی غلطی ڈاکٹر پکڑتا ہے اور سائنسی تحقیق کی غلطی سائنسدان معلوم کرتا ہے۔ ہر میدان کے ماہر پر اعتماد کے بغیر دنیا ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکتی۔ پھر انسان وہ ہے جو لوگوں کی خیر خواہی چاہے۔ انبیاء کرام کے ورثاء یعنی علماء کرام اس امت کے راہبر اور خیر خواہ ہیں۔ ان کی تحقیقات پر اعتماد اور عمل ضروری ہے ورنہ آخرت کی تباہی یقینی ہے۔

دے عقبہ من حارث کے واقعہ میں اگرچہ بظاہر گواہی کا تذکرہ نہیں پایا جاتا لیکن بھی جب زبان رسالت سے اس کی تصدیق ہوئی تو کسی دوسرے گواہ کی ضرورت باقی نہیں رہی۔ البتہ تاحال جو زندگی گزاری ہے اس کی بنیاد عقد نکاح پر تھی اس لئے جوچے ہوئے ہیں وہ خاوند سے عہد انساب میں گے میاں بیوی کے درمیان رضاعت کے ظہور سے نسب پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔

سونے کی خرید و فروخت میں ادھار کا حکم

سوال:- سونے کی خرید و فروخت میں ادھار کا کیا حکم ہے اگر گاہک صرف کو کچھ قیمت موقع پر ذیدے اور بقیہ رقم کی ادائیگی کے لئے کچھ مدت مقرر کرے کیا ایسے معاملہ کی شریعت میں گنجائش ہے یا نہیں؟

حبیب الرحمن شیخ آباد پشاور

الجواب وباللہ التوفیق

اس میں کوئی شک نہیں کہ سونے کا سونے کے مقابلہ میں خواہ جنس یا کسی سکے کی شکل میں ہو زیادتی کے ساتھ یا ادھار کا معاملہ جائز نہیں بلکہ ہر دو چیزیں جن کی قدر اور جنس ایک ہو ان کے تبادلہ میں تقاضا حقیقی (زیادتی) یا تقاضا حکمی (ادھار) رکھنا جائز نہیں اس کے جواز کی صرف ایک صورت ہے کہ معاملہ نقد کا ہو کر کسی ایک طرف زیادتی نہ ہو اگرچہ گذشتہ زمانہ میں کرنسی کی پشت پر عموماً سونا کار فرما ہوتا اور مروجہ کرنسی اس کی رسید سمجھی جاتی لیکن موجودہ دور میں کرنسی یعنی مروجہ نوٹ نے مستقل شمن عرفی کی حیثیت اختیار کی ہے جس کی قیمت سونے چاندی کی بجائے معاشی میدان میں استحکام سے ولایت رہتی ہے اس لئے مروجہ کرنسی مستقل حیثیت اختیار کر ایک علیحدہ جنس ہے اور سونا علیحدہ جنس ہے اور دونوں کا بیانیہ معرفت بھی ایک نہیں اس

لئے مختلف اجناس ہونے کی صورت میں ان میں کی زیادتی یا ادھار کا معاملہ کرنا جائز ہے اس میں کوئی حرج نہیں کہ سونے کی خرید و فروخت ادھار پر ہو سہا یہ میں ہے اذا عدم الوصفان الجنس والمعنى المضموم اليه حل التفاضل والنساء لعدم العلة المحرمة والاصل فيه الاباحة (ج ۳/ ۸۱)

ترجمہ:- جب (دو چیزوں میں) دونوں وصف یعنی جنس اور قدر باقی نہ رہے تو ان میں زیادتی اور نہ جائز ہے کیونکہ حرمت کی علت جنس پائی جاتی جبکہ اس میں اصلۃً ایباحہ ہے۔

سونے کے لاکٹ میں آیت قرآنی کنندہ کرنا

سوال:- عورت زیورات کی شکل میں جو لاکٹ استعمال کرتی ہے اس میں سونا و قات اللہ تعالیٰ کے اسماء قرآنی آیات کندہ ہوتی ہیں کیا عورتوں کے لئے اس کا استعمال جائز ہے یا نہیں۔ نیز اس کی خرید و فروخت کے معاملہ کا کیا حکم ہے؟

بیو اتوجروا

حبیب الرحمن پشاور

الجواب وباللہ التوفیق

سونا زیورات کی شکل میں استعمال کرنا عورت کی زینت ہے۔ زیورات کی کوئی خاص شکل متعین نہیں عورت شریعت کی حدود میں رہتے ہوئے اس پر زیورات کے استعمال میں کوئی خاص پابندی نہیں پائی جاتی۔ ایسا ہی اس پر اسماء باری تعالیٰ کندہ کرنا آیت قرآنی لکھنے میں کوئی حرج نہیں تاہم عورت کے لئے اس کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ کہیں تپاکی کی حالت میں آیت قرآنی کا استعمال نہ ہو۔ کیونکہ عورت لایم جنس میں اس کو ہاتھ نہیں لگا سکتی ہے۔ ایسا ہی بیت الخلاء میں جاتے وقت آیت قرآنی کا نمایاں ہونا جائز

نہیں۔ والدلیل علی ذلك ما فی الہندیہ

ولو كتب على خاتمه اسمه او اسم الله تعالى او ما بداله من اسماء الله تعالى نحو قوله حسبي الله ونعم الوكيل او ربى الله فلا باس به ويره لمن لا يكون على الطهارة ان ياخذ فلوسا عليها اسم الله تعالى (ج ۵ / ۳۲۳)

ترجمہ :- اگر کسی نے اٹھوٹی پر اپنا نام یا اللہ تعالیٰ کا نام لکھایا "حسبی اللہ ونعم الوکیل" یا "ربی اللہ" لکھا تو اس میں کوئی حرج نہیں۔ تاہم بغیر طہارت کے اس سکے کا اٹھانا مکروہ ہے جس پر اللہ تعالیٰ کا نام لکھا ہوا ہے۔

واللہ الموفق

العصر کی کامیابی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں

"ماہنامہ العصر پشاور" ایک دینی اصلاحی اور تحقیقی مجلہ ہے۔ اس کی کامیابی کے لئے کوشاں رہتے ہوئے خود پڑھیں اور حلقہ احباب میں ممبر سازی کی کوشش کریں۔

العصر پر تعلیمی ادارہ کی ضرورت ہے خود پڑھیں اور دوسروں کے پڑھنے کا ذریعہ بنیں

سی ٹی بی ٹی کیا ہے؟

ڈاکٹر وقار حسین

سی ٹی بی ٹی کی تاریخی حیثیت :
24 ستمبر 1996ء کو اس معاہدے کو اقوام متحدہ میں دستخطوں کے لئے رکھا گیا۔ اس لئے دو ہفتے قبل اس پروٹوکول ہوئی۔ اس کے حق میں 158 ووٹ اور مخالفت میں تین ووٹ آئے جبکہ 5 ارکان نے دو جنگ میں حصہ لینے سے گریز کیا۔ اس معاہدے کو بھارتی وزیراعظم جواہر لال نہرو نے 1954ء میں آگے بڑھایا۔ اس زمانے میں سوویت یونین، امریکہ اور برطانیہ ہتھیاروں کی دوڑ میں لگے ہوئے تھے۔

اس مسئلے پر سب سے پہلے سنجیدہ مذاکرات امریکی صدر آئزن ہاور اور سوویت یونین کے سربراہ خروشیف کے مابین 1958ء میں ہوئے 1963ء میں سی ٹی بی ٹی معرض وجود میں آیا۔ یہ جزوی معاہدہ تھا کیونکہ مکمل معاہدے پر برطانیہ، امریکہ اور سوویت یونین کے مابین اتفاق رائے نہ ہو سکا۔ اس معاہدے کے تحت فضاء، پانی اور خلاء میں ایٹمی دھماکے کرنے پر پابندی ہوگی اس معاہدے کے بعد تینوں ایٹمی طاقتوں نے زیر زمین تجربات شروع کر دیے لیکن 1980ء تک چین اور فرانس تجربات کرتے رہے۔ 1966ء میں سی ٹی بی ٹی کے مجوزہ معاہدے میں مکمل پابندی کا ذکر ہوا۔ 1974ء اور 1976ء میں دو اور معاہدے معرض وجود میں آئے جن کے مطابق زیر زمین تجربات کو 150 کلون تک محدود کر دیا گیا مگر موجودہ مجوزہ معاہدہ اگر پایہ تکمیل تک پہنچ جاتا ہے اور تمام ممالک اس پر دستخط کر دیتے ہیں تو اس صورت میں ہر قسم کے ایٹمی تجربات پر پابندی کا اعادہ کیا جاسکے گا۔

اس معاہدے کے تحت ایک ٹیم بنائی جائے گی جس کے تحت 321 مائٹرنگ سنٹر بنائے جائیں گے جو کہ اس امر کا تعین کریں گے کہ معاہدے کی پابندی ہو رہی ہے یا نہیں سی ٹی بی ٹی کی کچھ

شرائط بھی ہیں جن میں سب سے اہم ان 44 ممالک کی رضامندی ہے جو اپنے پاس کسی بھی قسم کے ایٹمی ہتھیار رکھتے ہیں۔ ان 44 ممالک میں بھارت، پاکستان، ایران، اسرائیل اور شمالی کوریہ شامل ہیں جنہوں نے ابھی تک اس معاہدے پر دستخط نہیں کئے۔

علاوہ ازیں ابھی امریکی کانگریس نے بھی اس کی منظوری نہیں دی جس کے باعث ابھی تک امریکہ اس معاہدے کا باقاعدہ رکن نہیں ہے۔ دوسری طرف بھارت بھی اس پر دستخط سے تاحال انکاری ہے جبکہ اس معاہدے کے وجود میں آنے سے پہلے بھارتی وزیراعظم کا کردار شامل ہے۔

10 ستمبر 1996ء کو جنرل اسمبلی سے منظوری کے بعد 24 ستمبر 1996ء کو باقاعدہ دستخطوں کے لئے لکھا گیا۔ پاکستان نے بھی اس کے حق میں ووٹ دیا تھا لیکن ابھی تک اس معاہدے کی رکنیت اختیار نہیں کی۔ سی ٹی ٹی ٹی Comprehensive Treaty Ban Treaty یہ ایک ایسا معاہدہ ہے جس کے تحت نیوکلیر یعنی ایٹمی دھماکے کرنا بالکل ممنوع ہوگا۔ ملاحظہ فرمائیے جنرل اسمبلی کی قرارداد نمبر (50/045) اس معاہدے کے حق میں ووٹ دینے کا مطلب یہ نہیں کہ پاکستان اس میں فریق بن گیا ہے اس کا مطلب صرف یہ ہے کہ اقوام متحدہ کو عالمی سطح پر دھماکوں کی بندش کے لئے حمایت فراہم کی جائے کیونکہ فریق بننے کے لئے دستخط ضروری ہیں کیونکہ ووٹ تو امریکہ بھی دے چکا ہے۔ معاہدے کے دیباچے میں درج ہے کہ ہر قسم کے ایٹمی دھماکوں کی روک تھام کے لئے موثر اقدامات کئے جائیں تاکہ جوہری ہتھیاروں میں تخفیف ممکن ہو سکے۔

اس معاہدے کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

- 1- معاہدے کے مقاصد یا فریق ریاستوں کی ذمہ داری
- 2- فریقین کی ذمہ داری کو یقینی بنانے کے لئے قائم شدہ اتھارٹی یا تنظیم
- 3- بر موقع نگرانی اور تصدیق کے اختیارات

معاہدے کے فریق ممالک کے فرائض

اگر پاکستان اس معاہدے میں فریق کی حیثیت اختیار کرے تو اصولی طور پر ہم پر مندرجہ ذیل پابندیاں عائد ہو جائیں گی۔

- 1- کسی ایٹمی ہتھیار سے تجرباتی دھماکہ نہیں کر سکیں گے۔
- 2- کسی بھی قسم کے ایٹمی دھماکے پر پابندی ہوگی
- 3- اپنی سر زمین یا زیر کنٹرول علاقے میں کسی جوہری دھماکے کی اجازت پر بھی پابندی ہوگی۔

ان فرائض اور ذمہ داریوں میں دو اہم باتیں ہیں۔

(1) حیران کن بات یہ ہے کہ جوہری تجربے کی بجائے لفظ جوہری دھماکے پر زور دیا گیا ہے یہ لفظ معاہدے کا اصل حلیہ مسخ کر دیتا ہے اور گمراہ کن ہے۔ اس معاہدے کو ڈرافٹ کرنے والوں کی دوسری غلطی یہ ہے کہ انہوں نے "نیوکلیر دھماکے" کی سرے سے وضاحت ہی نہیں کی اور یہی بات 150 صفحات پر مبنی دستاویز کا اولین مقصد ہے کسی بھی معاہدے میں جتنا ابہام ہوگا طاقتور ترین فریق کے لئے اس میں اتنا ہی فائدہ ہوتا ہے۔ کیونکہ وہ اپنے مطلب کے مطابق اس کی تشریح کر لیتا ہے۔ سی ٹی ٹی ٹی کے انگریزی متن کو ہی لے لیں اس میں لفظ دھماکہ (Explosion) درج ہے جس کے معنی طاقت کے اچانک اخراج کے ہیں ان معانی کو نظر میں رکھتے ہوئے درپیش مشکلات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

(2) اس معاہدے میں دوسری دلچسپ بات یہ ہے کہ کسی ملک کی جغرافیائی حدود سے باہر کئے جانے والے جوہری دھماکوں کی واضح طور پر پابندی نہیں ہوگی۔ معاہدے میں گنجائش اس لئے رکھی گئی ہے کہ امریکہ، برطانیہ اور فرانس جیسے ممالک قطب جہلی یا گمرے سمندر میں ایٹمی تجربات کر سکیں۔ بظاہر یہ علاقے ان کی حدود میں نہیں آتے۔

(2) نگران تنظیم کا ڈھانچہ اور طریق کار:

بی بی ٹی ٹی پر عملدرآمد کرنے والی آرگنائزیشن کا ہیڈ کوارٹر ویانا میں ہے۔ ویانا چونکہ ایک غیر جانبدار ریاست ہے۔ اس لئے معاہدے پر غیر جانبداری کا تاثر پیدا کرنے کے لئے اس ملک کا انتخاب کیا گیا۔

(1) کانفرنس

(2) ایگزیکٹو کونسل

(3) ٹیکنیکل سیکرٹریٹ

کانفرنس:

تمام فریق ممالک اس کانفرنس کے ممبر ہوں گے۔ اجلاس سال میں ایک بار سے زیادہ نہیں ہوں گے اور اس کی حیثیت ایک ڈیوٹ کلب کی سی ہوگی۔ کانفرنس کے ذریعے تمام اہم معاملات پر اتفاق رائے حاصل کرنے کی کوشش کی جائے گی۔ جو عموماً حاصل نہیں ہوتا بصورت دیگر دو تہائی اکثریت سے کسی معاملے کے بارے میں فیصلہ کیا جائے گا۔ کانفرنس کا سب سے اہم کام ٹیکنیکل سیکرٹریٹ کے ڈائریکٹر جنرل کا تقرر ہے۔ یہ عہدہ سب سے اہم ہوتا ہے۔ اس ادارے کا پہلا گورنر جنرل اس کمیشن کی سفارش سے تعینات کیا جائے گا۔ جو پہلے سے کام کر رہا ہے۔ اس مقصد کے لئے سب سے پہلے برطانیہ کے سفیر برائے اقوام متحدہ کا انتخاب کیا گیا تھا۔

ایگزیکٹو کونسل:

ایگزیکٹو کونسل میں 51 ارکان شامل ہوں گے۔ جنوبی ایشیائی اور مشرق وسطیٰ کو سات نشستیں حاصل ہوں گی۔ ان سات میں سے دو نشستیں ایسے ملکوں کے لئے مختص ہوں گی جس کی ایٹمی صلاحیت زیادہ ہوگی اور جو کونسل کے جٹ میں بھی حصہ دار ہوں گے اس دائرہ میں آنے والی ریاستوں کی نشستیں مستقل ہوں گی۔ جب باقی بیٹھیں باری باری دوسرے

ملکوں کے حصے میں آئیں گی۔ اس طریقہ کار سے امریکہ، برطانیہ اور فرانس سمیت دس نشستیں مستقبل ہوں گی اور وہ الیکشن کے چکر سے محفوظ رہیں گی۔ کسی بھی مسئلے پر 34 ارکان کی رائے حتمی تصور ہوگی۔ ایگزیکٹو کونسل کو انٹرنیشنل ایٹامک انرجی کمیشن یا کسی اور ریاست کے تعاون سے CTBT آرگنائزیشن کی معلومات اور تجربے میں اضافے کے لئے انتظامات کرنے ہوں گے۔ یاد رہے کہ یہ وہی ایٹامک انرجی کمیشن ہے جو اپنے حقیقی رول سے مسلسل روگردانی کرتا رہا ہے اور عراق کی ایٹمی تنصیبات سے (اگر کوئی دس) سمیت صدر کے عمل کے معائنے پر بھی اصرار کرتا رہا ہے۔ عالمی سطح پر مانیٹرنگ تنصیبات کے قیام کے لئے رکن ممالک کو بھاری اخراجات برداشت کرنا پڑیں گے۔ جن ممالک میں تنصیبات قائم کی جائیں گی وہ اخراجات فراہم کرنے کے پابند نہیں ہوں گے۔ محدود جٹ کی وجہ سے ان اداروں کی مانیٹرنگ صلاحیت بھی کمزور ہوگی لامحالہ انہیں امریکہ کے نہایت اعلیٰ سسٹم کا دست نگر ہونا پڑے گا۔ اب امریکہ سے یہ توقع کرنا کہ وہ پاکستان اور اسرائیل کے بارے میں ایگزیکٹو کونسل کو ایک جیسی معلومات فراہم کرے حماقت ہوگی۔

ٹیکنیکل سیکرٹریٹ:

CTBT کا معاہدہ اس بارے میں خاموش ہے کہ ٹیکنیکل سیکرٹریٹ کس کی ہدایت پر عمل کرے گا۔ اس سے پہلے کہا جا چکا ہے کہ کانفرنس اور ایگزیکٹو کونسل سیکرٹریٹ کی نگرانی کرے گی۔ لیکن معاہدے کے آرٹیکل 42 کو پڑھیں تو سیکرٹریٹ کا دائرہ کار صرف ان امور تک محدود نظر نہیں آتا جو اسے ریفر کئے جائیں گے۔ اس کی بجائے اس آرٹیکل میں سیکرٹریٹ کے اختیارات صاف طور پر بڑھا دیئے گئے ہیں۔ آرٹیکل کے مطابق سیکرٹریٹ فریق ممالک کو معاہدے پر عملدرآمد کے سلسلے میں تعاون کرے گا نیز معاہدہ کی رو سے تصدیق یا دوسرے امور بھی انجام دے گا۔ اس ابہام پر غور سے بظاہر نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ CTBT کا نہایت ہی اہم رکن ادارہ بالکل آزاد اور خود مختار ہے۔ یہ اپنے اختیارات کو جس

مغربی ممالک کے ساتھ مل کر ایک نئے معاہدے کے تحت
 کے تحت میں تمام ممالک اور حکومتوں کے ساتھ ایک نئے معاہدے کے تحت
 CTBT آرگنائزیشن کی۔

اگر کوئی شخص کا جسم گرم کر دیا جائے گا تو اس کے اے او گ - سہاؤ بہت کی چوری ہو جائے گی
اور اس کے جسم کو نسل کے ساتھ چلے گا

ڈالریکنز جنرل کا عہدہ :

[illegible]

(2) تصدیق اور بر موقع پر انسپکشن

7۔ کہ ملک کو 2020ء تک 10 سو سو کے قریب کے سلیٹ میں ایئر پارکس بنائے جائیں گے۔
8۔ کہ اس طرح کے سلیٹ میں 10 سو سو کے قریب کے سلیٹ میں ایئر پارکس بنائے جائیں گے۔
9۔ کہ اس طرح کے سلیٹ میں 10 سو سو کے قریب کے سلیٹ میں ایئر پارکس بنائے جائیں گے۔
10۔ کہ اس طرح کے سلیٹ میں 10 سو سو کے قریب کے سلیٹ میں ایئر پارکس بنائے جائیں گے۔

عملدرآمد میں یہ باتیں شامل ہوں گی۔

(1) ایک انٹر نیٹل مانیٹرنگ سسٹم (IMS)

(۲) ایک انٹر نیٹل رائج سسٹم (IDS)

(۳) اگر کوئی فریق ملک وراثت کرے تو وہ موقع سپین کا انتظام

(۳) اگر کوئی ملک طاقت ور ہے تو اس ملک میں شریک ہونے والا ہر رکن ملک اس امر کا وعدہ کرتا ہے کہ تصدیق کے عمل کو موثر بنانے کے لئے ہر ممکن سہولتیں فراہم کرے گا اور قومی سطح پر حاصل ہونے والا اخراج فراہم کرے گا جو آئی ایم ایس کا حصہ شمار ہوگا۔ ہر موقع لکھنؤ کی اجازت دے گا۔
(اے۔ن۔اے)

(3) انٹرنیشنل ڈیٹا سنٹر:

اس سفر کے ذریعے حاصل شدہ اعداد و شمار فریق ممالک کی درخواست چارٹن کو
مہیا کئے جائیں گے۔ - معاہدے کے خلاف کے بارے میں تمام اعداد و شمار جمع کئے جائیں گے۔
ادھر تعلق ایک امریکی کھان اور امریکہ کی طرف سے موصول ہونے والی معلومات و موصول
کر کے افسیس ترجیح دے گا۔

انٹرنیشنل ہائیپرنگ سسٹم :

CTBT: عملدرآمد ہے یا نہیں اس امر کی تصدیق جینیوا کنونشن کے تحت ہے۔
 اگر بائبل سلیم کے گاہکوں میں ملک یا یا بائبل کے مشعلہ لہذا لہذا کی بائبل کے
 ان کے لہذا بائبل کے لہذا لہذا کی بائبل کے لہذا لہذا (17) B-iv

کہ مولانا سید ابوالحسن علی ندوی (دلی میاں)

ڈاکٹر ظہور احمد انظر

عالمی رابطہ ادب اسلامی کے بانی اور تاحیات صدر، اسلامی دنیا کے عظیم سفیر اور برصغیر جنوبی ایشیاء میں عربی زبان و ادب کی تانچ کے سب سے بڑے صاحب طرز ادیب مولانا سید ابوالحسن علی ندوی المعروف مولانا علی میاں اس دار فانی سے رحلت فرما گئے مولانا علی میاں علامہ محمد اقبال کے بہت بڑے شیدائی تھے اور ان کے فکر و شاعری پر کامل عبور رکھتے تھے۔ انہیں لاہور میں حضرت علامہ سے شرف ملاقات بھی حاصل ہوا تھا اور انہوں نے کلام اقبال کے کسی شعر کا اولین عربی ترجمہ بھی سنایا تھا جسے حضرت علامہ نے نہ صرف درست قرار دیا تھا بلکہ اسے پسند بھی فرمایا تھا۔ یہ بات مولانا علی میاں بڑے شوق اور خوشی کے ساتھ اکثر محافل و مجالس میں بیان فرماتے تھے۔ شاعر اسلام کے شعر و فن پر عربی زبان میں بہترین کتاب (روائع اقبال یعنی اقبال کے عظیم الشان ادبی کارنامے) لکھنے کا شرف بھی مولانا علی میاں کو حاصل ہے۔ یہ ایک بہت بڑی علمی خدمت اور اقبال سے سچی محبت و عقیدت کا عملی ثبوت بھی ہے۔ اس کے علاوہ مولانا ظفر علی خان کے بھی بہت بڑے مداح تھے۔ وہ "زمیندار" کے قاری بھی رہے اور مولانا سے کئی بار ملے بھی، کلام اقبال کے علاوہ انہیں مولانا ظفر علی خان کے اشعار بھی یاد تھے اور اپنی تقاریر میں یادواران گفتگو سنایا بھی کرتے تھے، ظاہر ہے جو شخص علامہ اقبال اور ظفر علی خان سے یہ تعلق خاطر رکھتا ہوگا اسے ان کے وطن اسلامی جمہوریہ پاکستان سے کیسا لگاؤ ہوگا۔ ۱۹۹۷ء میں جب وہ ہمارے عالمی رابطہ ادب اسلامی کے بین الاقوامی سینار میں شرکت کے لئے تشریف لائے تھے تو سنی بار مجھ سے فرمایا کہ

پاکستان آکر میرا دل کھل جاتا ہے۔ ان کے پاکستانی عقیدت مند جب اور جہاں بھی ان سے پاکستان کی سلامتی کے لئے دعا کی درخواست کرتے تو بڑے خشوع و خضوع کے ساتھ دعا فرماتے کہ اے اللہ! پاکستان کو محفوظ و مہذب بنا، اس کے حکام کو یہاں شریعت پر عمل کی توفیق عطا فرماتا کہ یہ ملک پھلے پھولے اور پھیلے اپنے آخری دورہ پاکستان کے موقع پر ۱۹۹۷ء میں بھی کئی جگہ اور کئی بار یہ دعا انہوں نے دہرائی، اگلے سال یعنی ۱۹۹۸ء میں ہی اللہ تعالیٰ نے پاکستان کو ایسی طاقت عطا دیا!!!

سید ابوالحسن علی ندوی کا تعلق لکھنؤ سے چالیس میل کے فاصلے پر واقع "تکلیہ رائے بریلی" یوپی کے ایک نہایت ہی معزز و محترم سید خاندان سے ہے، وہ حنفی سید ہیں، کئی واسطوں سے ان کا سلسلہ نسب حضرت حسن بن علیؑ سے جا ملتا ہے، ان کے جد امجد سید قطب الدین بن محمد المدنی ۶۰ھ میں مدینہ سے ہندوستان میں وارد ہوئے تھے، مولانا کے والد حکیم سید عبدالرحمن لکھنوی عربی، فارسی اور اردو کے عالم اور ادیب تھے، مولانا علی میاں حافظ قرآن تھے اور اپنی والدہ ماجدہ سے کلام اللہ حفظ کیا تھا۔ ان سے ملنے والے اور آس پاس کے مسلمان ان سے دعا کرواتے تھے اور انہیں مستجاب الدعوات مانتے تھے، میں نے خود پاکستان کے علاوہ بنگلہ دیش اور عرب دنیا کے مسلمانوں کو اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے کہ وہ ان سے دعائیں کرواتے تھے، عرب ممالک کے عالمی رابطہ ادب اسلامی کے صدر ڈاکٹر عبدالقدوس ابو صالح تو اپنی تحریروں اور تقریروں میں ہر جگہ انہیں "برکت العصر" (موجودہ زمانے کی برکت) کے لقب سے یاد کیا کرتے ہیں۔ وہ تکلیہ رائے بریلی میں ۱۹۱۳ء میں پیدا ہوئے اور وہیں پر ۳۱ دسمبر ۱۹۹۹ء کو فوت ہوئے۔ انہوں نے تمام عمر دارالعلوم ندوۃ العلماء کی سرپرستی فرمائی۔ بھارت خصوصاً یو۔ پی کے مسلمانوں کی بھی سرپرستی فرماتے رہے، تصنیف و تالیف کے علاوہ تدریسی فرائض بھی انجام دیتے رہے، دمشق کی اکیڈمی ادبیات کے رکن تھے، مدینہ شریف میں جب

شاہ فیصل نے اسلامیہ یونیورسٹی قائم کی تو اس کی مجلس تائیس کے رکن بنائے گئے، رابطہ عالم اسلامی جس کا صدر دفتر مکہ مکرمہ میں ہے اس کی مجلس تائیس کے بھی آپ رکن تھے، اس کے علاوہ اسلامی دنیا کی بے شمار علمی، ادبی اور دینی مجالس کے بھی آپ رکن تھے، ان کی اسلامی خدمات کو پیش نظر رکھتے ہوئے ۱۴۰۰ھ (۱۹۸۰ء) میں انہیں فیصل ایوارڈ دیا گیا جس کی مالیت تقریباً ایک کروڑ روپیہ ہے، یہ تمام رقم آپ نے افغان جہاد کے لئے وقف کر دی تھی۔ ۱۹۸۱ء میں انہیں کشمیر یونیورسٹی سری نگر نے ڈاکٹریٹ کی اعزازی ڈگری دی، گزشتہ سال متحدہ عرب امارات میں حاکم دبئی کی طرف سے "اول درجے کی اسلامی شخصیت" کا جو ایوارڈ دیا جاتا ہے اور جس کی مالیت دس لاکھ روپیہ ہے، اس کا حقدار بھی مولانا علی میاں کو قرار دیا گیا، یہ رقم بھی آپ نے بھارت میں قائم مسلمانوں کے رفاہی اداروں میں تقسیم فرمادی۔

سید ابوالحسن علی ندوی تمام عمر اسلام اور اہل اسلام کے علاوہ تصنیف و تالیف میں مشغول رہے۔ بے شمار مضامین، مقالات کے علاوہ دوسو سے زائد چھوٹی بڑی کتب تصنیف کیں، ان کی کتاب القراءۃ الراشدۃ کئی جگہ شامل نصاب ہے۔ **قصص النبیین للاطفال** (بچوں کے لئے نبیوں کی کہانیاں) بچوں کے علاوہ نو آموز عربی دانوں کے لئے بہت مفید کتاب ہے۔ مولانا کی تین کتابیں تو امت مسلمہ پر ان کا احسان ہے۔ علامہ اقبال کو عرب اور غیر عرب دنیا میں متعارف کرانے میں ان کی کتاب (روائع اقبال) کو بہت اہمیت حاصل ہے، دوسری کتاب تاریخ دعوت و عزیمت ہے، یہ مسلمان اہل حق اور اہل علم و دانش کی حوصلہ افزاء اور اثر انگیز تاریخ ہے، "مسلمانوں کے انحطاط سے دنیا نے کیا کھویا" تو بہت معرکے کی کتاب ہے، اسی سے وہ عرب اور اسلامی دنیا میں متعارف ہوئے اور مشرق و مغرب کے انداز فکر پر اس کتاب نے خاصا اثر ڈالا ہے، حتیٰ کہ ایک برطانوی یہودی مستشرق نے تو یہاں تک لکھا ہے کہ اگر میری

مالی جائے تو میں برطانوی حکومت سے کہوں گا کہ یہ کتاب یا اس کا انگریزی ترجمہ برطانیہ میں ممنوع قرار دے دیا جائے!!

"عالمی رابطہ ادب اسلامی" کا قیام مولانا ابوالحسن علی ندوی کا بہت بڑا کارنامہ ہے، اسلام انسانی فکر اور آزادی رائے پر کوئی پھرے نہیں بٹھاتا، بشرطیکہ اس سے انسانی معاشرہ کی تخریب اور بربادی نہ ہو، مگر جو آواز نیکی کے لئے بلند ہو، ظلم اور جہالت کے خلاف ہو، انسان کی خوشی اور سکون میں اضافہ کرے اور حقائق کو بلا کم و کاست پیش کر کے تعمیر انسانیت کا سامان کرے اسے تو اسلامی اور قرآنی تعلیمات میں خوش آمدید کہا گیا ہے۔

یہی باتیں اگر شعر و ادب کی صورت میں ہوں جیسا کہ ہم شاعر مشرق کے کلام میں دیکھتے ہیں تو یہی اسلامی ادب ہے۔ یہ ادب کوئی تخلیق کرے، کہیں بھی تخلیق ہو، یہ حکمت کی بات ہے اور مومن کی گم شدہ دولت ہے، ایک بزرگ تھے، ڈاکٹر عبدالرحمن رافت پاشا، جو ریاض یونیورسٹی سعودی عرب میں پروفیسر تھے، انہوں نے "اسلامی شاعری" کے عنوان سے طلبہ سے کچھ تحقیقی مقالات لکھوائے۔ جب یہ شائع ہوئے اور مولانا ابوالحسن علی ندوی نے دیکھے تو ان کے دل میں "عالمی رابطہ ادب اسلامی" کے عنوان سے اسلامی دنیا کے ادباء و شعراء کے لئے ایک پلیٹ فارم قائم کرنے کا خیال پیدا ہوا چنانچہ ۱۹۸۵ء میں ماہ رمضان المبارک کے دوران اولین وحی قرآن کی امین عار حرا کے سائے میں اور "اقرا" کی یاد کو سامنے رکھتے ہوئے مولانا نے یہ تنظیم قائم فرمائی آج اسی پلیٹ فارم کی شاخیں تقریباً ہر اسلامی ملک میں موجود ہیں جو فرقہ پرستی اور ملکی سیاست سے دور رہتے ہوئے اسلامی ادب کی تخلیق اور امت مسلمہ کی خدمت کا کام انجام دے رہی ہیں۔ اسی طرح اس تنظیم کی رکنیت کے دروازے بھی ہر مسلمان کے لئے بلا تفریق و امتیاز کھلے ہیں۔

(بشکر یہ روزنامہ نوائے وقت)

پرویز یوں کو اجماع امت نے غیر مسلم قرار دے چکا ہے

خطبہ خطبہ
گفتہ سے پیوستہ

عبدالحق بھٹی - کویت

بزم طلوع اسلام کے پرویزین یہ اچھی طرح جانتے ہیں کہ آنجنابی پرویز کی دجالانہ تحریریں اس قدر قابل نفرت اور اہلسنت سے بھرپور ہیں کہ صاحب عقل مسلمان کبھی بھی انکی طرف متوجہ نہ ہونگے بلکہ حقارت سے ان پر لعنت بھیجیں گے لہذا انہوں نے ایک یہ وطرہ اختیار کیا ہوا ہے کہ پرویز کا کسی نہ کسی طرح اقبال قائد اعظم اور تحریک پاکستان سے تعلق ظاہر کر کے عوام الناس کی پرویز کے بارے نفرت کا رخ موڑ دیا جائے اور وہ سیاسی رخ نے ان حضرات کے ساتھ عقیدت کے حوالے سے پرویز کی طرف متوجہ ہوں ارباب اختیار تک رسائی قائم رکھنے کیلئے یہ ایک سیاسی چال بھی ہے جس سے یہ وہ مخصوص پرویزی مفادات حاصل کرنا چاہتے ہیں یہ ایک الگ موضوع ہے جس پر انشاء اللہ علیحدہ روشنی ڈالی جائیگی۔ چنانچہ اپنے مقاصد باطلہ کی تکمیل کیلئے وہ عوام کو دھوکہ دینے کیلئے کبھی کہتے ہیں کہ پرویز فکر اقبال کا وارث ہے اس نے فہم قرآن اقبال سے سیکھا اور کبھی کہتے ہیں کہ پرویز نے قائد اعظم کے دست راست ہو نیکی حیثیت سے انکی دینی اور سیاسی رہنمائی بھی کی جسکی بدولت تحریک پاکستان کا میابی سے ہمکنار ہوئی وگرنہ معلوم نہیں کیا ہو جاتا کبھی کہتے ہیں کہ پرویز کے قائد اعظم کے ساتھ قرب اور نظر یہ پاکستان کیلئے پرویز کی نام نہاد جدوجہد پر بوجہ حسد علماء پرویز کے دشمن بن گئے اور یہ دشمنی آج تک چلی آرہی ہے۔

احقر کے خیال میں اس صدی کا یہ آخری اور عظیم ترین شیطانی جھوٹ ہے جو بزم طلوع اسلام نے انتہائی دشمنی اور بے شرمی سے گھڑا ہے جسکا سچائی سے دور کا بھی تعلق نہیں۔

اقبال کے ساتھ پرویزی تعلق کے حوالے سے صرف اتنا کہیں گے کہ اگر اپنے طور پر کوئی بھی ایک طرفہ دعویٰ کر دے کہ وہ فکر اقبال کا وارث ہے تو اسکو کیونکر تسلیم کیا جائے کیا اقبال کی

طرف سے طلوع اسلام کے پاس اسکی کوئی سند ہے اقبال کے فرزند جسٹس (ر) جاوید اقبال حیات ہیں وہ بھی اسکی گولی دے دیں۔ آنجنابی پرویز نے قرآنی فکر کی جو باطل، اہلسنت و تادیلات اپنی کتابوں میں پیش کی ہیں اگر وہ اقبال کی زندگی میں ان کی نظر سے گزرتیں تو وہ پرویز پر لعنت بھیجنے والوں میں پیش پیش ہوتے بزم طلوع اسلام کو اقبال کے ساتھ اس طرح کا شیطانی مذاق بند کر دینا چاہیے اور انکے نام کا سارا لیکر اپنی دکان نہیں چمکاتی چاہیے یہ بدترین قسم کی مجرمانہ خیانت ہے تاریخ اس ناقابل تردید حقیقت کی امین ہے کہ تحریک پاکستان کو شروع کرنے والے اور کامیابی سے ہمکنار کرنے والے علمائے حق تھے جنہوں نے اپنی جانوں کی قربانیاں دیں جیلیں کاٹیں ملک بدر ہوئے تختہ دار پر لٹکے اور جب مسلم لیگ قائم ہوئی تو اسیں شامل ہو کر تحریک کا نقشہ بدل دیا گلی گلی پاکستان کا مطلب کیا لا الہ الا اللہ کے نعروں کو بلند کر کے فرنگی و ہندو کے ایوانوں کو ہلادیا قائد اعظم نے ان علماء پر اعتماد کیا اور انکی جدوجہد کو انتہائی قدر و منزلت سے دیکھا اور جب پاکستان معرض وجود میں آگیا تو اسکی تو تاسیسی پرچم کشائی کراچی میں علامہ شبیر احمد عثمانی اور دھاکہ میں مولانا ظفر احمد عثمانی کے ہاتھوں سے کروائی پاکستان قائم ہونے پر علامہ شبیر احمد عثمانی۔ مولانا ظفر احمد عثمانی اور مولانا مفتی محمد شفیع قائد اعظم کو مبارکباد دینے کیلئے انکے ہاں گئے تو قائد اعظم نے اپنی نشست گاہ سے اٹھکر ان کا خیر مقدم کیا اور استقبال کیا معانقہ و مصافحہ کے بعد ان حضرات کو اپنے پاس بٹھایا۔ مولانا شبیر احمد عثمانی نے حصول پاکستان پر قائد اعظم کو مبارکباد پیش کی تو قائد اعظم نے فرمایا ﴿مولانا مبارکباد تو اسکو ہے کہ آپ کی کوششوں سے یہ کامیابی ہوئی ہے۔﴾

سرحد اور سہلٹ کے ریفرنڈم میں کامیابی حاصل کرنے کیلئے قائد اعظم نے آبدیدہ ہو کر مولانا شبیر احمد عثمانی اور مولانا ظفر احمد عثمانی سے مدد کی درخواست کی چنانچہ ان دونوں حضرات نے جانفشانی محنت سے ان دونوں جگہوں پر جا کر رائے عامہ ہموار کی اور اللہ تعالیٰ کی

نصرت سے کامیابی حاصل ہوئی اور پھر پاکستان کے آئین کیلئے بھی قائد اعظم نے علامہ شبیر احمد عثمانی کی طرف ہی رجوع کیا جنہوں نے قرارداد مقاصد مرتب کر کے پیش کی اپنی وفات کے بعد جنازہ پڑھانے کیلئے بھی قائد اعظم نے علامہ شبیر احمد عثمانی کے بارے میں وصیت کی۔ ان واقعات سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ قائد اعظم کے دل میں علمائے کرام کا کس قدر احترام تھا اور وہ حصول پاکستان کیلئے انکی خدمات کو کس قدر عزت کی نگاہ سے دیکھتے تھے اس سارے سینار یو ایس آنجمنی پرویز کا دور دور کوئی ذکر و تعلق کسی بھی تاریخی حوالے سے نہیں ملتا اور نہ ہی یہ ذکر ملتا ہے کہ کسی پرویزی نے تحریک پاکستان کیلئے جان کی قربانی دی یا جیل کاٹی۔ معلوم نہیں آنجمنی پرویز کی وہ کونسی زیر زمین خدمات تھیں جو پاکستان کے معرض وجود میں آنے کا باعث بنیں اور تاریخ جن کے بارے میں بالکل خاموش ہے۔ بزم طلوع اسلام کا یہ اکتا دینے والا پروپیگنڈہ کہ پرویز نے نظریہ پاکستان کے حق میں نذیر نیازی کے مجملہ طلوع اسلام میں مضامین لکھ کر یہ میدان مارا انتہائی مضحکہ خیز ہے یہ کوئی کاغذی میدان نہیں تھا کہ آسانی سے مار لیا علمائے کرام کی عظیم عملی خدمات اور قربانیوں کے سامنے پرویز کی حدیث ہی کیا تھی جسے کوئی جانتا تک نہیں تھا اس کاغذی شیر نے اگر طلوع اسلام مجملہ میں کوئی مضامین لکھے بھی تھے تو وہ انگریز سرکار کا نمک خوار نوکر ہونے کی وجہ سے اپنا نام تک ظاہر کرنے کی ہمت و جرات نہیں رکھتا تھا تاکہ اسکی نوکری نہ چھن جائے ایسا بزدل کم ظرف اور منافق شخص تحریک پاکستان کی کیا جنگ لڑ سکتا تھا کہ رشمر اور عثمانی کی بات ہے کہ بزم طلوع اسلام پھر بھی ایسے شخص کے سر پر تحریک پاکستان کی فتح کا خیالی تاج پسند ہی ہے جسے کوئی تاریخ قبول کرنے کیلئے تیار نہیں ہاں اسلامیان پاکستان نے احادیث نبوی ﷺ کی تکفیر و توہین قرآن پاکستان کی معنوی تحریف اور من گھڑت اور بے سند تاویلات و تشریحات اور دیگر کفریات پرویز کی وجہ سے آنجمنی پرویز کو اہت کا تاج ضرور پسندایا ہے جو انشاء اللہ قیامت کے بعد م پرویز پر بھاریکا۔

محسن انسانیت مہد سے لحد تک

حضرت مولانا محمد انعام اللہ قاسمی مدظلہ والدین سے درخواست کی جاتی ہے کہ اپنے چوں کو یہ پیاری پیاری معلومات یاد کر آئیں اور مدارس کے منتظمین اپنے طلباء کے تعلیمی نصاب میں داخل کر دیں تاکہ وہ اپنے نبی ﷺ کے بارے میں کچھ جان لیں۔ ادارہ

کی محمد سے وفا تو نے تو ہم تیرے ہیں
یہ جہاں چیز ہے کیا لوح و قلم تیرے ہیں

- (۱) ولادت باسعادت محمد اور احمد علیہ السلام ۱۲۰۰ اپریل ۱۷۵۷ء
- (۲) اسم مبارک مکہ معظمہ، مکان ابو طالب، بعد صبح صادق عبد اللہ، آمنہ
- (۳) مقام و وقت پیدائش وہب، برہ
- (۴) والد اور والدہ کا اسم مبارک ابوہاشم، قریش
- (۵) نانا----- نانی----- کا نام ۱۲ اور ۶
- (۶) کنبہ اور قبیلہ کا نام ولادت کے سات دن بعد، ابو طالب
- (۷) چچا اور پھوپھیوں کی تعداد (۸) عقیقہ کی تاریخ عقیقہ کر نیوالا
- (۹) دودھ پلانے والیاں آمنہ، ثویبہ، حلیمہ، سعدیہ
- (۱۰) رضائی بھائی بہن (حلیمہ کی مناسبت سے) انیسہ، شیماء، عبد اللہ، حذیفہ
- (۱۱) رضائی بھائی بہن (ثویبہ کی مناسبت سے) صرف حضرت حمزہ
- (۱۲) حلیمہ کے یہاں مدت قیام ابن اسحق کے مطابق ۶ برس
- (۱۳) شق صدر کی تاریخ ۱۴/۱۰ سال کی عمر، نبوت اور معراج کے وقت
- (۱۴) مہر نبوت (کس نے لگائی، کیا لکھا تھا؟) دربان رضوان نے۔۔۔
- (۱۵) کب لگائی۔۔۔۔۔ کس جگہ لگائی؟ ابتدائی ولادت کے وقت، محمد رسول اللہ ﷺ

دونوں شانوں کے درمیان

- (۱۶) والدہ محترمہ کی وفات آپ ﷺ کی عمر شریف (۶) سال
(۱۷) والدہ محترمہ کی وفات کے وقت آپ ﷺ کی عمر -- آپ کی ولادت سے دو ماہ قبل
(۱۸) والدہ محترمہ کے بعد آپ کی پرورش کر نیوالے عبدالمطلب آپ کے جد امجد
(۱۹) ولادت کے وقت آپ کی عمر شریف ۸ سال ۲ ماہ ۱۰ دن
(۲۰) ولادت کے کتنی عمر پائی؟
(۲۱) شام کا پہلا سفر اور رفیق سفر
(۲۲) عیسائی راہب سے ملاقات (جگہ اور نام)
(۲۳) آپ کی شرکت جنگ (نبوت سے پہلے)
(۲۴) شام کا دوسرا سفر اور رفیق سفر
(۲۵) راہب سے ملاقات
(۲۶) مقصد سفر -- نتیجہ
(۲۷) آپ ﷺ کا پہلا نکاح و عمر
(۲۸) خانہ کعبہ کی تعمیر کے وقت آپ ﷺ کی عمر ۳۵ سال
(۲۹) ولادت نبوی کی تاریخ اور آپ ﷺ کی عمر شریف -- سید ذبیحہ ۹ ربیع الاول
۳۰ سال ایک دن
(۳۰) پہلی وحی اور مقام
(۳۱) آپ ﷺ کی تبلیغ کا آغاز
(۳۲) دعوت نبوی پر ایک کہنے والے
(۳۳) مسلمانوں کی تعداد
سورہ طہ کی آیت -- خدا ترا
پوشیدہ طریقہ سے تبلیغ شروع فرمائی
حضرت ابوبکرؓ، حضرت خدیجہؓ
حضرت علیؓ، حضرت زینہؓ
تین سال میں ۳۰ حضرات مسلمان ہوئے

- (۳۴) حضرت حمزہ و حضرت عمر کا قبول اسلام کا سنہ --- ۱۶ سال نبوی
(۳۵) معجزہ شق القمر
(۳۶) زمانہ نبوت کی ہجرتیں
(۳۷) شعب ابی طالب میں محاصرہ کی مدت
(۳۸) شعب ابی طالب کے معاہدے کی شکل
(۳۹) دستاویز کہاں لٹکائی؟
(۴۰) بایک کث کی ابتدا و اختتام
(۴۱) محاصرہ کا اختتام کرنے والے
(۴۲) عام الحزن (غم کا سال)
(۴۳) ابو طالب و خدیجہ کی عمر (وقت وفات)
(۴۴) طائف کا سفر اور رفیق سفر
(۴۵) سرداران طائف
(۴۶) واپسی پر آپ ﷺ نے کہاں پناہ لی؟ --- عقبہ، شیبہ، پیران ربیعہ کے باغ میں
(۴۷) غزوہ انصار میں کرنے والا قحط
(۴۸) ولایت فسطاط کا واقعہ
(۴۹) طائف سے مکہ میں واپسی
(۵۰) واقعہ معراج
(۵۱) معراج --- ابتدا و اختتام
حضرت زید بن حارثہ
عبید باکیل، مسعود، حبیب
عمر اس نصرانی، غنیمہ کا باشندہ
سات جنات نے قرآن پاک سن
کر اسلام قبول کیا
ایک ماہ بعد، ذوالقعدہ سنہ ۱۰ نبوی
۲۷ رجب المرجب سنہ ۱۰ نبوی
حضرت ام ہانی کے مکان سے

(۵۲) آپ ﷺ کے ہم رکاب

(۵۳) تحفہ معراج

(۵۴) مدینہ شریف میں اسلام کی ابتداء سنہ ۱۱ نبوی

(۵۵) بیعت عقبہ اولیٰ --- کب اور کتنے آدمی؟ --- ذی الحجہ، سنہ ۱۲ نبوی ---

(۵۶) مدینہ منورہ میں جمعہ --- کب --- سنہ ۱۲ نبوی

(اسعد بن زرارہ نے پہلا جمعہ پڑھایا)

سنہ ۱۲ نبوی --- ۷۰ سے زائد

افراد نے بیعت کی

۵۳ سال

۱۳ سرداران قریش تھے

ابو جہل تھا

۲۶-۲۷ صفر، سنہ ۱۳ نبوی

کی درمیانی رات

حضرت ابو صدیق

عبداللہ بن ابی بکر و عبداللہ

بن اریضہ

دو شنبہ یکم ربیع الاول سنہ (۱)ھ

حضرت عامر بن فہیرہ کی

پیشکردہ اونٹنیوں پر

قصواء یا جدعا

سراقد بن مالک بن جشم، ابو سلمیٰ

دو شنبہ، ۸ ربیع الاول سنہ (۱)ھ

(۶۲) رفیق سفر

(۶۳) کفار کے مشوروں کا مخبر و سفر کار ہبر

(۶۴) غار ثور سے روانگی

(۶۵) لونٹنی کا نام

(۶۶) ۱۰۰۰ اونٹوں کی لالچ میں تعاقب کرنا والا

(۶۷) قباء میں داخلہ

(۶۸) مقام قیام و کارنامہ

کلثوم بن ہدم کے یہاں،

مسجد قبا کی تعمیر

صرف چار دن

(۶۹) مدت قیام

حضرت ابو ایوب انصاریؓ ۷ ماہ

(۷۰) مدینہ شریف میں قیام و مدت

ہو نصیر، ہو قریضہ، ہو قبیعہ

(۷۱) مد مقابل --- یہودی --- و --- مشرک

مسلمان، یہودی، منافق

(۷۲) مدینہ منورہ کے فرقے

حضور ﷺ اور صحابہ کرامؓ، سنہ (۱)ھ

(۷۳) تعمیر مسجد نبویؐ کس نے کی؟

۲۷، ۱۲، ۱۹، ۲۷

(۷۴) کل غزوے

۵۶، ۳۸، ۴۰، ۳۸، ۳۵

(۷۵) کل سرینے

بروز جمعہ --- ۱۱ ار مضان المبارک

(۷۶) معرکہ بدر

مسلمان ۳۱۳ (حضور ﷺ)

(۷۷) تعداد و سردار

کفار ۱۰۰۰ (ابو جہل)

مسلمانوں کی فتح

(۷۸) نتیجہ

سنہ ۱۳ھ مسلمان ایک ہزار

(۷۹) غزوہ احد تعداد و سردار

(حضور ﷺ) کفار تین ہزار

(۸۰) بوندان مبارک کی شہادت

عقبہ بن وقاص کے پتھر پھینکنے سے

(۸۱) خود کی کڑیاں

عبداللہ بن قیمہ کے حملہ سے چہرہ اقدس

میں گھس گھس، لہن جراح نے نکالیں

عبداللہ بن شہب زہری تھا

(۸۲) پیشانی مبارک کو زخمی کرنے والا

مالک بن سنان نے خون چوسا

لولا فح، غایا شکست، بین بن

(۸۳) نتیجہ جنگ احد

بروز شنبہ ۲۵ ربیع الاول سنہ ۵ھ

(۸۴) آپ ﷺ کی غزوہ دومتہ الجہد

لڑائی نہیں ہوئی

(۸۵) نتیجہ جنگ

شبہ ۲ شعبان المعظم --- ۵ھ

(۸۶) آپ ﷺ کی روانگی --- غزوہ نبی المصطلق

(۸۸) غزوہ خندق

(۸۹) خندق کھودنے والے

(۹۰) نتیجہ

(۹۱) غزوہ نبی قریطہ

(۹۲) صلح حدیبیہ کے بعد

(۹۳) مکہ معظمہ جانے کا سبب

(۹۴) مکہ سے روانگی

(۹۵) نتیجہ

(۹۶) صلح حدیبیہ کے بعد

(۹۷) غزوہ خیبر

(۹۸) اسلامی فوج کی تعداد اور نتیجہ سولہ سو (۱۶۰۰) کامیابی

(۹۹) عمرہ القضاء تعداد ذی القعدہ ۷۷۰۰۰

(۱۰۰) غزوہ موتہ نتیجہ جمادی الاولیٰ ۸ھ، اسلامی فوج غالب رہی

(۱۰۱) مدینہ سے مکہ کیلئے لشکر کی روانگی بعد نماز عصر ۱۰ رمضان المبارک ۸ھ فتح

(۱۰۲) یوسفیان کو دربار رسالت کا اعزاز جو یوسفیان کے گھر میں داخل ہو،

وہ مامون ہے

(۱۰۳) حضور ﷺ کا مکہ مکرمہ میں دخول

(۱۰۴) دخول کے وقت آپ ﷺ کا پڑھنا

(۱۰۵) دخول کے بعد آپ ﷺ کا عمل

(۱۰۶) ایک کمان سے اشارہ، جاء الحق کی تلاوت

(۱۰۷) تم سب آزاد ہو، تم پر کوئی سرزنش نہیں

(۱۰۸) پہلے یمن بن طحہ کے پاس تھی، انہی کو دیدی

مقام حنیف میں

۶ شوال ۸ھ --- ۱۲ ہزار

سیدنا حضرت عباس

آخضر ﷺ اولاً شکست، بعد میں فتح

آخر ماہ ذی القعدہ --- سنہ ۸ھ

پنج شنبہ، رجب المرجب، سنہ ۹ھ

آخضر ﷺ ۳۰،۰۰۰ ہزار

۲۰ دن --- کل پچاس روز

لڑائی نہیں ہوئی، علاقوں کے حکام نے

امان نامہ حاصل کر لیا

۱۰ھ - تعداد ایک لاکھ سے زیادہ

(۱۱۰) آپ ﷺ کا قیام --- مکہ معظمہ

(۱۱۱) غزوہ حنین اور مسلمانوں کی تعداد

(۱۱۲) آپ ﷺ کے شجر کو تھامنے والا

(۱۱۳) غزوہ حنین کے سپہ سالار --- نتیجہ

(۱۱۴) عمرہ بجرانہ

(۱۱۵) غزوہ تبوک (یواہم واقعہ)

(۱۱۶) سربراہ --- تعداد

(۱۱۷) مدت قیام اور آمدورفت کے کل ليام

(۱۱۸) نتیجہ

(۱۱۹) حجۃ الوداع

(۱۲۰) کتنے اونٹ قربان کئے اور کس نے؟ --- آپ ﷺ نے ۶۳ اور حضرت علیؓ نے ۳۷

(۱۲۱) آپ ﷺ کا آخری سریہ

(۱۲۲) مرض کا آغاز

(۱۲۳) آغاز مرض میں آپ ﷺ کہاں تھے

(۱۲۴) آخری ایام --- بیماری کے آخری ۱۳، ۱۴ دن --- حضرت عائشہؓ کے یہاں تھے

(۱۲۵) سب سے آخری نماز و تلاوت

(۱۲۶) آخری خطبہ

(۱۲۷) ایام مرض میں کس نے نماز پڑھائی

(۱۲۸) تعداد نماز جنگی آپ ﷺ کی امامت نہ کر سکے

(۱۲۹) وفات سے ایک دن پہلے

(۱۳۰) آپ ﷺ نے تمام غلام آزاد کئے، گھر

میں رکھے ہوئے سات دینار صدقہ کر

دیئے اور ہتھیار مسلمانوں کو بیہ کر دیئے

(۱۳۱) آپ ﷺ کی آخری نماز نماز فجر تھی

(۱۳۲) آپ ﷺ کی آخری وصیت نماز، نماز اور لونڈی غلام

(۱۳۳) صحابہ کرام نے آخری زیارت دو شنبہ، نماز فجر میں کی

(۱۳۴) آخری تمنا مسواک کرنے کی سیدہ حضرت عائشہ نے پوری کی

(۱۳۵) زبان مبارک پر سب سے آخری کلمات اللهم بالرفیق الاعلیٰ تھے

(۱۳۶) تاریخ خرحرات دو شنبہ -- بوقت چاشت

(۱۳۷) سر مبارک بوقت وفات ۱۲ ربیع الاول ۱۱ھ ۹ جون ۶۳۳ء

(۱۳۸) کل عمر مبارک سیدہ حضرت عائشہ کی گود میں تھا

(۱۳۹) غسل ۶۳ سال ۳ دن

(۱۴۰) نماز جنازہ میں شرکت کرنیوالے منگل کے دن بلا کپڑے اتارے دیے گئے

(۱۴۱) مقام دفن تیس ہزار افراد تھے

(۱۴۲) وقت تدفین سیدہ حضرت عائشہ کے حجرہ میں

(۱۴۳) قبر مبارک چار شنبہ کی رات

(بہ شکر یہ رسالہ تذکرہ انڈیا)

بیت

۲۶ جنوری بروز بدھ چراٹ روڈ پیپی میں جامعہ عثمانیہ کے شعبہ حفظ کا پہلی افتتاحی

تقریب اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے ہو کر باقاعدہ پڑھائی کا آغاز کیا گیا۔

فی الحال شعبہ حفظ کے لئے دو اساتذہ مولانا قاری محمد زاہد اور قاری احمد گل صاحب کے

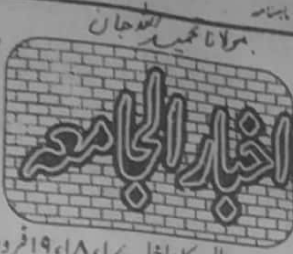
علاوہ سکول کی پڑھائی کے لئے مولانا نصیر الدین صاحب مقرر کئے ہیں۔

اور درس نظامی میں بھی اساتذہ کی کمی کے باعث مزید ایک استاد مولانا رشید احمد صاحب

کا تقرر کیا گیا ہے۔ موصوف جامعہ مظہر العلوم یتکوره کے فاضل ہیں اللہ تعالیٰ جامعہ

کے تمام نئے اساتذہ کرام کی تقرری خود ان کے لئے اور جامعہ کے لئے مبارک اور

باعث خیر و برکت بنائے۔



گزشتہ سال مجلس تعلیمی کے اجلاس منعقدہ

رجب ۱۴۲۰ھ کے فیصلے کے مطابق حفظ کا

داخلہ ۱۵ فروری قدیم طلبہ کا داخلہ ۱۶ فروری

اور جدید طلبہ کا داخلہ ۱۹، ۱۸، ۱۷ فروری اور درجہ

تخصص کا داخلہ ۲۰ فروری کو کیا گیا۔

حفظ کے داخلے کے لئے تقریباً ۸۰ طلبہ حاضر ہوئے تھے۔ جس میں سے ۴۰ طلبہ کو

داخلہ دیا گیا۔ شعبہ حفظ میں داخلہ لینے کے لئے عمر کا معیار ۱۲ سال سے لیکر ۱۶ سال

تک مقرر رہا۔ ناظرہ پڑھے ہوئے کا ناظرہ قرآن میں اور چند پاروں کے حافظ کا حفظ و

تجوید میں امتحان لینا اولین شرائط میں سے تھا۔

واضح رہے کہ انٹرویو حضرت مفتی صاحب کی سرپرستی میں حفظ کے دو نئے اساتذہ

حافظ قاری مولانا محمد زاہد صاحب اور قاری حافظ گل احمد صاحب (فضلاء جامعہ تحسین

القرآن حکیم آباد نوشہرہ) نے لیا۔

۱۶ فروری کو درس نظامی کے قدیم طلباء داخلہ کی تجدید کے لئے حاضر ہوئے پہلے قدیم

طلبہ کے داخلہ کی تجدید اس بناء پر کی جاتی ہے تاکہ جدید طلبہ کے داخلہ کی گنجائش

معلوم ہو۔ ۲۰۰ میں سے ۸۰ قدیم طلباء نے داخلہ کی تجدید کی۔

۱۹، ۱۸، ۱۷ فروری کو تقریباً ۳۰۰ نئے طلبہ نے داخلہ کے فارم وصول کئے اور امتحان

داخلہ میں شرکت کی۔ حسب معمول داخلہ کا طریقہ کار یہ تھا کہ ہر درجہ کے

امیدواروں کے لئے روزانہ نیا پرچہ بنایا جاتا جو پڑھی ہوئی کتابوں سے منتخب چھ سوالات

پر مشتمل ہوتا۔

صبح گیارہ بجے سے دو بجے تک پرچہ کا ٹائم ہوتا جس کی نگرانی جامعہ کے اساتذہ کرام

فرماتے اساتذہ کرام پرچے چیک کر کے دوسرے دن پرچہ شروع ہونے سے پہلے دفتر

تعلیمات میں نتیجہ جمع کر دیتے۔ پھر دو بجے سے لیکر چار بجے تک دفتر اہتمام میں چیک

لئے ہوئے پرچوں سے ۹۰ فیصد سے لیکر ۶۰ فیصد تک نمبرات حاصل کرنے والوں کو
لسٹ تیار کر لی جاتی پھر عصر کے بعد یا مغرب کے بعد کامیاب طلبہ کی فہرست نوش پور
پر آویزاں کر کے انہیں مقررہ تاریخ پر انٹرویو کیلئے اپنے سرپرست حضرات کے ساتھ
حاضری کے لئے بلایا جاتا۔ واضح رہے کہ جامعہ کی مجلس تعلیمی نے گزشتہ سال اپنے
اجلاس منعقدہ جمادی الاخریٰ ۱۴۲۰ھ میں یہ فیصلہ کیا تھا کہ تعلیمی سال نمبر ۸ کے
کل ۲۱۰ طلبہ کو داخلہ دیا جائے گا۔ مگر طلبہ کی کثرت، قابلیت طلبہ اور ان کے
سرپرستوں کے جذبہ دینی سے مجبور ہو کر مقررہ تعداد سے بہت زیادہ یعنی کل ۲۳۰
طلبہ کو داخلہ دینا پڑا۔

جس کے ساتھ طلبہ کی رہائش گاہوں کی کمی کے باعث تقریباً ۵۰ طلبہ جامعہ کی مسجد
میں اور ۱۰ طلبہ برآمدے میں رہائش پذیر ہیں۔ ناقابل برداشت سردی سے بچنے کے لئے
فی الحال عارضی طور پر برآمدے میں پڑے طلبہ کے لئے شعبہ مالیات نے چیک لٹکائے
ہیں تاہم جامعہ اس سے متبادل صورت کے لئے کوشاں ہے۔

درجہ تخصص فی الفقہ الاسلامی والافتاء میں داخلے کا امتحان ۲۰ فروری کو ہوا۔ جس میں
مختلف مدارس کے کل ۲۳ فضلاء نے شرکت کی۔

درجہ تخصص کے پرچے تین حضرات نے چیک کر کے الگ الگ لسٹ تیار کر کے نمبر
لگائی پھر تینوں لسٹوں کے اوسطاً حاصل کردہ نمبرات میں میرٹ لسٹ تیار کی گئی۔ جن
میں قابلیت کے معیار پر گیارہ شرکاء انٹرویو کے لئے بلائے گئے۔ مجموعی طور پر سات
طلبہ کا داخلہ منظور ہوا جبکہ ۶ شرکاء گزشتہ سال کے فضلاء سے دوسرے سال میں
مقالہ لکھنے میں مصروف ہیں۔ ۲۴ جنوری بروز پیر جامعہ میں آٹھویں تعلیمی سال کے
درس نظامی کا افتتاح ختم قرآن پاک اور حضرت مفتی صاحب کی درس مشکوٰۃ سے ہوا
جبکہ ۲۵ جنوری مطابق ۱۴۲۰ھ سے جامعہ میں باقاعدہ پڑھائی شروع ہوئی۔ بقیہ صفحہ ۴۹

طلباء میں علمی اور تحقیقی ذوق پیدا کرنے کے لئے مراجع و ماخذ
کے وسیع کتب خانہ کی ضرورت محسوس کرتے ہوئے جامعہ
نے گزشتہ دو سال "عام الفقہ" اور "عام الحدیث"
کے نام سے اپنا کر محمد اللہ اہل خیر حضرات کی توجہات سے
وافر ذخیرہ جمع کر چکا ہے امسال یعنی تعلیمی سال نمبر 8

عام التفسیر

یعنی تفاسیر اور قرآنی علوم سے وابستہ کتب خریدنے کا عزم رکھتے ہیں
جس کے لئے سال رواں کے تخمیناتی بجٹ میں کم از کم

3,00,000

یعنی تین لاکھ روپے کی کتابیں خریدنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ جو
حضرات اس میدان میں قربانی کا ارادہ رکھتے ہیں اور صدقہ
جاریہ کی بہترین صورت میں قرآنی علوم کی کتابیں خرید کر طلباء
کی سرپرستی کرتے ہیں۔

اولین فرصت میں رابطہ کر کے حصہ لیں اور زیادہ سے زیادہ
کتابیں خریدنے کی کوشش کریں

ماہنامہ مکتبہ جامعہ عثمانیہ پشاور

جامعہ عثمانیہ پشاور

Jamia Usmania Peshawar

منافع بخش کاروبار میں شرکت کی دعوت !

يا ايها الذين امنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم (الف/۱۰)
اے ایمان والو - میں بتاؤں تم کو ایسی سوداگری جو چائے تم کو ایک دردناک
عذاب سے

کیا آپ چاہتے ہیں؟ ایک مسلمان ہونے کی حیثیت سے یقیناً چاہتے ہوں گے
کہ آپ کی حلال آمدنی دنیا و آخرت میں آپ کی بھلائی کا ذریعہ بنے تو اللہ تعالیٰ کی
رضامندی کا پر خلوص جذبہ اپناتے ہوئے قرب و جوار میں غرباء، فقراء، یتیم
بچوں کا سہارا بنیں اور دین کے کاموں خصوصاً مدارس عربیہ کی سرپرستی فرماتے
ہوئے اپنا مال دین سیکھنے والوں پر خرچ کریں۔

اس سلسلہ میں ﴿جامعہ عثمانیہ پشاور﴾ کو نہ بھولیں جس کے تعلیمی
سال نمبر ۸ (۲۱-۲۰۲۰ء) کا سالانہ تخمینہ بجٹ ۱۸۵،۰۱۲،۳۲۰ بتیس
لاکھ ایک ہزار تین سو پچاس روپے ہے۔ جس میں تین لاکھ روپے کتب
تفسیر کی خرید و فروخت اور چودہ لاکھ روپے تعمیرات کے لئے ہیں۔ آپ کی زکوٰۃ و
عطیات اور چرم برائی کا بہترین مصرف ﴿جامعہ عثمانیہ پشاور﴾
ہمیشہ کے لئے توجہات کی فہرست میں رکھیں۔

آپ کا خیر اندیش
مفتی غلام الرحمن